

# МЕЖАНИК

Сентябрь  
2014

Газета студентов, преподавателей  
и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова



**Актуальное интервью**

Перед нами задача:  
соответствовать

**Учебный семестр**

Электронный экзамен

**С Днем учителя, ИжГТУ!**



# ПЕРЕД НАМИ ЗАДАЧА: СООТВЕТСТВОВАТЬ

**Учебные аудитории снова заполнились студентами. Составлено расписание занятий, скорректированы учебные планы. Новый учебный год подразумевает новые цели и новые задачи. Но главная задача любого вуза была и остается – подготовить грамотного, адаптированного к современным реалиям специалиста. Мы беседуем с проректором по учебной работе доктором технических наук, профессором В. В. Хворенковым.**



– Владимир Викторович, что нового в наборе этого года?

– Особых новостей в наборе этого года нет, если не считать, что план приема на бюджетные места мы выполнили достаточно успешно. При этом наблюдался больший приток желающих на инженерные специальности. На некоторые направления, такие как «Строительство», был большой конкурс. Кроме того, впервые за последние годы мы проводили набор по направлениям подготовки. Это нам позволило обеспечить достаточно динамичный прием абитуриентов.

Но появились новые проблемы, связанные с профилизацией. Поскольку разделение студентов на профили мы проводили перед началом учебного года после зачисления, оказалось, что по некоторым профилям у нас просто не набралось студентов. Это говорит о том, что соответствующие кафедры должны подумать о престижности того или иного направления, о разработке программы профориентации, системной работы в школах, техникумах и других учебных заведениях СПО. Сейчас некоторые кафедры, потеряв студентов на первом

курсе, разрабатывают уже такие планы. Хотя интерес к инженерным специальностям и подрос, но направленность стала другая. Например, почему-то потеряла привлекательность такая востребованная специальность, как «Вычислительная техника». На «ПО» много студентов идет, а на «ВТ» – недобор. Сегодня наших студентов перестала интересовать и «Конструкторская технологическая подготовка машиностроительных производств». Все это нам следует еще осмыслить и переосмыслить.

Если говорить об особенностях, то нынешняя приемная кампания начинается с октября месяца. Контрольные цифры приема будут опубликованы вместе с правилами приема. Мы надеемся, что на будущий год прием будет осуществляться по направлениям, но профилизация студентов будет осуществляться после обучения их в течение года. Для этого нам предстоит провести некоторые организационные изменения в структуре вуза и изменение учебных планов на первом курсе.

– Введение ЕГЭ облегчило вузу работу с абитуриентами или, наоборот, усложнило?

– И облегчило, и усложнило, однозначно сказать нельзя. Балл ЕГЭ характеризует, конечно, в какой-то степени качество образования, но не в полной мере определяет творческие способности человека. И, откровенно говоря, гонка за баллами ЕГЭ отнимает у школьников достаточно много времени. Хотя это время можно было потратить на познание. Мы постепенно идем к ЕГЭ в высшей школе, чтобы оценивать качество выпускника. Но, тем не менее, ЕГЭ обязательно должен быть дополнен вступительными экзаменами, особенно на высококогнитивных специальностях. Там, где есть конкурсы, должно быть хо-

тят одно испытание творческого характера.

– Какие-то изменения в законодательстве вступают в силу в этом учебном году?

– В силу вступила новая номенклатура специальностей, по которым мы осуществили прием. Далее: в этом году мы будем выпускать бакалавров по образовательным стандартам третьего поколения. Ожидаемый стандарт «Три плюс» пока не опубликован, но мы ожидаем его вступления в действие в течение этого учебного года.

– Как вы оцениваете заинтересованность студентов учебой?

– Конечно, студент заинтересован в получении образования, он не враг себя. Многие ориентированы на получение добротных знаний. Но, тем не менее, не видя перед собой четкой траектории развития, эта заинтересованность в целом на уровне удовлетворительной оценки. Отсюда достаточно большой процент отчислений. Он составляет более 11 процентов... Если у нас учится порядка 10 тысяч студентов, то это примерно тысяча студентов в год. Отсеиваются из-за неуспешного освоения таких предметов, как физика и математика. Но, как выяснилось, после физики на втором месте по количеству двоечников у нас выступает информатика. Итак, физика, информатика и математика.

То, что приходят в вуз слабые студенты – это очевидно. Возвращаясь к вопросу о приеме, надо сказать, что мы получаем абитуриентов второго или даже третьего уровня качества. Поэтому что «первый сорт» уезжает в столичные вузы. Сейчас не мы выбираем абитуриентов, а абитуриент выбирает вуз. Поэтому там, где недобор, мы берем всех желающих, с любым баллом ЕГЭ. Они просто-напросто не справляются. Чудес, как правило, не происходит, за редким исключением.

Мы понимаем ситуацию и всячески стараемся подтянуть неподготовленных. Например, у нас опробована сдача экзаменов в виде тестов по математике и физике с пороговым уровнем, рассчитанным на тройку.

– В этом году появятся какие-то новые учебные программы?

– Небольшое разнообразие. Нынче мы открыли только одно направление – «Нанотехнологии и микросистемная техника». Это направление открыто как на

уровне образования «бакалавр», так и «магистр».

**– Хотелось бы узнать о материально-техническом обеспечении учебного процесса.**

– Сейчас каждый имеет собственный компьютер и доступ к Интернету. Но хочется большего. Дело в том, что в области современных технологий необходимо лабораторное оборудование. Но оно очень дорогостоящее. В рамках выполнения стратегического развития вуза мы закупили этого высокотехнологичного оборудования в общей сложности на сумму более ста миллионов рублей. Где-то оно используется, а где-то не очень эффективно. Тем не менее оно не покрывает всех потребностей, которые есть на кафедрах и факультетах. К тому же появляются новые технологии, которые мы должны опережающе предвидеть. Например, такая технология, как 3D-принтер, – совершенно новая технология изготовления деталей, которая бурно развивается на Западе. Мы пока отстаем в этом деле. Техника не стоит на месте, за ней надо успевать. По идеи мы должны иметь самое новое и передовое, наши студенты не должны учиться на списанном оборудовании, иначе мы не будем конкурентоспособными.

У нас уже около 20 именных аудиторий – это, конечно, в помощь студентам. Но заведующие кафедр и деканы считают, что сегодня нужны именные лаборатории. И такие лаборатории начали уже создаваться. На кафедре «Радиотехника» ОАО «Ижевский радиозавод» развернуло лабораторию навигационного оборудования.

Переносить образовательный процесс на предприятия тоже целесообразно. В этом плане у нас много идей.

**– Что нового в магистратуре?...**

– Магистратура работает достаточно стablyно. Нынче мы приняли 460 магистрантов по 37 направлениям. В этом году к нам 15 человек поступило с Нижнего Новгорода и 18 из других вузов УР. Самое главное – работодатель уже начал разбираться: что такое бакалавр и что такое магистр. То есть со временем происходит понимание, осознание и востребованность в магистрах. В частности, кафедра «Аксинон-холдинга» первый год работала только с магистрами. Так что, если коротко: магистратура функционирует, меняется, совершенствуется.

**– Владимир Викторович, а как вы оцениваете общую ситуацию с образованием в России?**

– Сейчас много внимания уделяется образованию. Но, к сожалению, отсут-

ствует некий системный подход к образованию в новых условиях. Согласитесь: сегодня изменилась ситуация с понятием «информация». Изменились и ценностные ориентиры: подход к образованию у молодого поколения стал более pragматичен. И фундаментальность образования (которая еще поддерживается преподавательским составом и образовательными стандартами) сегодня не воспринимается молодежью, потому что они не понимают, зачем она нужна. К сожалению, это так. Поэтому главный вопрос у молодежи – где и как устроиться «поудобнее». Хотя, безусловно, остается определенный процент студентов, которые многого добываются в жизни благодаря своей целестремленности. Одним словом, ситуация в образовании неоднозначная.

И без решения этих фундаментальных вопросов подхода к системе образования, к разработке каких-то стандартов кардинальные изменения не произойдут. История с Украиной – яркое тому доказательство. Достаточно изменить программу в школе – и в течение 10–15 лет можно изменить идеологию целого народа. Так и здесь. Если в советское время была политехническая школа, была направленность на фундаментальность образования, именно естественно-научного, тогда и выход в области инженерного образования был соответствую-

щаемые. И желающих поступить в аспирантуру, следовательно, стать преподавателем не становится меньше. Правда, после защиты не все остаются в этой профессии...

Если говорить о преподавательской работе, то она востребована. Что касается научной – научные работники не так востребованы обществом и нашей промышленностью. Хотя есть, конечно, много проектов, но кардинальных изменений пока не видно. Все, конечно, упирается в деньги. А работа исследователя – она не видна, она трудно оценивается современными экономистами как эффективная. Хотя во всем мире известно, что вложение в умы и интеллект – самое эффективное вложение. Другое дело – отдача от этих вложений появляется не через год или два, а как минимум через пять лет. А некоторые научные результаты бывают востребованными только через десятилетия. Но если над ними не работать сейчас, то через десятилетия уже ничего не будет.

Сейчас мы не случайно стали ощущать голод в новых разработках даже в области ОПК, потому что все задели, созданные институтами в советское время, уже исчерпаны. Популярные



У нас уже около 20 именных аудиторий – это, конечно, в помощь студентам. Но заведующие кафедр и деканы считают, что сегодня нужны именные лаборатории. И такие лаборатории начали уже создаваться. На кафедре «Радиотехника» ОАО «Ижевский радиозавод» развернуло лабораторию навигационного оборудования.

ящий. И были успехи! Сейчас, к сожалению, этого нет. Есть некая размытость программ, целей и задач. Поэтому необходима некая философская концепция образования в стране, которая бы обозначила ориентиры, которые нам нужны.

**– В преддверии Дня учителя хочет спросить: престиж профессии преподавателей и людей от науки расстет?**

– Престиж профессии определяется еще уровнем заработной платы, а так как преподаватели не самые высокооплачиваемые в стране, о престижности говорить не приходится. Хотя люди нашей профессии – по-прежнему ува-

достижения нашей промышленности – это все разработки 80–90-х годов, которые сейчас доведены до образцов, которые ставятся на вооружение. Что будет через 10–20 лет? Сегодня очевидно одно: в программе перевооружения очень мало научно-исследовательских работ.

Но закончить нашу беседу хотел бы на оптимистичной ноте. Дорогие коллеги, преподаватели, учителя! Позвольте поздравить вас с наступившим новым учебным годом и Днем учителя. Пожелать вам крепкого здоровья, радости, добра, неиссякаемого энтузиазма, вдохновения и творческих достижений!

**– Спасибо за интересную беседу, Владимир Викторович.**

Интервью брала  
Галина Мыскина

## В университете прошло общее собрание сотрудников

29 августа, в последнюю пятницу уходящего лета, коллектив ИжГТУ имени М. Т. Калашникова собрался в ДС «Интеграл», чтобы подвести итоги научно-образовательной деятельности прошедшего 2013/14 учебного года и наметить приоритетные задачи на грядущий, 63-й в истории ИМИ – ИжГТУ.



По традиции в этот день университет вспомнил преподавателей, сотрудников, внесших заметный вклад в развитие вуза и ушедших из жизни в минувшем году. Кроме того, в торжественной обстановке ректор поздравил юбиляров летних месяцев 2014 года.

Решением Совета ректоров вузов Удмуртской Республики при поддержке и. о. Главы УР **Александра Соловьева** проведен конкурс среди школ Ижевска, которые готовят абитуриентов для вузов Удмуртии. По мнению ректора ИжГТУ **Бориса Якимовича**, важно поднимать престиж региональных вузов:

– Не секрет, престижными для школьников и их родителей остаются столичные вузы, несмотря на возможность получить хорошие знания у себя в регионе, где сохранился профессиональный уровень подготовки, где появляются новые исследовательские центры и лаборатории.

В своем выступлении ректор подвел итоги 2013/14 года, который выдался богатым на события и позитивные перемены. Так, ИжГТУ укрепил свои позиции в международных и отечественных рейтингах.

Кроме того, в 2014 году ИжГТУ успешно прошел аккредитацию, переоформлена лицензия на образовательную деятельность в соответствии с новым перечнем направлений подготовки.

Борис Якимович отметил наиболее значимые мероприятия, прошедшие в стенах университета: XVIII Открытый чемпионат Урала по спортивному программированию; международные конференции «Технические университеты: интеграция с европейскими и мировыми системами образования» и «Теория и практика зубчатых передач – 2014» (под эгидой Международной федерации по развитию науки о механизмах и машинах (IFToMM)).

В 2014 году создан Институт дистанционного обучения, где уже ведется подготовка по 7 направлениям: «Менеджмент», «Юриспруденция», «Экономика», «Техносферная безопасность», «Государственное и муниципальное управление», «Строительство», «Информатика и вычислительная техника».

*Валерия Пешкова*

## Телетайпная лента

## В День знаний ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова прочитал лекцию первокурсникам

1 сентября в ДС «Интеграл» в рамках мероприятий, посвященных Дню знаний, ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова **Б. А. Якимович** прочитал открытую лекцию для первокурсников вуза.

Лекция была посвящена роли выдающихся деятелей науки различного масштаба (от местного до общемирового) в возникновении и становлении Ижевского механического института (ИМИ) – ныне Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.

В «звездном списке» ИМИ – ИжГТУ – именитые ученые, преподаватели и профессора, в числе которых конструктор стрелкового оружия, доктор технических наук Михаил Тимофеевич Калашников, чье имя с гордостью носит наш университет; первый ректор ИМИ, доктор технических наук **Владимир Павлович Остроумов**; математик, доктор физико-математических наук **Николай Викторович Азбелев**; «бог артиллерии», прошедший путь от рядового студента до профессора, доктора технических наук, действительного члена Российской академии ракетно-артиллерийских наук, **Алексей Афанасьевич Коновалов**; доктор технических наук, академик Российской академии естественных наук и Московского авиационного института **Вениамин Иосифович Гольдфарб**; доктор технических наук, академик РАН **Алексей Матвеевич Липанов**.



Вообще за годы существования ИМИ – ИжГТУ выпускниками Механа стали десятки тысяч человек. Их значительная часть занимает руководящие посты промышленных предприятий, органов власти и бизнес-структур. Уложиться в рамки одной академической лекции было сложно, поэтому лишь о некоторых из них ректор рассказал подробнее. Вспоминали имена выдающихся оружейников: доктора технических наук, создателя стрелкового автомата АН-94 «Абакан» и карабина «Изюбр» **Геннадия Николаевича Никонова** и конструктора самозарядного пистолета Ярыгина (МП-443 «Грач»), спортивных – ИЖ-34(М) и ИЖ-35(М), которые долгое время были основными пистолетами сборной команды страны, **Владимира Александровича Ярыгина**. Также прозвучали имена выпускников последних лет, уже добившихся успехов в своих областях.

## Ученый ИжГТУ выиграл грант РФФИ

Проект доктора технических наук, профессора **Александра Павловича Тюрина** стал одним из 223 победителей конкурса инициативных научных проектов, выполняемых молодыми учеными (Мой первый грант) Российского фонда фундаментальных исследований.

Название поддержанной работы – «Развитие теоретических основ оценки звукопоглощения бирезонансных сотовых конструкций на основе экспериментальных исследований». Важно отметить, что над проектом Александр Павлович трудится уже несколько лет и успешно защитил в 2011 году докторскую диссертацию. Если максимально упростить суть исследований нашего героя, он просто борется с шумом: разрабатывает шумозащитные конструкции, снижающие воздействие этого фактора на человека.



Александр Тюрин работает в связке с аспирантом из Санкт-Петербургского политехнического университета **Петром Сергеевичем Ивановым**, осуществляет научное руководство и отвечает за экспериментальную часть, а его подопечный – за теоретическую. Вспоминает Александр Тюрин: «Несколько лет назад мы встретились на конференции в Москве, обменялись контактами, а теперь эти контакты помогли».

В основу заявки на грант легли результаты работ, проведенных совместно с уже окончившим ИжГТУ магистрантом **Дмитрием Лекшиным**.

«Тогда мы вместе сделали конструкции, частично испытали их, а результаты обработали», – рассказывает Александр Тюрин. Как отметил ученый, по степени проработки заявка получила положительную оценку экспертов РФФИ.

Для обладателей гранта приятными бонусами станут опыт в написании подобного рода заявок, пополнение портфолио, публикации в рецензируемых журналах, а для питерского аспиранта – защита кандидатской диссертации.

*Валерия Пешкова*

## В лагере спортивных студенческих клубов

В конце августа в Карелии Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России) на базе военно-патриотического центра «Вымпел» организовала первый спортивно-патриотический лагерь. На него съехались молодые активисты, лидеры студенческих спортивных клубов со всей страны. В общей сложности было представлено более 80 вузов России.

Палаточный городок развернулся на берегу спортивно-оздоровительного лагеря «Шотозеро» в Карелии. В течение недели между ребятами проходили турниры по футболу, волейболу, стритболу, рафтингу (катание на надувных лодках по горным рекам).

В работе ассоциации приняли участие студенты ИжГТУ имени М. Т. Калашникова: студент ИС-факультета, председатель регионального отделения Удмуртской Республики АССК России **Алексей Журавлев** и студентка МиМ-факультета **Валерия Саламатова**. Представители вуза выступили с докладом о студенческом спортивном волейбольном клубе ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.

Спортивно-патриотический лагерь был со-



зован для развития и популяризации студенческого массового спорта в Российской Федерации в рамках деятельности АССК России, приобщения студентов к здоровому образу жизни, воспитания в молодежной среде патриотизма, развития гражданственности, приобщения к истории своей страны, ее культуре и природе, развития у молодежи потребности в познании культурно-исторических ценностей своей страны.

### Наша справка

Ассоциация студенческих спортивных клубов (АССК России) создана по инициативе президента РФ Владимира Владимировича Путина в 2013 году. Это организация, основная задача которой – развитие массового студенческого спорта, организация соревнований и мероприятий, направленных на популяризацию молодежного спорта и здравого образа жизни.

Основным звеном деятельности АССК России являются спортивные студенческие клубы (ССК) в вузах страны. ССК призваны объединять в своих рядах студенческую молодежь, нацеленную на организацию здорового досуга и регулярного занятия физкультурой и спортом на любительском уровне (посещение секций, участие в спортивных праздниках и т.д.).

## Заселились!

Сентябрь месяц для управления по социально-бытовой работе в общежитиях – напряженная, горячая пора. Идет заселение студентов в общежития. По словам начальника управления Р. Л. Бекмансуровой, студенческие общежития готовы принять новую армию студентов.

Улучшение качества жизни в студенческих общежитиях – совсем не праздный вопрос. В летнее время сделан качественный ремонт 3-го этажа в 6-м общежитии и 9-го этажа в 5-м общежитии. Частично отремонтированы туалеты во 2-м и 3-м общежитиях. Службами ИжГТУ делается все возможное, чтобы пребывание студентов в «казенных домах» было комфортным – и в бытовом плане, и плане отдыха.

Страны программам приехали 33 иностранных студента: из Китая, Чехии, Египта, Сирии, Республики Беларусь, Кореи, Таджикистана, Азербайджана, Киргизстана, Туркмении, Украины. Всего же иностранных студентов в этом году порядка 90 человек, что намного больше, чем в предыдущие годы. По словам Рушании Лябировны, иностранцы будут жить во всех общежитиях: «далнее зарубежье» – в 5-м и 6-м, а «ближнее» расселяется согласно факультетам, чтобы легче было адаптироваться в новых условиях.



## В помощь студентам

Каждый год к началу учебного года научная библиотека ИжГТУ имени М. Т. Калашникова готовит для студентов полезные и интересные книжные выставки. В сентябре этого года один из отделов научной библиотеки – отдел гуманитарно-просветительской работы (7-й корпус, аудитория 102) – организовал две выставки лингвистического направления – «Русский язык в современном мире» и «Высокое искусство перевода».



На выставках представлены новые учебные пособия в помощь изучению дисциплины «Русский язык и культура речи», специализированные словари русского языка, такие как «Словарь эпитетов русского языка», «Словарь устойчивых сравнений русского языка», «Словарь синонимов и антонимов русского языка» и другие. Также интересны будут для студентов, изучающих иностранные языки, такие книги, как «Технология перевода» Л. К. Латышева, «Введение в переводоведение» И. С. Алексеевой, «Теория перевода» В. С. Сдобникова, литература на английском языке из серии «Чисто Английский клуб» и др. Надеемся, что представленные издания заинтересуют учащихся и помогут им – в освоении лингвистических дисциплин.

## Чтобы осень жизни была золотой

Первого октября весь мир отмечает Международный день пожилых людей. Всегда необыкновенно тепло и зрелищно проходит этот праздник у ветеранов труда ИжГТУ. И в этот раз их ожидает праздничный обед с культурной программой, организованной советом ветеранов и профкомом университета. Творческие подарки, поздравления, стихи, песни. Сама атмосфера будет навевать воспоминания, заставит снова и снова переживать события тех лет. После задушевного общения надолго заряжаешься хорошим настроением. Такие «посиделки» им очень нужны!

Благодаря стараниям председателя совета ветеранов вуза **З. А. Степано-**



вой и ее энергичной команде, праздник всегда получается отличный. И в этот раз наши уважаемые ветераны уже в предвкушении светлого доброго праздника. Надо сказать, под опекой Зои Андреевны сегодня 312 человек старше 70 лет, а всего на учете 842 пенсионера. Пожелаем им, чтобы осень жизни их была золотой. С праздником, дорогие наши ветераны!

# ЭЛЕКТРОННЫЙ ЭКЗАМЕН:

## Сдавать экзамен преподавателю или компьютеру?

**В настоящее время в российских вузах происходит смена образовательной парадигмы. В ИжГТУ имени М. Т. Калашникова внедряются новые образовательные технологии: видеолекции, дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы. Одним из элементов современного образования является возможность сдавать экзамены в компьютерной форме.**

На пути к этому есть несколько препятствий, основные из них: разработка/приобретение контрольных материалов и техническое обеспечение процедуры.

Планомерные попытки в техническом университете привлечь компьютеры к оцениванию навыков студентов начались в 2012 году. Была организована процедура приема рубежных аттестаций на первом курсе по общеобразовательным предметам. Преподаватели кафедр университета разработали тестовые материалы. В течение одного семестра все студенты первого курса проходили аттестационные испытания на компьютерах.

Далее, в 2013 году, была организована подготовка студентов к аккредитационному тестированию, которое проводилось в форме электронного тестирования. К тестированию привлекались студенты третьего и четвертого курсов бакалавриата по федеральным дисциплинам цикла ОПД. Результаты тестирования были использованы и как средство проверки готовности студентов к экзамену (зачету) – допуск к зачету осуществлялся по достижении порога 60 процентов правильных ответов. Многие преподаватели отметили, что такая процедура повысила качество усвоения материала студентами. Кроме того, наш университет уже несколько лет участвует в процедуре ФЭПО (проверка остаточных знаний по дисциплине в форме интернет-экзамена по единым аттестационным материалам для всей России). Таким образом, для преподавателей и студентов ИжГТУ участие в электронном экзамене – дело далеко не новое и знакомое.

Электронный экзамен имеет свои достоинства: меньше волнений у студентов из-за возможного «неконтакта» с экзаменатором, в случае болезни преподавателя (или командировки) экзамен все равно состоится. С помощью подобной процедуры можно существенно разгрузить преподавателей, участвующих в приеме пересдач.

Одной из особенностей электронного экзамена является невозможность получить дополнительные вопросы – кому-то они помогают, а кого-то «топят». Автоматический характер процедуры можно отнести и к недостаткам – нет возможности убедить экзаменатора в том, что ошибка была случайная.

Отдельно стоит упомянуть о сложности разработки контрольно-измерительных материалов, которые позволяли бы оценить все аспекты усвоения материала. В этом случае потребовалось бы вопросы разной категории сложности, в том числе – с развернутым ответом. А такие ответы автоматической проверке не подлежат.

Теперь идет апробация процедуры «Электронный экзамен». Текущий ее вариант можно назвать «Экзамен на тройку». Для студентов ряда направлений первого курса были переработаны задания 2012 года, которые изначально представляли собой варианты контрольных работ. Теперь они стали заданиями на понимание предлагаемой ситуации без необходимости проводить громоздкие вычисления. В комплект входят задания из всех тем, изучавшихся в семестре.

Допуск к электронному экзамену дает преподаватель, после того как студент отчитался за семестр. Электронный экзамен проводится как средство помощи должникам и преподавателям: студент может не волноваться из-за возможной пристрастности экзаменатора, а преподаватель может спокойно заниматься текущим учебным процессом, не отвлекаясь на студентов-должников.

В летнюю сессию студенты приборостроительного, инженерно-строительного и теплотехнического факультетов имели возможность выбора по предметам «физика» и «математика»: сдавать экзамен преподавателю или компьютеру.

Для эксперимента были отобраны направления машиностроительного факультета: 141100.62 «Энергетическое машиностроение», 151000.62 «Технологические машины и оборудование», 160700.65 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей» (дисциплина «Физика»); приборостроительного факультета: 210400.62 «Радиотехника», 210700.62 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (дисциплина «Математический анализ»); инженерно-строительного и теплотехнического факультетов: 270800.62 «Строительство» (дисциплина «Математика»).

**В летнюю сессию студенты приборостроительного, инженерно-строительного и теплотехнического факультетов имели возможность выбора по предметам «физика» и «математика»: сдавать экзамен преподавателю или компьютеру.**



Результаты, полученные в летнюю сессию, внушают надежду: в группах, вовлеченных в эксперимент, обучаются 214 студентов. Из них не сдали обычные экзамены в срок 67, в том числе 23 не были допущены к экзамену вообще. Согласились участвовать в электронном экзамене 32 человека и успешно его сдали 28: один не сдал, а трое не явились.

В качестве еще одного эксперимента должникам за зимнюю сессию направления «Строительство» было предложено сдавать экзамен по физике в электронной форме. Из отчитавшихся за семестр ни один не согласился – либо студенты предпочитают «помочиться» с преподавателем, либо почти не занимаются в течение семестра, накапливая большой «хвост». Но по крайней мере теперь у студентов, которые прилагают усилия для учебы, есть возможность быстрее справиться с «хвостами». Аналогичная картина наблюдается и по физике на машиностроительном факультете.

**В** заключение стоит заметить, что электронный экзамен, позволяющий получать оценки «четыре» и «пять», пока не планируется внедрять. На сегодняшний момент главная задача – снять излишнюю напряженность у студентов перед процедурой вузовского экзамена, дать ему возможность проявить себя.

Константин Дизендорф,  
начальник учебно-методического отдела

# РиД – территория творчества!

**Ну вот, очередь в газете дошла и до декана РиД-факультета Михаила Михайловича Черных. Сразу скажем, вопросы студентов своему декану, д-ру техн. наук, почетному профессору ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, заслуженному работнику высшей школы РФ, были самыми разнообразными, поэтому встреча получилась живой и интересной.**

– Михаил Михайлович, что же сегодня представляет собой факультет с красивым названием «Реклама и дизайн»?

– Он был основан в 2002 году. На факультете ведется подготовка по направлениям, которые являются наиболее востребоваными на сегодняшний день. В чем уникальность факультета? В том, что в техническом вузе ведется обучение по специальностям инженерно-художественной направленности. Дизайн изделий является важной составляющей потребительских качеств продукта, во многом определяющим в рыночных условиях его конкурентоспособность.

Учебный процесс обеспечивают две выпускающие кафедры: «Технология промышленной и художественной обработки материалов» и «Инженерная графика и технология рекламы». На нашем факультете действуют центры коллективного пользования «Реинжиниринг объектов промышленного дизайна» и «Инновационные технологии обработки материалов», оснащенные уникальным высокотехнологичным оборудованием – лазерными сканерами и станками с ЧПУ, работающими в системе CAM/CAD, программируемыми печами для фьюзинга и моллирования стекла.

Мы ведем подготовку по следующим направлениям: «Технология художественной обработки материалов», «Реклама и связи с общественностью», «Дизайн» и «Технология полиграфического и упаковочного производства». Образовательный процесс осуществляется 2 профессора, 17 доцентов, 4 члена Союза художников РФ, 2 заслуженных деятеля искусств УР.

На выбор абитуриента наибольшее влияние оказывает креативность образовательных программ и возможность получения интересной творческой работы после окончания вуза, а также высокий уровень материально-технической базы и методического обеспечения.

– Да, с этим нельзя не согласиться. А начиналось как?

– Становление факультета проходило в трудных условиях.

Работая на кафедре «Машины и технология обработки металла давлением», мы пришли к тому, что надо открывать кафедру «Технология промышленной и художественной обработки материалов». Нам выделили помещения во втором учебном корпусе, которые надо было обустраивать и оснащать. Была полная разруха...

Так мы создавались в составе робототехнического факультета. Затем на базе кафе-

ты «ТПиХОМ» мы стали развиваться до факультета «Реклама и дизайн». Пришли педагоги по рисунку и живописи. Первыми (совместителями) на новую кафедру пришли Б. М. Козлов, Т. П. Козлова, В. С. Лукьяненко. По художественному направлению открыли родственные специальности: рекламу, полиграфию, дизайн, где ядро образования – художественное.

Открывая факультет, мы ставили перед собой непростую задачу. И справились – наш факультет привлекателен для талантливой молодежи!

– А какой факультет заканчивали вы?

– После окончания Бавожской средней школы в 1964 году я поступил в ИМИ на специальность «Машины и технология обработки металла давлением» – робототехнического факультета. После окончания вуза я два года поработал на производстве. Но вернулся в ИМИ, поступил в аспирантуру. Работал старшим научным сотрудником на заводах Ижевска, много металла «перебрал» своими руками. Основным нашим партнером был Ленинградский Кировский завод – производитель самых мощных тракторов. Потом защитил кандидатскую диссертацию, «получил» доцента, защитил докторскую диссертацию и стал заведующим кафедрой. Все достигалось упорным трудом. Мне всегда хотелось реализовать себя.

– Говорят, на РиД-факультете каждый шестой отличник?

– Отчасти это правда. Из первых выпускников по технологии художественной обработки материалов каждый четвертый был отличником! Ребятам было интересно, они с удовольствием учились и показывали отличные результаты. Тогда и конкурс был выше. Сейчас сложнее. Сказывается демографическая ситуация. Не хватает подготовленных абитуриентов.

– Каким должен быть ваш студент?

– Прежде всего увлеченным своей профессией, умным и трудолюбивым. Благодаря хорошей поддержке художественных школ, мы таких ребят и получаем.

– О ком можно с гордостью сказать: «Это наш выпускник!»?

– Я бы в первую очередь сказал о преподавателях нашего факультета: это О. М. Санду, Ю. В. Ложкин, Е. В. Каргашин.

Поздравляю студентов, особенно первокурсников, с началом нового учебного года! Желаю неиссякаемых творческих порывов! Надеюсь, в этом году факультет заиграет новыми красками!

на и многие другие. Наши выпускники успешны в среднем и малом бизнесе, хотя они не широко известны. Можно назвать руководителей собственного бизнеса, связанного с дизайном: Юлию Маринченко, Алексея Попова, Андрея Пояркова, Александру Мерзлякову.

– Как известно, у декана много всякой работы. Остается времени на науку?

– Сейчас перед факультетом стоит важная задача – за 4–5 лет подготовить трех докторов наук по ректорской программе поддержки молодых кадров «Кандидат-28, доктор-35». В эту программу у нас включились четыре человека: один аспирант и три кандидата наук. Основное научное направление – совершенствование дизайна изделий из различных материалов.

– Михаил Михайлович, а что бы вы хотели изменить в своей жизни?

– ...Многое хотел бы изменить. Хотелось бы исправить те ошибки, которые допустил, а ошибок всегда достаточно, их не удается избежать. К сожалению, семье времени мало уделял. Жалею, что остались не изученными многие дисциплины, такие, как математическая статистика, теория резания...

– А каким образом вы снимаете стресс?

– Погружаюсь в научную работу. Проверено: на задний план уходят проблемы и обыденность... Прекрасно снимают усталость и напряжение рыбалка, охота, работа на даче.

– Самый ценный совет, который вы получили в жизни?

– Наверное, это совет мамы: учиться. Вы не поверите, она даже похвалила меня за «тройку» – первую оценку в моей жизни! Она не стала сокрушаться, а просто сказала: «Молодец, сынок, будешь стараться – получишь четверку и пятерку». С этими словами я шел по жизни. А позднее получил второй ценный совет: думать о других.

– Спасибо вам большое за интересную беседу!

Интервью брали Любовь Кислякова, Мария Романова



# БУДУЩЕЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЗА НАНОТЕХНОЛОГИЯМИ

**Получив этим летом диплом бакалавра на кафедре «Геотехника и строительные материалы», Александр Салтыков альма-матер не покинул. С успехом прошел вступительные испытания в магистратуру и продолжил обучение в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. Причин для этого было несколько. Ему интересно учиться, и с дипломом магистра Александр видит больше перспектив в будущей профессиональной деятельности. Но главное, ему хочется продолжать работу над своим научным проектом.**

**В** августовском интервью нашей газете ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова **Б. А. Якимович** отметил, что в прорывных областях науки, таких как технология строительства, у нас есть серьезные успехи. Работы наших молодых ученых, в том числе и **Александра Салтыкова**, это доказывают. Его работа над темой «Разработка комплексной добавки на основе многослойных углеродных нанотрубок для модификации свойств минеральных вяжущих» была высоко оценена. О чем свидетельствует его победа с данным проектом на весенней Выставке инноваций – 2014 ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. Но обо всем по порядку.

**А**лександр Салтыков поступал целенаправленно на инженерно-строительный факультет. Его отец работал дорожным строителем, поэтому у абитуриента Салтыкова было четкое видение своего будущего. К науке Александр пришел не сразу. Хотя уже на первом курсе проявлял активность в учебе и стал участником олимпиады стран СНГ по начертательной геометрии в Минске. Александр Салтыков хорошо учился, но при этом свободное время уделял общественной деятельности в вузе. Был активистом студенческого координационного совета и профкома, принимал участие во многих внеучебных мероприятиях университета. Как итог – победа в конкурсе «Студенческий лидер – 2013», 2-е место в конкурсе «Лучший помощник куратора академической группы ИжГТУ», дважды его имя звучало среди победителей конкурса «Студент года».

**Г**од назад на кафедре ему предложили начать работу над модификацией свойств строительных материалов. Научным руководителем стала канд. техн. наук, доцент **И. С. Полянских**, а непосредственно курировал научные изыскания молодого ученого один из ведущих специалистов в области нанотехнологий – зав. кафедрой «Геотехника и строительные материалы», д-р техн. наук, профессор **Г. И. Яковлев**. Научная работа захватила Александра полностью. В лаборатории ему приходилось проводить все свободное время. Ежедневно и по несколько часов. В результате почти годового труда – уже упомянутая победа на выставке инноваций вуза и высокая экспертная оценка проекта специалистами на Всероссийском молодеж-



**По результатам испытаний научно обоснована и экспериментально подтверждена эффективность модификации минеральных вяжущих комплексными добавками на основе МУНТ.**

ном форуме «Селигер-2014» и межрегиональном молодежном научно-образовательном форуме «Иннова-2014». Теперь Александр Салтыков продолжит работу над темой уже в магистратуре.

**Вот что Александр рассказывает о своей работе:**

– Решение задач по жилищному и другим видам строительства требует создания и широкого применения новых материалов и технологий. Одними из наиболее традиционных строительных материалов являются гипс, цемент и глина. Однако изделия, приготовленные на основе данных минеральных вяжущих, обладают рядом недостатков. Поэтому перспективными направлениями является возможность модификации материалов добавками, способными повысить физико-механические показатели. Такими добавками являются углеродные нанодисперсные системы, которые требуют специальных технологий по их диспергированию (тонкое измельчение твердых тел или жидкостей, в результате чего получают порошки, суспензии, эмульсии).

Так, использование наночастиц в полимерных матрицах позволяет повысить прочность строительного материала до 2 раз и теплостойкость на 40–50 °С за счет заполнения структурных дефектов межфазных границ

композитов, образования физических и химических связей и создания эффекта уплотнения. При этом нанотрубки трудно распределяются в водной среде, и требуются специальные технологии по их диспергированию.

Поэтому основной целью моей работы можно назвать изучение основ диспергирования многослойных углеродных нанотрубок в водном растворе поверхностно-активных веществ для модификации минеральных вяжущих. Для реализации поставленной цели были решены задачи по анализу известных способов получения водной дисперсии МУНТ (многослойных углеродных нанотрубок); разработана технология диспергирования МУНТ для получения комплексной модифицирующей добавки и определена зависимость формирования физико-механических свойств минеральных вяжущих от времени диспергирования.

Для приготовления водных дисперсий был применен метод гидродинамической кавитации. Дисперсии были получены на установке циркуляционного принципа действия для диспергирования углеродных нанотрубок. В работе использовались: в качестве вяжущего гипс, портландцемент, в качестве модифицированного нанокомпонента использовались углеродные нанотрубки корпорации *Arkema Co* (Франция).

По результатам испытаний научно обоснована и экспериментально подтверждена эффективность модификации минеральных вяжущих комплексными добавками на основе МУНТ. Выявлены закономерности и установлены зависимости изменения свойств и структурообразования минеральных вяжущих при введении комплексной добавки на основе МУНТ. Установлено оптимальное содержание углеродных нанотрубок, соответствующее 0,005 % от массы минерального вяжущего, которое обеспечивает прирост прочности гипсовой, цементной матрицы и керамического черепка на 15, 25 и 30 % соответственно.

Вижу целесообразным продолжить изучение структурно-технологических основ диспергирования МУНТ и влияния комплексной добавки на физико-технические свойства жаростойких бетонов и лакокрасочных покрытий.

**К**ак уже отметил Александр, у него в планах продолжить трудиться над своим проектом и успевать при этом работать. Оказывается, Александр Салтыков находит время не только для научной деятельности, но и для работы по специальности. Он работает лаборантом по физико-химическим испытаниям в ООО «Сила». Также Александр хочет продолжить заниматься внеучебной деятельностью в активе магистратуры.

Пожелаем Александру удачи во всех его начинаниях!

Дмитрий Мельниченко

# «СТАНДАРТИЗАЦИЯ» ИЗМЕНИЛАСЬ, или ДА ЗДРАВСТВУЕТ СТАНДАРТ!

*Она совершенно случайно оказалась в ИжГТУ, хотя, как известно, ничего случайного в жизни не бывает. Окончив с отличием Институт непрерывного профессионального образования, красавица и умница Анастасия Данилова пошла дальше. В дипломе о высшем образовании снова были одни пятерки.*

В 2006-м целеустремленная девушка поступила в аспирантуру и сразу была избрана заместителем декана по воспитательной работе и одновременно куратором. По итогам 2013/14 года факультет «Управление качеством» стал лучшим по внеучебной работе со студентами! В 2013 году Анастасия Анатольевна была отмечена Почетной грамотой Минобрнауки УР. О профессиональной успешности девушки говорит и такой факт: в 2014 году **А. А. Данилова** победила в конкурсе грантов имени В. П. Остроумова. Надо сказать, что педагог продолжает работу над своей диссертацией «Управление синергизмом в системе менеджмента качества на основе технологий нейронных сетей». По словам молодого ученого, научная тема достаточно сложная, но очень интересная.

А еще скоро будут известны итоги конкурса «Лучший лектор», который также не проходит без участия молодого преподавателя.

## Ее предмет – «Инжениринг качества»

Преподавательской деятельностью Анастасия Анатольевна начала заниматься одновременно с поступлением в аспирантуру, поэтому можно сказать, что она имеет определенный опыт преподавания и общения со студентами. Одним из самых первых ее предметов были «Инжениринг качества» и «Стандартизация непродовольственных (продовольственных) товаров».

Сегодня предмет «Стандартизация» немного изменился и носит название «Основы технического регулирования» (что практически то же самое). Заметим, этот предмет является особенно актуальным в современных рыночных условиях, со вступлением России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Стандартизация в том виде, как это было в плановой экономике, не только не вписывалась в новые условия работы, но и тормозила интеграцию России в цивилизованное экономическое пространство.

– Известно, что шаги по вступлению в ВТО предпринимались еще с 1992 года, и одним из требований стран – членов ВТО являлось снятие административных и технических барьеров, – погружает нас в свою специальность Анастасия Анатольевна. – Принятый 27.12.2002 года Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184 отменяет ранее действующие законы «О стандартизации» и «О сертификации» (ныне

существует понятие «подтверждение соответствия»).

Основными целями технического регулирования рынка в России являются: создание двухуровневой системы нормативных документов, которая сделает более четкими и ясными взаимоотношения на рынке; устранение технических барьеров в торговле; повышение эффективности защиты потребительского рынка от опасной продукции и т. д.

Со вступлением в силу ФЗ «О техническом регулировании» статус Госстандарта изменился. Указом Президента РФ от 20.05.2004 года № 649 Госстандарт России был преобразован в Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – Ростехрегулирование, подведомственное Министерству промышленности и энергетики РФ.

Не вдаваясь подробно в тонкости и нюансы действующего ФЗ «О техническом регулировании», хочу сказать, что должна измениться классификация нормативных документов (НД). До введения ФЗ «О техническом регулировании» существовали такие нормативные документы, как ГОСТ (межгосударственный стандарт), ГОСТ Р (государственный стандарт РФ), ТУ (технические условия), СТП (стандарт предприятия), ОСТ (отраслевой стандарт), классификаторы, правила, нормы, рекомендации. После введения Федерального закона должны остаться ГОСТ Р (переименованный в национальный стандарт), ТР (технический регламент), СТО (стандарты организаций), классификаторы, правила, нормы и рекомендации. Причем ГОСТ Р должен носить требования добровольного характера (стандарт – документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг), а ТР – технический регламент – документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или Федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, в том числе зданиям, строениям и сооружениям, процессам



производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации).

Вообще технические регламенты должны применяться одинаковым образом и в равной мере, независимо от страны или места происхождения продукции. В качестве основы для разработки проектов технических регламентов могут быть использованы международные стандарты и (или) национальные стандарты.

Подтверждая значимость технических регламентов, хочу сказать, что они принимаются Федеральным законом или постановлением Правительства РФ и вступают в силу не ранее чем через шесть месяцев со дня его официального опубликования.

## Важен не только предмет

Знания в области стандартизации и качества ее студенты получают не только из лекционных занятий. Усвоению учебного материала помогают и презентации, которые готовят сами, а также короткометражные фильмы о качестве. Так что студенты А. А. Даниловой знают, что стандартизация, сертификация и метрология являются теми инструментами, которые помогают добиться надлежащего качества продукции, работ и услуг, что, в свою очередь, является одной из составляющих успешной коммерческой деятельности.

Не лишне подчеркнуть, что успешному педагогу и исследователю очень нравится преподавание, где важен не только предмет, но и общение со студентами, обмен знаниями, их точка зрения.

Галина Опарина

# ИжГТУ повышает квалификацию инженерных кадров

**1 сентября в Ижевском государственном техническом университете имени М. Т. Калашникова за парты сели не только студенты, но и уже состоявшиеся специалисты четырех предприятий республики.**

На факультете послевузовского и дополнительного профессионального образования стартовала одна из образовательных программ по президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012–2014 годы. Напомним, что ИжГТУ уже второй год участвует в конкурсе президентской программы повышения квалификации инженерных кадров. В 2013 году победителями стали семь образовательных программ университета для предприятий, в 2014 – четыре. Первого сентября факультет дополнительного образования приступил к реализации одной из них – «Организация машиностроительных производств и рабочих мест на принципах бережливого производства с применением современных информационных технологий», слушателями которой стали двадцать представителей ОАО «Элеконд», ОАО «Сарапульский радиозавод», ОАО «Ижнефтемаш», ОАО «Редуктор».

– Впервые нами подготовлена образовательная программа, посвященная столь актуальной сегодня проблеме – бережливому производству. Пока в России нет аналогов

применения к бережливому производству современных информационных технологий, – говорит ответственный исполнитель программы **Светлана Соломенникова**. – Так что опыт ИжГТУ действительно первый и уникальный. Программа подготовлена на основе научной школы ректора ИжГТУ имени М. Т. Калашникова профессора **Бориса Анатольевича Якимовича**, и именно он читает первую лекцию курса.

– Объем программы довольно большой: 120 часов теоретического обучения с практическими занятиями, – перед началом лекций рассказывает слушателям декан факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования ИжГТУ **Наталья Леонидовна Тарануха**. – Затем представители предприятий пройдут две стажировки – отечественную в Нижегородском государственном техническом университете имени Алексеева и зарубежную в Белорусском национальном государственном техниче-

**Впервые нами подготовлена образовательная программа, посвященная столь актуальной сегодня проблеме – бережливому производству.**



ском университете. В конце обучения выпускники получат удостоверение об окончании курса по данной программе и будут применять полученные ими знания и компетенции на своих предприятиях.

В течение года в ИжГТУ будут реализованы еще три программы повышения квалификации инженерных кадров по президентской программе: «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Компьютерная подготовка станков с ЧПУ для ОАО «Сарапульский электрогенераторный завод» и ОАО «Редуктор», «Повышение эффективности работы инженерных кадров в современной информационной среде» для ОАО «ИЭМЗ «Купол» и «Построение цифровых средств связи» для работников Ижевского и Сарапульского радиозаводов.

Подготовила Светлана Мальцева

## «Я ЗАНИМАЮСЬ ТЕМ, ЧТО ИНТЕРЕСНО»

**Эту фразу в качестве жизненного девиза использует доцент М-факультета Сергей Васильевич Жиляев. Что для него ИжГТУ? Без ложного пафоса – все! Работа. Гордость. Любовь, если хотите. И как не любить, если целая жизнь прожита здесь?!**

На факультете знают, что в деканате машиностроительного он второе лицо после декана. И знают, что кабинет Жиляева никогда не пустует. К нему «стучатся» по различным вопросам: административным, учебным, воспитательным... Это его неотъемлемое качество – участливое отношение к любому человеку, будь то сотрудник, преподаватель или нерадивый студент. Получается – незаменимый человек **Сергей Васильевич Жиляев**.

– Да, мне нравится моя работа, я люблю ее, и мне не стыдно за результаты своей работы. Самая лучшая награда, которую может получить преподаватель, – это простое человеческое «спасибо» от студентов-выпускников, – глаза Сергея Васильевича наполняются искренностью и теплотой. Он готов к разговору.

После окончания ижевской школы (в 1981-м году) за профессией пошел в Ижевский механический институт. Поступил на специальность «Полигонные установки» (специализация «Автоматические и полуавтоматические машины»). Ему повезло: преподаватели специальных предметов создавали та-

кую атмосферу, при которой хотелось учиться. Была огромная заинтересованность в своей профессии! Профессора, учителя с большой буквы с уникальными личностными качествами, научили понимать предмет и разбираться в теме.

Студенческая жизнь оставила добрый след. Сейчас уже без улыбки не вспомнишь военные сборы, колхоз, практику на ленинградском полигоне. «Вообще молодость – это такое замечательное состояние...»

После окончания ИМИ перспективный выпускник был оставлен инженером на кафедре «Производство машин и механизмов». В 1991-м году он стал старшим преподавателем, а в 1999-м защитил кандидатскую диссертацию на тему «Совершенствование процесса механической обработки резанием отверстий малого диаметра». С 2001-го года (и по сей день) С. В. Жиляев работает в деканате машиностроительного факультета.

Сергей Васильевич никогда не переставал заниматься наукой – ведь это не только интересно, но и очень значимо для него. Научные направления – автоматизация проектирования технологических процессов, гид-



ропневмоавтоматика, САПР, автотранспортные гибридные силовые установки и так далее...

Если говорить об интересах и увлечениях, то, как выяснилось, они достаточно разнообразны. По душе сплавы по реке. Но основное хобби у нашего замдекана – рыбалка и кулинарное искусство! Представьте себе, он может приготовить самый настоящий и узбекский, и таджикский плов!

И можно бы поставить точку. Но этот материал будет незаконченным без слов декана, д-ра техн. наук, профессора Ю. Б. Брызгалова:

– Совместная научно-педагогическую деятельность на профилирующей кафедре с должностью заместителя декана факультета, Сергей Васильевич успешно решает самые сложные задачи, возникающие в учебном процессе и воспитательной работе. Он пользуется заслуженным авторитетом среди коллег по работе и среди студентов.

В сентябре С. В. Жиляев отметил свой полувековой юбилей. Сергей Васильевич, примите от нас самые теплые и искренние поздравления!

Софья Серкова, М-факультет

# ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

*Бывают разные студенты, разные судьбы.  
Я делюсь опытом, учу не совершать ошибок.*

**...Много ли знаем о своих преподавателях? А ведь в нашем университете читают лекции те, кто заслуживает особого внимания. С кем интересно учиться, на предметах которых не будешь скучать. Они общаются со студентами на равных и обязательно делятся жизненным опытом. Эти люди всегда идут нам навстречу, и если нужна помощь – не откажут. Весь арсенал личных качеств педагог использует на занятиях со студентами, старается заинтересовать их своим предметом.**

Именно таким человеком является заместитель декана факультета «Экономика, право и гуманитарные науки» Макарова Светлана Михайловна. Она пришла преподавать в ИжГТУ в 1995-м году, проработав до этого одиннадцать лет на Ижевском машиностроительном заводе. Ее регулярно отмечают грамотами за активное участие в университетской жизни. Обладая высокой квалификацией, имея богатый опыт работы в высшей школе и на предприятии, С. М. Макарова стремится соответствовать современным стандартам подготовки специалистов. Из особых наград – грамота Министерства образования Удмуртской Республики и грамота Министерства образования Российской Федерации.

## Про начало

– Когда пришла работать преподавателем, я очень боялась! – с улыбкой делится воспоминаниями Светлана Михайловна. – В аудиторию заходила со страхом. Конечно, опыт приходит с годами. Общаясь уже как коллеги, новые специалисты признавались, что видели волнение преподавателя, но оно ничуть не портило преподнесение материала. Однако стоит отметить, что студенты-выпускники, у которых С. М. Макарова читала первую лекцию «Планирование на предприятии», не забыли своего любимого преподавателя, пригласили ее на выпускной вечер. Было приятно.

## Про мечты и химию

В нежном возрасте, мечтая стать учителем, замдекана «давала» уроки своим куколкам, но, повзрослев, перестала думать об этой профессии. В школе ее увлекла химия. «Я была маленькой бандиткой (секретничает). – Но хорошее отношение учителя заставило меня пересесть с последней парты на первую. И вскоре я уже планировала связать свое будущее с полюбившейся химией».

После окончания школы Светлана Михайловна успешно поступила в Ивановский химико-технологический институт. Однако, сдав экзамены, передумала, забрала документы и вернулась в Ижевск. Так оказалась в ИжГТУ, о чем нисколько не жалеет. Девушка была очень привязана к своим родителям, и папа был для нее большим авторитетом.



## Про увлечения и женскую дружбу

В школе она занималась в спортивном классе, собравшем самых активных девчонок, которые до настоящего времени тесно общаются. Сплененной командой они участвовали в районных соревнованиях, и юная Света показывала неплохие достижения в беге на лыжах. Школьные подруги и сейчас в хороших, теплых отношениях. Чем только она не занималась! Пела в хоре, танцевала бальные танцы, рисовала, ходила на фигтурное катание и с удовольствием посещала кружок кукольного театра, который ее очень увлекал.

## Про диеты

Трудно удержаться от комплимента – наша Светлана Михайловна хорошо выглядит. Она против диет, просто ограничивает потребление тех продуктов, которые вредны организму. «Хотя, если я что-то хочу, то съем, – говорит она. – Только нельзя меня пускать голодной в магазин! Наберу всего, а потом думаю, зачем я это купила?» (смеется).

## Про цель в жизни

Склоняясь к мысли, что сверху все предначертано, считает, что ее задача – это передавать свой опыт и работать с молодежью.

Жизнь Светланы Михайловны складывается так, что она много общается с молодежью и черпает силы и энергию именно в работе. В коллективе у нее есть шуточное прозвище – «работоголик», ведь в среднем она здесь проводит по двенадцать часов в день!

## Про сад и машину

У Светланы Михайловны есть сад-огород, в котором она «исправно ковыряется», устав эмоционально на работе, и машина «Шкода Фабия», на которой туда добирается. Первый автомобиль она купила, еще работая на

заводе, чтобы помогать родителям – возить урожай овощей и фруктов с огорода. Светлана Михайловна трудностей никогда не боялась.

## Про амбиции

– У многих завышенная планка, считает Светлана Михайловна, хотя заниженная тоже не есть хорошо. – Нужно уметь себя критиковать, более жестко к себе относиться. Всем хочется сразу и много, у всех большие амбиции. Неуверенность тоже плохо. Нужно искать золотую середину.

## Советы от С. М. Макаровой:

- Никогда не останавливаться на достигнутом.
- Быть любопытным к жизни.
- Не бояться изменять ее.
- Самокритичность – это хорошо.

Светлана Михайловна – эмоциональный и неравнодушный человек. Таким веришь. И знаешь, если нужна помощь или совет, она поможет.

Один из показателей успешности и состоятельности преподавателя, как мы знаем, признание его результатов труда студентами.

Евгения Санникова,  
студентка ЭПиГН-факультета

# ПРОГРАММА ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ: ИжГТУ имени М. Т. Калашникова и Университет имени А. Дубчека (Словакия)

**В июле обладателями двойных дипломов стали еще две выпускницы ИжГТУ имени М. Т. Калашникова и словацкого вуза. В этом году в Тренчине защитились на «отлично» и получили двойные дипломы Анна Чукавина и Альбина Хабибуллина.**

Как отмечает д-р физ.-мат. наук, профессор **Али Вейсович Алиев**, успех этой программы стал возможен благодаря словацким коллегам, их усилиям и убежденности, что необходимо развивать сотрудничество наших университетов, – декану факультета специальной, мобильной и обрабатывающей техники **Петеру Липтаку**, который помогал нашим ребятам во всем, вплоть до бытового устройства, куратору наших магистрантов **Лукашу Бридику** и преподавателю словацкого языка **Дане Ракусовой**; очень много и успешно с нами работает и завкафедрой **Отто Барборак**.

– У нас уже выстроился некий алгоритм для желающих стать участником этой программы: когда наш магистрант едет в Тренчин, он берет с собой кого-то из ИжГТУ на ознакомительную стажировку, чтобы претендент на месте мог определиться, присмотреться, договориться, выяснить бытовые условия и т. д. Эта система, на мой взгляд, себя оправдала и может действовать и дальше.

**Вот что о своем двойном образовании говорят сами выпускницы.**

**Анна Чукавина**, выпускница магистратуры ИжГТУ по направлению «Двигатели летательных аппаратов» и магистратуры Университета имени А. Дубчека, завлабораторией кафедры ИжГТУ «Тепловые двигатели»:

– Система обучения была выстроена так, что мы не находились непрерывно в Словакии, одновременно обучаясь в магистратуре ИжГТУ. Нам пошли навстречу оба университета – и в Ижевске, и в Тренчине, но в целом из-за поездок в Словакию учеба заняла почти три года в отличие от обычных двух лет пребывания в магистратуре.

По разрешению декана мы занимались по индивидуальным планам, у каждого преподавателя получали задания по предмету, слушали там курсы лекций, учили словацкий язык, были в лабораториях и т. д. К чему-то приходилось привыкать, в чем-то перестраиваться – все-таки система преподава-

ния в Словакии иная, программы программирования иные, но при этом дублирования курсов не было: что-то мы получали там, что-то – здесь...

В бытовом смысле все удобно: чистое и спокойное общежитие, комната на двоих, хотя старались нас селить по одному, из окна общежития виден корпус нашего факультета...

Диссертации мы переводили на словацкий (тема моей магистерской диссертации «Методы решения химических задач в камере теплового двигателя»), защита была также на словацком, все госэкзамены сдавали на словацком, мы были включены в ту же комиссию, также готовились, к нам предъявлялись те же требования. В этом смысле для нас не было никаких отличий от словацких студентов. Мы защитились 12 июня, а 4 июля состоялось вручение дипломов. Все прошло успешно, и мы были рады безумно!

Я бы советовала нашим ребятам использовать этот шанс и действительно многому научиться. И не только в профессиональном смысле. Зарубежная стажировка – это иной стиль жизни, новые города, новые люди, новые знакомства, языки и как результат – престижный европейский диплом.

**Альбина Хабибуллина**, магистр ИжГТУ и Университета имени А. Дубчека, ведущий инженер кафедры ИжГТУ «Ракетная техника»:

– Стремление словацких студентов учиться просто восхищает. Они очень много занимаются самостоятельно, сами дома что-то конструируют, оружейники собирают пистолеты...

У них нет образования ради корочки, ради диплома, образования ради образования. Все очень осознанно, очень серьезно, с профессиональной целью. Немногие наши сту-

У нас уже выстроился некий алгоритм для желающих стать участником этой программы: когда наш магистрант едет в Тренчин, он берет с собой кого-то из ИжГТУ на ознакомительную стажировку, чтобы претендент на месте мог определиться, присмотреться, договориться, выяснить бытовые условия...



В поисках достопримечательностей новой страны

денты даже «на выходе» демонстрируют такой энтузиазм.

Мне было очень интересно писать свою магистерскую диссертацию (тема «Анализ напряженно-деформированного состояния корпуса ракетного двигателя на твердом топливе»), это увлекало, это у меня «горело», и, конечно, тоже очень помогало в эти годы. Теперь я собираюсь в аспирантуру ИжГТУ, буду заниматься кардинально иной тематикой – камеры дожигания в гибридных ракетных двигателях, процессы гидрогазодинамики... Предстоит еще с головой в это окунуться. Гибридные двигатели исследуются много лет, этим «болеют» много людей, они не сходят со стендов, но есть целый ряд нерешенных проблем, и во многом придется разбираться, осваивать новые программы и т. д.

Нашим студентам, тем, кто принимает сейчас решение об обучении по программе двойных дипломов, я бы посоветовала: однозначно – съездить на ознакомительную стажировку, понять, надо тебе это или нет. Обязательно учить язык. Учитывать, что за время магистратуры минимум 5 раз надо съездить в Тренчин.

Многое зависит от опыта путешественника, от осведомленности в правилах выдачи виз (например, после второй поездки мы могли сделать мультивизу и не ездить за ней всякий раз в Екатеринбург), от ориентации в ценах на проезд (билет мог обойтись и в 4 тыс., и в 12 тыс.), знания каких-то бытовых деталей и т. п. С удовольствием поделюсь опытом, подскажу стажерам все, что знаю, все расскажу и распишу, смело обращайтесь по адресу: [habibka.ru@mail.ru](mailto:habibka.ru@mail.ru). Обязательно отвечу.



# ЗАБРАВШИСЬ НА БЕРЛИНСКУЮ СТЕНУ...

*Говорят, как Новый год встретишь – так его и проведешь. Год 2014-й я начала с увлекательной поездки в г. Казань и загадала себе, чтобы таких путешествий было много. И вот лето... Казанский вокзал... Домодедово... Я снова лечу в Германию, в неизвестный пока мне г. Билефельд.*

Билефельд (нем. Bielefeld) – город земельного подчинения на северо-востоке земли Северный Рейн – Вестфалия, Германия. С населением более 320 000 жителей является крупнейшим городом региона Оствестфalen-Липпе и его экономическим центром. Небольшой город с необычной архитектурой, богатой историей и добрыми отзывчивыми людьми. Именно здесь, в Международной языковой школе «Bibis», мы вместе с Елизаветой Сидоровой, теперь уже студенткой 5-го курса факультета «Экономика, право и гуманитарные науки» специальности «Перевод и переведение», проходили летние языковые курсы немецкого языка.

«Bibis» – одна из крупнейших международных языковых школ в Германии, имеет более чем 30-летний опыт в подготовке к экзаменам TestDaF, DSH из FaDaF (немецкий язык как иностранный) в сотрудничестве с Гёте-Институтом при Университете г. Билефельда.

## Германская служба академических обменов

Возможность посещать летние языковые курсы мы получили благодаря Германской службе академических обменов DAAD – организации, объединяющей все немецкие высшие учебные заведения и способствующей развитию академических отношений за рубежом, прежде всего посредством обмена студентами и учеными. Об этой организации я узнала в г. Брауншвейге, когда в 2012-м году проходила там курсы, от знакомых ребят, которые получили стипендию от организации DAAD. Вот тогда я решила – в следующий раз и я получу.

DAAD предлагает широкий выбор различных стипендиальных программ не только для студентов, также и для преподавателей. Достаточно лишь оставить заявку на официальном сайте, собрать и отправить необходимый пакет документов до определенного срока и ждать, когда удача придет к вам. Так получилось и с нами. Мы отправили документы до 25 октября 2013 года, ответ мы ждали до апреля. Программа международного характера, желающих и принимающих участие – огромное количество, сложный отбор, и только нескольким выпадает такой шанс. Мы оказались в их числе. И этому были очень рады.

Наша уважаемая кафедра «Научно-технический перевод и межкультурная коммуникация» во главе с ее заведующим канд. филол. наук, доцентом Андреем Сергеевичем Не-

добухом и доцентом Рязанцевой Галей Сергеевной оказала огромную моральную поддержку и ликовала вместе с нами. Благодаря им, сохранялся боевой настрой, и уверенность в своих знаниях только крепла.

## Учебный процесс

Курсы проходили в период с 4 по 28 августа. Несмотря на долгое путешествие до города, мы с Лизой старались сохранять позитивный настрой и показали хорошие результаты во время тестирования на определение уровня владения языком. Тестируя-



Надежда Широбокова (вторая слева) с участниками курсов из других стран

ние состояло из письменной части, которая включала в себя задания разной сложности, и устной части – собеседование с преподавателями на различные актуальные темы. После этих испытаний нас распределили в разные языковые группы: базовая ступень – элементарное языковое владение, средняя ступень – самостоятельное языковое владение и высшая ступень – компетентное языковое владение (свободное владение и на уровне родного языка). Старт оказался очень удачным, и мы оказались в одной из самых сильных групп (как потом нас называли преподаватели, «супер-группа»), на высшей ступени. Участников курсов оказалось огромное количество из различных стран: Россия, Чехия, Польша, Египет, Великобритания, Украина, Колумбия, Иордания, Сирия, Турция, Африка, Ирак, Иран, Франция, Венгрия, Киргизия, Казахстан и многих других. Несмотря на такое языковое многообразие, нас объединяло одно – интерес к иностранным языкам, в особенности к немецкому.

Занятия начинались в 9:00 и продолжались до 12:30. Мы с Лизой попали в одни

группу. Программа курсов была очень насыщенной, очень интересной и увлекательной. У нас были первоклассные преподаватели, мастера своего дела, профессионалы с богатым опытом, безграничными знаниями, необычной фантазией и отличным чувством юмора. Очень позитивные, отзывчивые и добрые. На занятиях использовались современные средства обучения, занятия никогда не были однотипными: это было и составление проектов, и беседы на абсолютно различные темы, задания на грамматику, фонетику, стилистику; работа с различной литературой и источниками массовой информации, письменный блок заданий. Представление такого огромного объема информации и различные способы работы с ней дали огромный шанс усовершенствовать свои навыки владения языком и устранить имеющиеся трудности.

## Культурная программа

Очень насыщенной была программа после занятий, где мы имели возможность посетить различные музеи, познакомиться с городом, его историей, людьми, встретиться с бургомистром (мэром) города и лично задать ей интересующие нас вопросы, посетить памятники архитектуры и истории в различных городах, заниматься спортом, знакомиться ближе

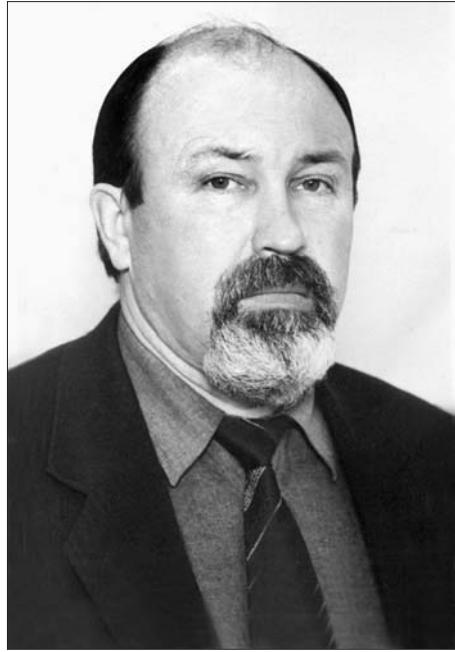
и весело проводить время с ребятами из разных стран. Мы вместе посетили множество городов и стран за это время: ездили по городам Германии – Бонн, Кёльн, Пaderborn, Detmold, Дюссельдорф, Хамм, Гельзенкирхен, Бремен, Вюрцбург, Маннгейм, Майнц и др.; успели посетить в свободное время Голландию (г. Амстердам), Бельгию (Брюгге, Антверпен).

Время нереально быстро пролетело. За этот месяц мы очень сдружились с ребятами и преподавателями, но как гласит немецкая поговорка «Alles hat ein Ende nur die Wurst hat zwei» («У всего бывает конец, только у сосиски их два»), все когда-то заканчивается. И вот долгожданное вручение международного сертификата об уровне владения языком – очень радостное и торжественное событие для всех. Несмотря на то, что мы получили высший балл, сертификат уровня C1 (высший уровень), нам есть к чему стремиться дальше, ставить новые цели и планки и достигать их вновь. Это еще одна маленькая победа для меня. Впереди много планов, идей и мыслей. Всегда стараюсь двигаться только вперед с позитивом, ведь жизнь предоставляет нам столько возможностей, успевай только пользоваться!

Надежда Широбокова,  
ЭПиГН-факультет

# ОСТАВИТЬ ПЛАМЕНЬ СВОЙ...

**18 августа исполнилось бы 75 лет со дня рождения Г. П. Исупова, доктора технических наук, профессора Воткинского филиала ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.**



Для каждого человека на Земле в сутках 24 часа. Однако результат каждого дня у всех людей разный. Кто-то «и жить торопится, и чувствовать спешит...», и плоды их деятельности совершенно ошеломляют.

Такой харизматичной творческой личностью был **Георгий Павлович Исупов**, автор 200 научных работ, более 70 патентов и авторских свидетельств на изобретения, а также сборника лирических и философских стихов. В течение многих лет он заведовал кафедрой технологии машиностроения и приборостроения, был деканом вечернего электротехнического факультета. Несмотря на занятие, он был превосходным преподавателем.

Возглавляемая им с 1972 по 2010 г. научно-исследовательская лаборатория теплотехники была оснащена всем комплексом лабораторного и методического обеспечения. Здесь студенты изучали струйную технику (пневмоавтоматику) и возможности ее применения в машиностроении. В начале 70-х, когда Георгий Павлович только начал работать в филиале ИМИ, пневмоника как наука была еще очень молодой, поэтому интерес ученых к разработке и использованию устройств автоматического управления был очень высок. Лаборатория теплотехники стала той питательной средой, на которой выросло не одно поколение ученых Воткинского филиала. Результаты исследований Г. П. Исупова в области пневмоавтоматики

получили заслуженное признание научного сообщества нашей страны и за рубежом.

Г. П. Исупов разработал элементы теории и конструкции регуляторов температуры и давления, которые использовались в надводных и подводных кораблях (подкатах) военно-морского флота СССР для обеспечения «невидимости» корабля. Он стал авторитетным ученым в области газодинамики двухфазных течений и её прикладных аспектах в технологии машиностроения. Его метод, основанный на теории турбулентности двухфазных течений в трубе, применяется для определения сопротивления трубопровода при совместной перекачке нефти и газа от месторождения до свободного пункта.

Ученый решил комплексную задачу нанесения теплозащитных покрытий на детали и узлы крупногабаритных твердотопливных ракет. Разработанные им математические модели и экспериментальные исследования позволили существенно сократить трудоемкость операций по нанесению теплозащитных покрытий на ракеты и стабилизировать их качество. Эти технологии использовались на ряде оборонных заводов СССР.

Под руководством Георгия Павловича было подготовлено и успешно защищено пять кандидатских диссертаций, а трое из его учеников получили ученую степень доктора технических наук.

Диапазон его интересов был очень широк, именно поэтому у него так много изобретений в разных областях. Это и устройство для автоматического контроля размеров деталей с прерывистыми поверхностями, и оправка для изготовления стеклопластиковых изделий, и вакуумный держатель для промышленных роботов, и аналого-цифровой пневматический преобразователь для измерительных приборов, и распылитель с равномерным факелом для нанесения теплозащитных покрытий на детали, и устройство для получения базальтовых волокон, и механический замок без замочной скважины....

**Руководитель и коллега**  
**Почетный профессор ИжГТУ, директор Воткинского филиала ИМИ – ИжГТУ с 1958 по 2006 г. В. Н. Репко:**

– Очень любознательный, изобретатель от природы, он любил удивить человека новыми знаниями, красотой законов Вселенной и очень любил встречать в ответ жаждущую заинтересованность, вовлечение человека в дискуссию. Со своими студентами Георгий Павлович устанавливал партнерские отношения. В его лаборатории ежедневно после занятий собирались его ученики, терпеливо и скрупулезно проводили бесчисленные эксперименты на лабораторных установках, ос-

мысливали полученные результаты. Здесь кипели жаркие споры, и время останавливало свой бег. До сих пор в стенах Воткинского филиала гуляет байка о том, как в лаборатории теплотехники увлеченные научными изысканиями студенты и аспиранты не заметили наступление Нового года.

В лаборатории Георгия Павловича Исупова исследовался широкий спектр научных проблем: теплотехника, аэро- и гидродинамика, трибология...

## Ученик и ректор

**Доктор технических наук, профессор, ректор ИжГТУ имени М. Т. Калашникова Б. А. Якимович:**

– В моей судьбе Георгий Павлович сыграл особую роль. Именно под его руководством я стал заниматься наукой и во многом благодаря ему остался после окончания учебы работать в Воткинском филиале, что предопределило всю мою дальнейшую научную деятельность и профессиональную карьеру.

Впервые мы встретились, когда я учился на 3-м курсе Воткинского филиала, а он приехал к нам после защиты диссертации. Это был энергичный, достаточно амбициозный молодой ученый, полный идей и планов. На нашем курсе он создал научную группу, предложив заняться очень интересным направлением – струйной техникой.

Конечно, успех во многом зависит и от того, как научный руководитель работает с своими аспирантами. Кто-то просто даёт задание, а потом проверяет, что сделано... Георгий Павлович еженедельно с каждым из нас по отдельности встречался и обсуждал проблемы и задачи, которые надо было решать при выполнении диссертационной работы. Более того, в этих беседах обсуждалось множество научных и технических идей, которые затем реально превращались в авторские свидетельства и изобретения. Так, у меня вместе с Георгием Павловичем более десяти изобретений, в основном в области пневмоавтоматики, которой я потом продолжил заниматься.

Думаю, сегодня таких научных руководителей для заинтересованной наукой молодежи не хватает. Учителей с большой буквы, поскольку любое научное сотрудничество требует и усилий, и колоссального времени.

## Сын и последователь

**Доктор техн. наук, доцент, декан вечернего электротехнического факультета Воткинского филиала ИжГТУ М. Г. Исупов:**

– Отец учил меня ставить перед собой большие цели, так как человеку не дано понять собственные возможности, если он выбирает задачи только «по силам». Сейчас я это очень хорошо понимаю: достичь высшей цели можно только тогда, когда не боишься рисковать и совершать ошибки. Своим детям я стараюсь передать то понимание смысла жизни, те базовые духовные и культурные ценности, что являются важными личностными составляющими рода Исуповых. Иногда я мечтаю о возможности заглянуть в будущее, увидеть своих потомков через 3-4 поколения. Очень бы хотелось гордиться ими...

Ольга Ларионова

# ТЕАТР «МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК» НА ВСЕРОССИЙСКОМ ПРАЗДНИКЕ ПУШКИНСКОЙ ПОЭЗИИ

**В пятый раз театр «Молодой человек» был участником Всероссийского праздника пушкинской поэзии. Ежегодные поездки в места Михайловской ссылки Пушкина уже стали традиционными. Своими впечатлениями от поездок поделился главный режиссер театра Евгений Вадимович Соловьев.**

*Михайловское – это ведь не «руками не трогать» и «пройдемте в следующий зал». Там все живое...*

– Евгений Вадимович, что это такое: уже ставшая традицией поездка театра «Молодой человек» в село Михайловское?

– Михайловское – это ведь не «руками не трогать» и «пройдемте в следующий зал». Там все живое, там все растет из земли и летает по воздуху. Там все время возрождается словесность.

– Что заставляет вас посещать этот праздник из года в год?

– Во-первых, Пушкин, а во-вторых, то, что там рады нам, а мы рады им.

– Что «театрального» происходит на этом фестивале?

– Из театралов были мы и театр из Петербурга. Но в празднике пушкинского дня поэзии участвовали художники, музыканты, чтецы, поэты, священники... Обширная программа! Наше место на большущей поляне сельца Михайловское. Там устанавливается сцена и места для зрителей. А мы это дело обустраиваем.

– Что для вас поездка в пушкинские места?

– Каждая поездка – это такая зарядка-перезарядка и сил, и желаний, и веры в себя, и в то, что все небезнадежно.

– Кто еще бывает на этом празднике? С какими интересными людьми и творческими коллективами вы встретились в этот раз?

– Интересных людей очень много. Вспоминаю навскидку: режиссер анимационного ки-

но Семен Хржановский, народные артисты Василий Лановой, Мария Голубкина, Сергей Мигицко, Игорь Костолевский, писатель Андрей Битов, бард Олег Митяев, артисты Санкт-Петербургского Большого драматического театра, в общем, вплоть до Президентского кремлевского оркестра.

– Как вы работали вместе с ними?

– Мы работали параллельно. Игорь Костолевский, Василий Лановой и т. д. записывали прилюдно на Острове уединения стихи Пушкина, Олег Митяев исполнял на эстраде. Мы же работали на «Буквальной поляне». Нас больше интересовал писатель Андрей Битов, с ним была короткая, но важная встреча. Это было в позапрошлый раз. Там каждый год кто-нибудь да бывает. Но не в этом прелест. Какие могут быть влияния, когда рядом Пушкин?!

– О михайловских интерактивах. Как зритель участвует в празднике поэзии Пушкина?

– Люди какие-то удивительные: они так подхватывают все наши предложения! Слово «интерактив» противное, но то, ради чего его используют, а именно спектакль с непосредственным участием зрителя, всегда осуществляется, а не только декларируется. Тут даже не скажешь: они нас ждут. Мы друг друга ждем. Почти родственники. То есть буквально. Там Арина Родионовна из-под Петербурга каждый год приезжает именно для того, чтобы быть непосредственной участницей нашего представления. И кроме нее есть немало зрителей, которые каждый год бывают.

Ну, точно, как с родными встречаешься. Новые, конечно, каждый год тоже в немалом количестве добавляются, но результат тот же. Мне иногда кажется, что нас там знают лучше, чем в родном городе.

– Можно ли назвать Михайловское истоком русской культуры?

– А насчет истоков снова к Пушкину. Говорят же, что с него русская словесность обрела полноценный русский язык. Наш театр заявляет себя как игровой, а это предполагает непременное участие зрителя в спектакле.

– Как фестиваль влияет на вашу творческую мысль? Что воодушевляет, а что, может, и нет?

– Никаких «нет». Все «да». Рядом с Пушкиным не чувствуешь себя мелкой заурядностью, убеждаешься, что ты тоже небезнадежен. Что ты тоже где-то, как-то, в общем, как бы это сказать, не без этого. Как, скажите мне, можно не любить человека, в присутствии которого ты чувствуешь себя совсем не бездарным? В нас, конечно, всяко есть, но Пушкин явно не тупое и скучное в нас лицо пробуждает. Ярче Пушкина в этих поездках ничего не бывает и не может быть.

– Какие идеи, мысли приходят после?

– А идея появилась такая: раньше в Ижевске главной улицей была Советская, а теперь Пушкинская. И не важно, что она так названа не из-за Пушкина, а из-за пушек. Спросите у 10 прохожих: в честь чего улица так называется? Как вы думаете, что они ответят? Происхождение у явления может быть любым, важно, чем оно становится. Главное, что Пушкин оказался более перспективным и более основательным, чем советская власть, более важным для нас, хотя не все мы это осознаем.

– В чем проявляется дух Пушкина?

– Мы все ощущаем, что там, в Михайловском, как-то все хорошо. Как-то все там удивительно. Как-то удивительно там просто быть. Ноги сами ходят на Савкину горку, в Бугрово, Тригорское... Идут, куда глаза глядят, и никаких сомнений типа куда, зачем и сколько можно. Сколько раз сюда приезжали, столько и ходили. Все обходили. Да не по разу. И не уставали. И не надоедало. И опять пойдем.

– Что, по вашему мнению, нужно сделать, чтобы театр знали и любили не за тысячу километров отсюда, в Михайловском, а здесь, в нашем городе?

– Что сделать, чтобы любили, я не знаю. Говорят, что сердцу не прикажешь. В Интеграл, на окраину города, ездить не очень удобно. Думаю, для начала стоит провести реконструкцию бывшего здания кинотеатра «Удмуртия».

Елена Леонова



# ФОРУМ «ДОСТОЯНИЕ РЕСПУБЛИКИ»

**С 5 по 7 сентября на базе молодежного лагеря «Ёлочка» проходил форум «Достояние республики». Его организатором выступило Министерство по делам молодежи Удмуртской Республики. Как известно, целью форума является создание площадки, на которой любой молодой человек сможет продемонстрировать свои таланты, найти единомышленников. Кроме того, форум дает возможность выстроить горизонтальные связи между представителями разных сфер деятельности – бизнеса, государственного аппарата и молодежных объединений.**

По приезду в лагерь участники были поделены на политические фракции. Оставив вещи в корпусах и немного поболтав с друзьями и знакомыми, все отправились на торжественное открытие форума.

Сразу после него началась образовательная программа. Николай Николаевич Мусалимов (заместитель Председателя Правительства УР) и Игорь Васильевич Краснов (министр по физической культуре, спорту и туризму УР) провели мастер-классы на тему «Секрет успеха». Они поделились жизненным опытом и историей своих достижений, а также ответили на все вопросы слушателей.

Например, на вопрос Юлии Вершининой, студентки УК-факультета ИжГТУ, будут ли созданы условия для написания проектов в УР для дальнейшего участия с ними на всероссийских форумах «Селигер», «Таврида», «Иволга», Николай Николаевич ответил, что данный вопрос очень актуален и сейчас решается. На лекциях не обошлось без юмора, откровений и признаний, поэтому диалог с политиками получился достаточно интересным и познавательным.

После горячего обеда, немного понежившись под теплыми лучами осеннего солнца,

форумчане последовали на мастер-классы по правовым основам избирательного процесса и его современным особенностям, проводимые Центральной избирательной комиссией.

С задором были пройдены командные испытания! Побужнав и набравшись сил, уже сплоченной командой участники форума направились на презентацию вечерней программы и ознакомление с зоной политической выборной игры «Лидер-2014».

В ее рамках пять фракций занимались разработкой стратегий, выбором лидера и идеологии.

Команда «розовых» выбрала своим лидером Александра Салтыкова (магистрант ИС-факультета ИжГТУ), уже успевшего победить в смене «Команда РОСТА» – 2014, проходившей за несколько дней до «Достояния республики». Игра «Лидер-2014» направлена на получение знаний по теоретической и практической составляющей выборных стратегий и политических ходов. Основной задачей ребят было проведение сильной агитационной кампании на протяжении трех дней форума.

Второй день форума был наполнен лекционными и практическими занятиями на тему «Продвижение информации», разбавлен спортивными мероприятиями и дополнен вкусными пирожками. Участники форума одни из первых в Удмуртии могли сдать нормы ГТО! Успешно выполнившим нормативы по бегу, отжиманию, поднятию корпуса и другим дисциплинам, были вручены золотые и серебряные значки. После полдника было проведено ВСЕНАРОДНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ по игре «Лидер», подготовка к которому шла параллельно с остальными программами.

Результат выборной игры был озвучен в последний день. После очередного брифинга и проверки вечерней и ночной работы ребята пришли на закрытие смены. Александр Салтыков со своей командой на финальных выборах занял третье место, с чем его и поздравляем!

Евгения Санникова



Студентки ИжГТУ и просто красавицы – вот настоящие достояние республики

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ ЛУЧШУЮ ГРУППУ

**Свершилось! Подведены итоги смотр-конкурса «Лучшая академическая группа ИжГТУ – 2014». Победителем и обладателем первого места признана группа Б04-011-1 факультета «Управление качеством». Нас не остановило второе место этого же конкурса в 2013 году, и не зря – мы добились лучшего результата!**

Как поется в песне, «на 10 девчонок по статистике 9 ребят», а у нас по статистике (или не по статистике, но факт остается фактом) на 9 девчонок один молодой человек. Но мы не унываем. Несмотря на женский коллектив, в нашей группе царит взаимопонимание, доброта, терпение и взаимоуважение.

Староста группы, Алёна Уткина, внесла огромный вклад в победу. Именно она – наша опора и поддержка в любой ситуации, будь это учеба или внеучебная жизнь. Эта девушка – сердце нашего коллектива, без

нее не было бы нас, не было бы такой группы, как сейчас.

Каждый важен в группе и является неотъемлемой частью студенческой жизни. Катя – изящная, хрупкая, но бесконечно талантливая, Наташа – милая отзывчивая девушка, Женя всегда знающей, что и как говорить, Юли – две прекрасные, дарящие улыбки, добро и заботу девушки, Кристина – умная, настойчивая веселушка, скромная Ксения отличается пунктуальностью и обязательностью, Олеся – добрейшей души человек, чистый и светлый, и наш Вадим – рыцарь в сияющих доспехах, спешащий на помощь в любую минуту.



Наверное, редко бывает так, что коллектив, в котором ты находишься, именно такой, какой нужен: никого больше не надо и никто не является лишним. Нам повезло, это именно тот случай. Мы с первого курса, с первого учебного дня ответственно подходим ко всему, чем занимаемся. Участвуем в научных конференциях, творческих конкурсах, смотрах, ездим на фестивалях, активно занимаемся волонтерской деятельностью. У каждого еще и своя личная жизнь, увлечения. На учебу остается мало времени, но именно это и подталкивает к тому, чтобы сделать все намного лучше, чем нужно. И у нас это получается.

Олеся Пыхтеева

# НАШЕ ЛЕТО. НАШ «КОСМОС»

Чайки над водой, крылья над тобой бело-пенные.  
Стали мы одной дружной семьей, близкими, верными...

**Эти строки звучат в голове каждого студента, который хотя бы раз побывал в космосе... Нет, я не шучу, в самом настоящем «Космосе» – Молодежном спортивно-оздоровительном образовательном центре. Там ежегодно собираются сотни активных студентов со всех уголков нашей страны, чтобы вместе сделать свой отдых, сделать свое лето.**

В этом году лагерь был разбит на живописном берегу Черного моря в Анапе в одном из пансионатов. Наш заезд был последним из числа студентов ИжГТУ. Наш руководитель, **Динара Мирзахметова**, не только приглядывала за нами, она стала нашим лучшим другом, помощником, советчиком. Пользуясь случаем, от имени всей группы и от себя лично выражая ей благодарность за то, что была с нами!

Если честно, очень боялась ехать в «Космос». Раньше лагерь базировался в Крыму, и те ребята, которые были там, восторгались, в красках рассказывали об отдыхе. Сейчас же мы поехали в неизвестность. А впечатления ребят из двух первых смен не были столь яркими и насыщенными. Мы боялись разочароваться...

В первые же минуты мы окунулись, в буквальном смысле, в атмосферу праздника: наши ребята встретили нас у ворот пансионата «Славянка», в котором нам предлагалось жить, и обстреляли из водяных пистолетов. Погода была жаркая, и мы, не успев распаковать чемоданы, рванули на море. Идти до него минут 10 мимо сувенирных лавочек, кафе, в которых готовили шашлык, вкусную пахлаву и другие южные угощения.

Песчаный пляж обжигал ноги, солнце беспощадно напекало голову, а море манило своими волнами окунуться в соленую воду. И так каждый день. Это не надоело, нет. Мы знали, что нам придется вернуться в холодный дождливый Ижевск, поэтому при каждой возможности мы нежились в лучах солнца на пляже или у бассейна.

## ИжГТУ удивлял

Развлекательная программа была скучная, но мы посещали все мероприятия. На «Вечере знакомств» мы сразу стали любимцами организаторов и публики. «Шоу талантов» было наполнено творческими номерами наших студентов. «Лебединое озеро» магистрантов убило всех наповал: девочки визжали, парни аплодировали. Вадим Веселков прочитал чувственное стихотворение, которое сам сочинил. Шутки команды КВН «Факультет «Управление качеством» наполняли атмосферу вечера заразительным смехом. Ну и конечно, зажигательные танцы, взрвавшие зрительный зал!



Имена наших студентов ежедневно появлялись в космической газете «Улет». Надо отдать должное **Евгении Санниковой**, которая писала прекрасные статьи.

Мы участвовали в веселых стартах, интеллектуальных конкурсах, квестах, боди-арте и выигрывали. А **Олеся Санникова** и **Иван Дьяконов** стали лучшей космической парой.

Наши спортсмены показали отличные результаты в волейболе и привезли кубок за первое место по футболу! Иван Усков стал лучшим в настольном теннисе.

В свободное время (а его было много!) мы ездили на экскурсию на «Затерянный остров», расположенный в месте, где река Кубань владает в Азовское море. Грязевые ванны, теплое чистое море, куча эмоций, фотографий и обед за 500 рублей... Есть что вспомнить и о чем пожалеть.

## Про южные города

Анапа – типичный курортный город, с отсутствием местных жителей и кучей торговых сувенирных лавок. Но парк аттракционов, который мы посетили, вызвал шквал

эмоций, огромный выброс адреналина и чувство гордости за себя, за то, что смогли преодолеть свои страхи. И совет невысоким девушкам, которые пойдут в анапский клуб: одевайте каблуки, чтобы выглядеть выше, иначе амбал-охранник вас не пустит, даже если вам есть 18.

Очень запомнилась поездка в Новороссийск. Красивый чистый город, но настолько южный, настолько жаркий, что мы с трудом провели там несколько часов. Зато посетили корабль «Михаил Кутузов» и выставку автомобилей.

Нужно сказать, что компания, с которой мне посчастливилось отдохнуть, самая лучшая. Не было никого лишнего, каждый индивидуален и по-своему интересен. Мы действительно стали очень близкими, еще когда сели в поезд и провели в

нем 2 дня. Парни – сильные и отзывчивые, девочки – милые, красивые, веселые. Спасибо вам, вы сделали мое лето незабываемым!

География

«Космос» широка. Вместе с нами отдыхали безумные кубанцы, весельчики из Кирова, интеллектуалы Мордовии, нижегородские красавцы. Невероятная общительность, дружелюбие ребят зашкаливали. Никто не отвергал знакомств и общения, будь то творческий вечер, купание в бассейне или веселая дискотека. Кто-то дружил, кто-то влюблялся. Именно поэтому расставание с новыми друзьями было тяжелым. Но у нас всегда есть возможность встретиться!

Что бы ни говорили о минусах нашей смены, я считаю, что каждый делает отдых сам. Мы это сделали так, как смогли. И получилось круто! «Космос», мы скучаем!

Живи как захочется,  
Пока все не кончится,  
А после отвертимся –  
В «Космосе» встретимся!

Алена Уткина

# НАША РОТА:

## СТУДЕНТЫ-ФРОНТОВИКИ – ВЫПУСКНИКИ ИЖЕВСКОГО МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



**Совсем скоро мы будем отмечать 70-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В ожидании этого знаменательного события газета «Механик» открывает рубрику «К 70-летию Победы». На протяжении всего года, вплоть до праздничного мая, мы планируем публиковать статьи, посвященные этому памятному дню и тем, кто этот день приближал. Начинаем с публикации, посвященной участникам ВОВ, кто по окончании войны стал студентом ИМИ. В списке выпускников ИМИ – воинов Великой Отечественной войны – 85 человек.**

**Н**ачало 50-х, молодой Ижевский механический институт принимает самых первых своих студентов. И среди них, кроме вчерашних школьников, – вернувшиеся домой фронтовики. Командиры орудий, летчики, телеграфисты, танкисты, разведчики, рядовые, лейтенанты и капитаны с медалями и без... Те, кто ходил на лекции в институт в гимнастерках... Большинство из них окончили 7-8 классов, у каждого третьего отец погиб на фронте. Призывники, рожденные в середине 20-х годов, они в первые военные годы работали в колхозах и стояли у станков, кто-то даже поступал в вуз: несколько наших студентов-фронтовиков начинали учебу в ижевском МВТУ Баумана. Только война была долгой. Получить аттестат зрелости они не успевали, не успевали закончить первый курс, зато все успевали на фронт...

**И**МИ был открыт в 1952 году, очень «вовремя»: большая часть наших первых студентов-фронтовиков демобилизовались только в конце сороковых – начале 50-х. В свои 25–30 лет они уже все знали о смерти, а вот жизнь, мирная, счастливая и полная надежд, для них только начиналась, и они очень хотели учиться.

Война все перемешала, разрушила семьи и дома, изломала огромное количес-

тво судеб. Ижевск, куда во время войны было эвакуировано огромное количество предприятий и госпиталей со всей страны, а потом ставший центром бурно развивавшейся промышленности всесоюзного значения, превратился в эти годы в поистине интернациональный город. Неудивительно, что «механиками» становились не только уроженцы Удмуртии, Мордовии или Татарии, а ленинградцы, москвичи и одесситы, украинские, прибалтийские, смоленские, рязанские, тульские ребята и девчата...

**К**ак правило, ушедшие на войну после семилетки, они все уже работали, заканчивали в Ижевске заочную или вечернюю среднюю школу, Индустриальный техникум, курсы или заводские школы, получали аттестат о среднем образовании и только потом поступали в «Механ». В основном, шли на вечернее или заочное отделение, – поначалу заочный факультет у нас входил в систему «Всесоюзный заочный политехнический институт». На дневное отделение в основном поступали вчерашние школьники – девочки и мальчики, непризывные, уцелевшие дети войны, а «взрослым» – фронтовикам – не так-то просто было сесть за парту рядом с ними. Кроме того, им надо было устраивать

мирную жизнь, работать, кормить семьи, поднимать своих маленьких детей...

Не всем им тогда давались вступительные экзамены, а требовалось хорошо сдать устную и письменную математику, написать сочинение, где тему выбирали из школьной программы литературы, выдержать устные экзамены по физике и химии... Саперам или лихим летчикам-бомбардировщикам порой трудновато давалось сочинение про Онегина или Чацкого, и рядовой, бравший Вену и Берлин, к началу 50-х уже сильно подзабыл тригонометрические функции и химические формулы...

**К**то-то и учился с трудом – у них, ушедших на фронт со школьной скамьи, не только не хватало знаний, часто не хватало сил и здоровья после ранений... В архиве ИМИ, в личных делах первых студентов, остались подшивки канцелярий медицинские справки – «контузия», «инвалидность», «тяжелые ранения в руку» – а как писать лекции, как зубрить ночь напролет перед экзаменом? Но были и такие, кто, несмотря ни на что, дрался за свою мечту, как на фронте, и учился блестяще. Попробуйте сегодня найти студента, который за пять лет всего один-единственный экзамен сдал на «четыре»(!), а такие студенты-фронтовики были – и не один! Защищали прекрасные проекты, получали дипломы с «отличием».

По данным личных дел выпускников, которые хранятся в архиве ИМИ – ИжГТУ, в первые годы своего существования (1957–1964 гг.) наш вуз закончила целая рота фронтовиков – молодых инженеров.

Мария Райтерова



# ВЫИГРАЛИ ДЕЛОВЫЕ, ЭНЕРГИЧНЫЕ, МОЛОДЫЕ, СИМПАТИЧНЫЕ!

*Впечатления бойцов ССО «Д.Э.М.С.», который вернулся со знаменем лучшего отряда со всероссийской стройки «Мирный атом».*



По-настоящему летняя и жаркая целина за последние три года выдалась у отряда ССО «Д.Э.М.С.». Два года подряд этот отряд ездил на всероссийскую студенческую стройку «Бованенково» (п-ов Ямал), а в этом году на всероссийскую студенческую стройку «Мирный Атом», вблизи города Нововоронежа, на вторую по мощности атомную электростанцию в мире под кодовым название НВ АЭС-2.

«Сказать, что строительная площадка впечатляет – значит, ничего не сказать», – говорят бойцы отряда.



**Яков Гайнуллин**, комиссар ССО «Д.Э.М.С.», решил рассказать, как отряд провел лето 2014 года:

– Каждый день ты приходишь на работу и не можешь привыкнуть к обстановке вокруг. Лабиринты из помещений и этажей, выход из которых просто так не найти, даже имея при себе клубок ниток. Более четырех тысяч рабочих, ежедневно показывающих пропуска на контрольно-пропускном пункте. И две огромные градирни, конусообразные трубы, каждая по

171 метру в высоту, невольно заставляют тебя осознать, какой каплей в море бурлящего строительного процесса ты являешься. Малой, но все-таки значимой. Такая мысль возникала, наверное, у каждого из 315 бойцов студенческих отрядов, приехавших сюда заработать, хорошо провести время, а самое главное – доказать, что их отряд является достойным звания лучшего.

Каждый строительный отряд доказал, что он сильный, творческий и трудолюбивый. Очень оригинальными были ребята из ССО «Альтай». Наповал сражали своими танцами бойцы ССО «Энергетик». Заставляли уважать своими спортивными успехами соседи из ССО «59-й Регион».

Ну и просто очаровывали и срывали все овации у мужской половины вахтового городка девушки из ССО «Девчата». Нельзя не отметить ребят из ССО «Легенда», которые с самого начала дали понять, что без знамени «Лучшего отряда» они не уедут. Везде слышны, всегда видны.

Первого сентября отряд «Деловых, Энергичных, Молодых, Симпатичных» вернулся на родину. Студенческие отряды Удмуртии от всей души поздравляют отряд с гордым званием «Лучший отряд стройки».



По итогам всероссийской студенческой стройки «Мирный Атом – 2014» ССО «Легенда» (Алтайский Край) и ССО «Д.Э.М.С.» (ИжГТУ имени М. Т. Калашникова) разделили первые места и по производственным показателям, и по комиссарской деятельности. В результате, оба завоевали звание «Лучший отряд» и увезли в свои родные края знамя Всероссийской студенческой стройки «Мирный Атом – 2014».

Первого сентября отряд «Деловых, Энергичных, Молодых, Симпатичных» вернулся на родину. Студенческие отряды Удмуртии от всей души поздравляют отряд с гордым званием «Лучший отряд стройки».

Надежда Корепанова

Хотелось бы процитировать несколько слов с церемонии закрытия заместителя руководителя Центрального штаба российских студенческих отрядов, комиссара Лейлы Расуловой: «Вы приехали не только ради побед. Выиграли все, кто участвовал в этой стройке...» Так все и получилось.

Конечно, было трудно. Вдали от дома, опираясь на плечо кандидата и бойца, мы продолжали свой целинный путь, доказывая себе и всем, что «Д.Э.М.С.» – отряд с мужским характером.

# Иж-Иж-ИжГТУ набирает высоту

*И мы благодарны тебе, «Дождались»,  
Что все мы сегодня здесь собрались...*

**Под руководством Министерства по делам молодежи Удмуртии с 11 по 13 сентября на базе ЛОК «Заря» состоялся республиканский фестиваль студентов «Дождались». Он проводился уже в 18-й раз, и по традиции в нем приняли участие команды-представители всех вузов республики.**

В этом году принимали участие шесть команд: команды ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, УдГУ, сельхозакадемии, медицинской академии, ИжЮИ (филиал) «РПА» Минюста России и филиал УдГУ (Воткинск).

Как говорят: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. 11 сентября – торжественное открытие фестиваля. И все три дня – накал страсти и зашкаливающие эмоции. Все ради победы своего вуза! Бесконечные репетиции, подготовка костюмов и декораций, написание сценариев и сюжетных линий.

В программу входили конкурс «Визитка», шоу-программа, туристическая по-лоса, интеллектуальные конкурсы, конкурсы-импровизации и т. д.

И вот момент истины настал. Команда ИжГТУ имени М. Т. Калашникова заняла первое место в конкурсе «Визит-

ка», второе место в шоу-программе, первое место в зарядке, третье – в конкурсе «Озвучка». И как итог, команда «Вместе» (ИжГТУ) стала второй в общем зачете.

В этот раз победила команда «Ода», УдГУ. Третье место завоевала команда «Поехали», ИжЮИ (филиал) «РПА» Минюста России.

Капитан команды Екатерина Плотникова: «Дождались» – это отличная возможность посмотреть, как живут другие университеты и на что они способны. Это новые впечатления и эмоции. А самое главное, что все три дня ты проводишь с командой классных и лучших ребят своего вуза.

Но на следующий год команда технического университета решительно настроена только на победу!

Надежда Корепанова,  
руководитель команды



## ПО СЛЕДАМ ТУРСЛЕТА

**В середине сентября в спортивном лагере Галёво прошел очередной туристский слет студентов ИжГТУ. Десятки палаток стали на 3 дня домом для спортсменов, актеров, танцоров, кашеваров и костровых. 14 команд боролись за кубок победителя.**

Поднять флаг турслета удостоились студенты факультета «Управление качеством», которые были победителями прошлогоднего турслета.

Каждый турист, каждый спортсмен с нетерпением ждет этого соревнования, кто-то готовится, тренируется, кто-то нет, но все равно с нетерпением ожидает. В этом году ребятам вновь предстояло не заблудиться на дневном ориентировании, выдержать длинную беговую дистанцию, за минимальное время преодолеть турполо-су, мастерски работать веслом на водном слаломе, сразиться в волейбольном турнире и покорить жюри в творческих конкурсах. Новшеством в конкурсной программе стала разработка эмблемы Турклуба ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. Лучше всего это получилось у сборной команды общежитий. Этим ребят стоит отме-

тить отдельно. Они везде проявили себя на должном уровне, в конкурсной программе были безоговорочными лидерами.

Студентам повезло с погодой. Было тепло и сухо. Только в последний день выезда поднялся ветер и нагнал тучи. Это стало препятствием в преодолении водной дистанции – было много штрафов и ошибок. Но участники проявили невероятную выдержку и самоотверженность – несмотря на холод, они голыми ногами бороздили залив Камы, не выпускали весла из рук, которые уже сводило от усталости, вырывали друг у друга победу.

Борьба между командами была ожесточенная. Боевой дух и настрой на победу не оставлял участников даже в тот момент, когда они обессиленные падали на землю, их руки тряслись, мышцы сводило судорогой от усталости, а легким не хва-



тало кислорода. Всем нам нужно гордиться такими студентами.

### А результаты таковы:

1-е место – магистратура.  
2-е место – сборная команда общежитий.

3-е место – машиностроительный факультет.

Поздравляем призеров и победителей.

Алена Уткина

# Воспоминания выпускниц ИжГТУ: Для нас это был хороший старт!

**Уровень востребованности выпускников вуза — один из главных критерии оценки эффективности университета при формировании рейтингов. Наши выпускники приступают к работе на предприятиях из разных секторов экономики. И, находя интересную и престижную работу, с благодарностью и теплотой отзываются об ИжГТУ. Сегодня воспоминаниями об учебе в техническом университете делятся выпускницы ИНПО Дарья Шульмейстер и Наталья Богомазова.**

Студенческая жизнь — самая прекрасная пора, именно студенческие годы — самые интересные и незабываемые. После 9-го класса, как и у многих школьников, перед нами стоял вопрос о будущей профессии. Выбрали ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, а из растущего разнообразия специальностей — «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Одновременно размышляли: куда потом с этой профессией трудоустроиться и где это может пригодиться? Сейчас мы ни о чем не жалеем, ведь все то, чему нас научили, понадобилось не только на работе, но и в жизни.

Первый курс в Институте непрерывного профессионального образования ИжГТУ подразумевал изучение школьной программы за 10–11-й классы. На этом курсе преподаватели помогали нам знакомиться с университетом и его правилами, адаптироваться к новой студенческой жизни. Основным проводником и навигатором на первом году жизни в университете для нас стал замечательный преподаватель Караваева Ирина Александровна. Она дала нам хороший «старт» для достижения красивого диплома. И последующие два года мы стремительно шли к этой цели.

Было познавательно изучать дисциплины профессионального цикла «Основы коммерческой деятельности», «Теоретические основы товароведения», «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Метрология и стандартизация». Совершенно новым для нас было изучение профессиональных модулей: «Управление ассортиментом товаров», «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», «Организация работ в подразделении организации», «Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих».

Второй курс был интереснее, т. к. начались дисциплины, непосредственно касающиеся нашей специальности, такие как товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, документооборот, бухгалтерский учет, организация деятельно-

сти в подразделении и др. Также на втором и третьем курсе нас отправляли на производственные практики. Было очень интересно применять теоретические навыки на практике. Не прошли даром старания Емелиной Татьяны Геннадьевны, кандидата экономических наук, доцента кафедры «Экономика, технология и управление коммерческой деятельностью»,

**Наташа Богомазова работает менеджером по оптово-розничным продажам в компании «Иксинтез», а Дарья Шульмейстер на данный момент успешно работает бухгалтером производственного управления в компании «Карбон».**

жила в нас не только знания, но и частичку своей души.

Университет — это не только место учебы, а еще место, где можно реализовать себя как актер, певец, спортсмен и т. д. Для этого не нужно много усилий, достаточно просто проявить желание, а дальше тебя уже найдут организаторы мероприятий. Эти мероприятия проводятся регулярно: КВАС, Балда, туристический слет, конкурс «Лига наций», «Универдэнс» и т. д. На первом курсе мы еще не знали, как правильно распределить свое время, т. к. хотелось побывать везде. И ко всему — не забывать про учебу.

Мы хорошо помним, как первого сентября, на общем собрании первокурсников, нас позвали веселые девушки-активистки, точнее, пригласили поучаствовать в КВАСе. В школе такого не было и поэтому нас это заинтересовало. В итоге у нас появилась своя команда по СТЭМу, которую назвали «Минтай в шоколаде». Так как театрального опыта ни у кого не было, мы откровенно боялись выступать и что-либо делать на сцене перед публикой.

Но, к счастью, есть люди, которые нам здорово помогли — научили сценическому мастерству.

Наша студенческая жизнь никогда не была скучной. И после Балды она не закончилась. Мы нашли себе новое увлечение. Им стал студенческий отряд вожатых «Драйв». С этим отрядом мы проводили большую часть времени. Мы активно участвовали в общеотрядных конкурсах, придумывали танцы, завоевывали призы, ходили на пик-



Наташа Богомазова и Дарья Шульмейстер (справа)

ники и, конечно же, как и во всех других отрядах, нас готовили по нашему направлению стать вожатыми. Для того чтобы нас допустили к детям, наша смена сдавала экзамены и усердно репетировала, где каждый по очереди был вожатым и пробовал себя в роли воспитателя.

Мы обе получили дипломы с отличием (сегодня Наташа Богомазова работает менеджером по оптово-розничным продажам в компании «Иксинтез», а Дарья Шульмейстер на данный момент успешно работает бухгалтером производственного управления в компании «Карбон». — прим. редакции). Большинство знаний, полученных в годы нашей учебы очень пригодятся. На своем опыте мы убедились, что им всегда найдется применение.

Успешно закончив обучение по программам среднего профессионального образования, сейчас мы заочно продолжаем учебу в родном ИжГТУ по программам ВПО на специальности «Менеджмент».

В преддверии светлого праздника — Дня учителя — хочется поблагодарить всех преподавателей, кто помогал и относился к нам с пониманием!

# КОМПЛЕКС «ГТО» РАЗРАБОТАН С УЧАСТИЕМ НАШЕГО ПРОФЕССОРА

**Наша республика вошла в число 12 регионов, где с первого сентября школьники и студенты в рамках эксперимента будут «вспоминать», что такое ГТО. Комплекс, рассчитанный на 11 возрастных групп, должен помочь, по мнению авторов, взрастить не одно поколение активных, здоровых людей. О том, как сложно будет получить золотой значок ГТО, рассказал член экспертного совета по разработке Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» заведующий кафедрой «Спортивный менеджмент» профессор В. В. Новокреценов.**

## Для ознакомления

В феврале-марте этого года было проведено обследование физической подготовленности школьников и студентов для разработки нормативных требований в одиннадцати регионах. В том числе и у нас. В тестировании участвовали студенты всех вузов Удмуртии, за исключением освобожденных и относящихся к спецгруппам. В итоге мы протестирували больше десяти тысяч обучающихся. А в целом по стране – 80 тысяч человек от шести до 29 лет. На основе полученных данных с помощью специальных методик разработали нормативы на три уровня трудности: бронзовый, серебряный, золотой знаки. Конечно, в результате получаемых данных эти нормативы будут совершенствоваться.

Особо хочется подчеркнуть добровольность сдачи нормативов. При этом эксперты сходятся во мнении о дополнительной мотивации для школьников и студентов. Есть идея обладателям золотых значков начислять дополнительные баллы к общей сумме ЕГЭ. Правда, сразу встает вопрос, как быть с теми, кто по состоянию здоровья освобожден от физкультуры. Тогда справедливо будет начислять баллы за достижения в музыкальном или художественном творчестве и так далее. Минобрнауки РФ поручено разработать общую шкалу критериев, которая учитывала бы достижения школьников во всех сферах.

## О различиях в нормах ГТО

Если говорить о различиях между новым и старым комплексом, то, прежде всего, разница в количестве испытаний. В 1972 году было 42 теста для всех возрастов, в 1988-м сократили до восьми, их сдавали только школьники и студенты. Сейчас тестов 54. Мы охватили население страны от шести до 70 лет и старше. Увеличение произошло за счет возможности выбора дисциплины. У студентов пять разных испытаний на выносливость: легкоатлетический бег или на лыжах на разные дистанции. Студенты с преподавателем сами выберут, какой тест сдавать.

Изменилась длина легкоатлетической дистанции для измерения выносливости. Раньше они были короче: у девушек – пятьсот метров, юношей – тысяча. Сейчас это две и три тысячи метров соответственно. Дистанции, которые применялись раньше, для обучающихся достаточно трудные. Чем короче бег, тем выше скорость бега. Среднестатистический студент не готов поддерживать высокую скорость бега длительное время.

За последние 25 лет в связи с изменением образа жизни современного человека физическая подготовленность населения снизилась. Мы это учили, и нормы стали легче по сравнению с советскими.

## О сдаче норматива

Эксперты сошлись во мнении, что тренировать и оценивать должны разные люди. В прошлом учитель физкультуры тренировал, принимал нормативы и вручал значки. Теперь будет по-другому. Педагоги в школах и вузах подготовят школьников и студентов, а сдавать нормативы человек придется квалифицированным судьям в центр тестирования.

Сейчас ведется работа по подбору таких центров для тестирования населения как в Ижевске, так и в городах и районах республики. Разумеется, на базе уже существующих спортивных сооружений и организаций. В планах создание сети таких центров во всех муниципальных образованиях. Будет составлено расписание, в соответствии с которым человек сможет записаться, а потом прийти и сдать тот или иной норматив. Министерство спорта РФ обещает помочь с необходимым инвентарем и оборудованием: лыжами, рулетками, секундомерами, снарядами. На федеральном уровне создается программное обеспечение для электронного документооборота, разрабатывается портал для работы с персональными данными, где пользователь сможет отслеживать свои спортивные результаты в динамике за длительное время. Остальные условия регионы и муниципальные образования создают сами.

*В. В. Новокреценов, профессор, заведующий кафедрой «Спортивный менеджмент»*



## От всей души поздравляем юбиляров октября!

**Анисимову Татьяну Юрьевну**, аккомпаниатора группы по организации внеучебной работы управления по организационно-воспитательной работе со студентами

**Баранчика Виталия Павловича**, доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой «Строительные и дорожные машины»

**Валагину Раулю Габдулхаковну**, ведущего специалиста факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования

**Гурьеву Нину Аркадьевну**, ведущего инженера по технадзору управления по производственно-технической и эксплуатационной работе

**Калинину Флору Харисовну**, дежурную по этажу ночной смены общежития № 6

**Лукьяненко Людмилу Анатольевну**, старшего преподавателя кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

**Мещерякову Ольгу Николаевну**, начальника планово-финансового управления

**Перминову Нэлю Васильевну**, вахтера группы физической безопасности управления комплексной безопасности

**Петрову Валентину Владимировну**, старшего преподавателя кафедры «Прикладная математика и информатика»

**Печерских Светлану Павловну**, кандидата философских наук, доцента кафедры «Политология, социология и право»

**Русецкого Александра Михайловича**, администратора универсального комплекса спортивных сооружений

**Русских Андрея Васильевича**, заведующего учебной лабораторией кафедры «Производство машин и механизмов»

**Санникову Валентину Ивановну**, заместителя начальника отдела по обслуживанию зданий, сооружений учебного корпуса № 1

**Умняшкина Владимира Алексеевича**, профессора, доктора технических наук, профессора кафедры «Автомобили и металлообрабатывающее оборудование»

**Шувалова Виктора Тарасовича**, гардеробщика учебного корпуса № 3

## «ДЕТИ ВОЙНЫ»

**Литературное объединение «Прикосновение» при ИжГТУ имени М. Т. Калашникова 29 августа провело первое в новом учебном году заседание. Члены объединения утвердили название своего очередного (семнадцатого) коллективного сборника, который сдается в печать. «Я сюда не раз еще вернусь...» – так будет называться новый сборник.**



А на очереди новый проект ЛИТО: совместно с региональным обществом инвалидов-ветеранов силовых структур «Честь» мы начинаем проект «Дети войны». В рамках проекта будет продолжен Республиканский поэтический конкурс, посвященный семидесятилетию Победы в Великой Отечественной войне, объявленный нами в ноябре 2013 года, начнется городской литературный конкурс по трем номинациям («Ижевчане на фронте», «В тылу, как на фронте» и «Дети войны») и состоится издание специального выпуска ЛИТО по материалам конкурсов. Возраст участников проекта не ограничен. Объем произведений (вспоминания, очерки, рассказы, стихи) не должен превышать пяти страниц машинописного текста. Обязательно указывать фамилию, имя, отчество автора, возраст и контактный телефон. Работы в электронном виде можно отправлять по адресу: [vasiljev.lenia2010@yandex.ru](mailto:vasiljev.lenia2010@yandex.ru) или [nikitin.18@yandex.ru](mailto:nikitin.18@yandex.ru). В рукописном виде работы с пометкой «Проект – дети войны» можно оставить в совете ветеранов ИжГТУ или в редакции газеты «Механик». Последний день отправки работ на конкурс – 5 апреля 2015 года. Дополнительную информацию по конкурсам можно получить по указанным выше адресам, по телефону 8 (919) 902-80-34 или на заседаниях ЛИТО «Прикосновение», которые по-прежнему будут проходить в ауд. 420 второго корпуса ИжГТУ с 15.00 до 18.00 в последнюю пятницу каждого месяца.

Руководитель ЛИТО «Прикосновение», поэт, член СП Удмуртии Л. П. Васильев



# А как вы добираетесь на работу и учебу в университет?

*Недавно около одной из аудиторий университета мы стали свидетелями такой сцены – прилично опоздавшего студента преподаватель не пустил на пару. Выяснилось, что случаются такие опоздания с будущим инженером частенько. Никакие уверещания о пробках на дорогах и дальности маршрута решение педагога не поколебали. «Я же успеваю», – безапелляционно прокомментировал лектор. И ведь не поспоришь. Этот случай обозначил, на наш скромный вкус, интересную тему для традиционного опроса газеты «Механик». А как вы добираетесь на работу и учебу в университет? Как много времени тратите на это и где «пристраиваете» транспортное средство (если таковое имеется)?*

**Сания Айратовна Храмова,  
ведущий документовед общего отдела:**

– На работу добираюсь на 9-м троллейбусе. Увы, других вариантов нет. Раньше выходила из дома в 07.30, сейчас стараюсь в 07.15 – чтобы не попасть в пробки. При мерно час туда и час обратно – утомительно, конечно. Но ничего страшного в этом не вижу, человек ко всему привыкает, и я за 20 лет привыкла к такому расписанию. Как выдерживаю? Кто-то читает, кто-то в наушниках что-то слушает, кто-то «досыпает», а я со своими мыслями. Со мной едет много студентов, к которым я уже привыкла, узнаю их уже по лицам и даже догадываюсь, на каких факультетах они учатся. Среди них попадаются очень даже культурные ребята: уступают место женщинам и пожилым людям. Наконец, мы все вместеходим на остановке под названием «Ижевский технический государственный университет».



**Андрей Иванович Никулин,  
инженер-системотехник:**

– Начну с того, что утро начинается у меня в 7.00, а то и раньше. Добираюсь до работы обычно на двух видах транспорта: это такое разнообразие, скажу вам, ведь на одном виде ездить так скучно.



Итак, летом я добираюсь от садоогорода «Булычево», где живу круглый год, до гаража – на скутере (на скутерах катаюсь с 2006 года). Потом пересаживаюсь на новенький, купленный в этом году, электровелосипед и на нем лечу на свою любимую работу. Вдоль по набережной, мимо парка... час с небольшим – и я на месте. Конечно, если ехать только на скутере, можно быстрее доехать, минут за 45. Но это не всегда удобно: на скутере в пробках очень тоскливо, да и не везде проедешь, а на велосипеде до набережной проложена великолепная велодорожка, и велостоянка имеется перед корпусом ИжГТУ.

Эта схема маршрута в зависимости от времени года корректируется. Сейчас я езжу на работу таким образом: от дома до гаража добираюсь на скутере, а потом иду на остановку и сажусь на 9-й троллейбус. Сложнее зимой: от «Булычево» до троллейбусной остановки четыре километра иду пешком. Ничего, привык...

**Константин Игоревич Замятин,  
начальник отдела телекоммуникаций  
сетевого администрирования:**

– На работу езжу на личном автомобиле. Каждый день 70 км в один конец. Выезжаю из Воткинска, где я проживаю, ровно полвосьмого, а полдевятого я уже паркуюсь у университета. Москвичи и за 200 км ездят на работу, на электричках добираются. Далеко ходить не надо: мой коллега с «молодежки» до вуза добирается 40 минут. Я – за 55. Разница небольшая. Пока меня вполне устраивает такая жизнь. Единственное, немного накладно для бюджета, ведь каждую неделю приходится заправляться на 2 тысячи рублей. Была мысль пересесть на велосипед, но, думаю, не справлюсь уже с такими нагрузками.



**Анна Рябчикова,  
ИС-факультет, 2-й курс:**

– Я езжу на автомобиле. Это очень удобно. Во-первых, это экономия времени, сам выбираешь свой маршрут, учитывая пробки и положение на дорогах. Во-вторых, комфорт, особенно если везешь с собой спортивную форму, чертежи или какие-нибудь вещи для внеучебных мероприятий. Не опаздываю.



**Алексей Иванов,  
студент М-факультета:**

– Добираюсь на собственном авто. Это очень удобно. Не завишу от привратностей расписания общественного транспорта. Поэтому на пары не опаздываю. Добираюсь минут за 20. Так что времени дорога в университет занимает не много. Зато бывает парковочное место приходится искать приблизительно столько же. Это удручет. Хотелось, чтобы вопрос с парковками решался.

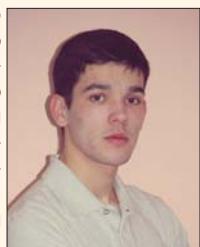
**Виталий Смольков,  
Институт СТМАиМ, 3-й курс**

– Я живу в 5 минутах от ИжГТУ, поэтому хожу пешком. Но все равно иногда опаздываю на пары. Меня не беспокоит вопрос парковки, главное, чтобы автомобили не мешали передвигаться пешеходам по студгородку.



**Александр Ковырзин,  
П-факультет, 4-й курс**

– Так как я проживаю в общежитии № 2, то проблем с дорогой у меня не возникает! Так что мне не страшен ни дождь, ни снег, ни ослепительное солнце, ни переполненные автобусы. Пять минут спокойной ходьбы – и я в своем родном университете.



**Андрей Сергеевич Недобух, заведующий кафедрой «Научно-технический перевод и межкультурная коммуникация»:**

– Я живу рядом, и мне быстрее на автобусе доехать до места работы, чем до гаража дойти. В принципе, все от настроения зависит: хочу – на личном авто, хочу – на общественном транспорте. Могу доехать на 78, 29, 28, 18-м автобусах (далеко не в всех такое разнообразие). И с парковкой, слава богу, нет проблем, за что благодарю администрацию, because моего 7-го корпуса есть место для парковки автомобилей.



**Газета студентов, преподавателей  
и сотрудников ИжГТУ имени М. Т. Калашникова**

Учредитель – ИжГТУ  
Руководитель ГИК УСО  
Д. В. Мельниченко  
Отдел журналистики Г. А. Мышина  
Фотографии Н. В. Корепанова  
Компьютерная верстка Д. В. Мельниченко

Корректоры: И. В. Ганеева, М. А. Ложкина,  
Я. В. Олина, Н. К. Швингт  
Подписано в печать 18.09.2014 г.  
Заказ №276 . Тираж 999.  
Отпечатано в Издательстве ИжГТУ  
имени М. Т. Калашникова  
Директор Г. А. Осипова  
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: УР, Ижевск, Студенческая, 48а, корп. № 7, комн. 416,  
тел. 58-45-55, 77-60-55 доб. 7382, e-mail: gazetaimi@mail.ru