



**Программа кандидата на должность ректора  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
Малиной Ольги Васильевны**

Образование сегодня имеет особый статус. С одной стороны, это общественное благо, признак цивилизации, уровня развития государства и общества. С другой – услуга, оказываемая образовательными организациями.

Любая услуга имеет производителя, который ее оказывает и потребителя. Однако в отличие от большинства услуг образование – особый продукт. Производителем высшего технического образования являются учреждения высшего образования. Потребителем, в нашем случае, - предприятия машиностроения. Роль студента, а затем и выпускника вуза – носитель образования.

Цель производителя – оказать услугу высокого качества, минимизируя затраты на «производство» - обучение и подготовку студентов.

Цель потребителя – получить услугу высокого качества, минимизируя затраты на «приобретение» качественных специалистов.

Цель студента – получить такой объем компетенций, знаний и навыков, которые позволят ему быть конкурентоспособным на рынке труда.

Исходя из данного посыла очевидно, что в образовательном процессе задействованы три участника: образовательное учреждение высшего образования, предприятия, нуждающиеся в подготовке и переподготовке специалистов, и обучающиеся, будущие специалисты.

В связи с этим рассмотрим основные направления деятельности университета, требующие развития и совершенствования с учетом описанных выше предпосылок.

**1. Маркетинговая деятельность, направленная на владение актуальными данными о потребностях предприятий региона и запросах потенциальных обучающихся.**

В целях реализации этого направления необходимо:

А) реорганизовать деятельность Центра содействия трудоустройства выпускников, установив непосредственный и постоянно действующий контакт с кадровыми службами

предприятий всех форм собственности, организовать базу потребностей в специализированных кадрах, сформировать механизм «заказа» специалистов;

Б) содействовать предприятиям в организации дисциплинарных олимпиад для отбора качественно подготовленных абитуриентов с целью их обучения в системе целевой контрактной подготовки;

В) профориентационная деятельность, основанная на популяризации технического образования и доведении актуальной информации о состоянии рынка труда для будущих специалистов и их родителей;

Г) развитие системы подготовки потенциальных абитуриентов в рамках:

- подготовительных курсов,
- дальнейшего развития системы среднего профессионального образования на базе ИжГТУ имени М.Т. Калашникова,
- развитие системы базовых школ и профильных классов с участием промышленных предприятий, когда система подготовки к поступлению сопряжена с демонстрацией возможности будущего трудоустройства и характера будущей деятельности;

Д) организация деятельности школ (кружков и секций) технического творчества, развитие на постоянной основе сотрудничества со станцией юных техников и другими образовательными организациями дополнительного образования;

Е) проведение научно-технических конкурсов, олимпиад для выявления потенциально талантливых детей и их последующего закрепления в качестве абитуриентов.

Однако, какой бы не была успешной выше перечисленная маркетинговая деятельность, главный показатель привлекательности вуза – это качество образования и организации образовательного процесса.

## **2. Образовательная деятельность, направленная на формирование у обучающихся необходимых компетенций, знаний, умений и навыков.**

Указанное направление реализуется следующими видами процессов:

2.1. Учебный процесс.

2.2. Процесс вовлечения в научно-исследовательскую деятельность.

2.3. Процесс организации образования.

В рамках учебного процесса следует совершенствовать содержание образования.

Необходимо:

А) в рамках учебных планов гармонизировать фундаментальную и специальную подготовку так, чтобы выпускники университета легко адаптировались к динамично изменяющимся запросам рынка труда;

Б) пересмотреть учебные планы с учетом запросов и потребностей потенциальных работодателей динамично варьируя их в случае необходимости;

В) пересмотреть учебные планы с точки зрения избыточности содержания;

Г) сформировать учебные планы каждого уровня образования таким образом, чтобы у обучающихся было понимание необходимости дальнейшего продолжения образования.

Необходимо менять и формы преподавания.

Для этого:

А) продолжить развитие применения информационных и телекоммуникационных технологий как средства повышения эффективности учебного процесса, активно использовать мультимедийные курсы лекций и практических занятий, обеспечить внедрение методологии проведения лабораторных работ с элементами научных исследований на основе сочетания экспериментальных исследований с возможностью компьютерного моделирования процессов и систем с применением виртуальных лабораторных комплексов;

Б) разработать и внедрить систему дистанционного консультирования как вида преподавательской деятельности, тем самым активизировать самостоятельную работу студентов путем совершенствования учебно-методического и организационного обеспечения образовательного процесса и широкого использования современных информационных и научно-педагогических технологий и новаций;

В) внедрить в образовательный процесс непрерывную систему научно-образовательных практикумов: общих, специальных, виртуальных, специализированных, междисциплинарных, как основы активной формы получения практических навыков, формирования комплексного подхода и самостоятельности в образовательном процессе.

Также следует совершенствовать формы контроля. Система контроля должна быть направлена не только на оценивание уровня знаний, но и на стимулирование эффективного участия обучающегося в образовательном процессе.

Для этого следует:

А) совершенствовать систему непрерывного контроля (бально - рейтинговой системы);

Б) максимально исключить из системы контроля личностный фактор обучающегося и преподавателя – перейти на электронную систему контроля;

В) создать условия и реализовать мероприятия для возможности проведения обучающимся самоконтроля по мере необходимости с получением рекомендаций по результатам и дальнейшим действиям;

Однако образовательный процесс не ограничивается процессом учебным. Важным фактором является развитие обучающегося как исследователя в рамках научно-исследовательской и научно-практической работы.

Для реализации данного подхода следует:

А) развивать систему прикрепления студентов к действующим ученым для выполнения курсовых и дипломных работ на условиях двухстороннего консультирования: преподавателем, отвечающим за дисциплину, и научным консультантом, решающим прикладную задачу с привлечением получаемых результатов;

Б) внедрить систему проектного образования на основе опыта ведущих российских и зарубежных университетов;

В) содействовать развитию научных студенческих бюро в рамках ведущих научных школ университета;

Г) развивать и совершенствовать систему базовых кафедр, обеспечивающих практико-ориентированное образование в интересах потенциальных работодателей.

Совершенствование образовательного процесса невозможно без совершенствования методической и организационно-методической работы.

Будет целесообразно:

А) продолжить работу над созданием полного методического обеспечения учебного процесса, в том числе путем активного пополнения электронного библиотечного фонда;

Б) возобновить и расширить практику поощрения за разработку мультимедийных курсов и систем контроля, а также целенаправленно укреплять материальную базу учебного процесса путем создания аудиторий и лабораторий, соответствующих образовательным задачам, и оснащенных современными техническими средствами;

В) обеспечить проведение независимой оценки методического обеспечения (его полноты и содержания) обучающимися, организовывать и проводить иные конкурсные мероприятия, направленные на стимулирование методической работы;

Г) систематизировать процесс повышения квалификации и получения дополнительного профессионального образования работниками из числа профессорско - преподавательского состава университета в сфере методики преподавания, совершенствования технических средств преподавания, педагогики и психологии.

Для реализации подхода «Образование для всех» следует:

А) в равной мере поддерживать и развивать все уровни и направления образования (подготовка к поступлению, бакалавриат, магистратура, аспирантура, повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка, дополнительное профессиональное образование, подготовка для прохождения независимой профессиональной аттестации);

Б) уделить особое внимание развитию инклюзивного образования. Создать для этого материально-техническую и методическую базы;

В) совместно с промышленными предприятиями сформировать плановую систему переподготовки работников на базе университета и базовых кафедр.

Однако процесс образования обучающихся не ограничивается лишь образовательной и научно-исследовательской деятельностью. Важную роль имеет воспитательная работа, направленная на формирование личности, гражданской позиции, развитие творчества и повышение уровня культуры и коммуникации.

### **3. Молодежная политика**

Для проведения грамотной молодежной политики и реализующей ее воспитательной работы необходимо проведение систематического мониторинга проблем студенчества, направленности их интересов и потребностей.

Ситуация сегодняшнего дня показывает, что необходимо:

А) уделять постоянное внимание и содействие повышению культурного уровня студентов, через знакомство с достижениями мировой культуры, тенденциями ее развития;

Б) создавать необходимые условия для учебной, научной, творческой, спортивной и общественной самореализации обучающихся; развивать имеющуюся материальную базу для обеспечения научно-исследовательских, культурно-массовых, физкультурно-спортивных мероприятий;

В) активно привлекать студентов к научной и научно-практической работе с целью формирования их заинтересованности, дальнейшего закрепления в качестве молодых ученых ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;

Г) постоянно улучшать условия проживания в общежитиях, лечения и отдыха обучающихся;

Д) формировать навыки здорового образа жизни; активно проводить работы по профилактике правонарушений, наркомании, пьянства;

Е) особое внимание уделять гражданскому и патриотическому воспитанию студентов; прививать уважения к истории России, Удмуртии, ИжГТУ имени Калашникова, именам его выдающихся выпускников и профессоров;

Ж) оказывать всемерное содействие поддержке развитию волонтерского движения;

З) всесторонне развивать движение студенческих отрядов, обеспечивающих решение актуальных задач и самореализацию активного контингента обучающихся;

И) активно заниматься организацией вторичной занятости студентов, содействовать их трудоустройству;

К) оказывать адресную помощь и поддержку обучающихся, оставшихся без попечения родителей, студенческих семей, студентов, попавших в сложную жизненную ситуацию;

Л) способствовать укреплению системы студенческого самоуправления и молодежных инициатив, в том числе в вопросах формирования обоснованных требований студенчества к качеству образования, качеству коммуникации с преподавателями и сотрудниками университета, формирование инструмента контроля их реализации;

М) содействовать развитию сотрудничества студентов университета со студентами филиалов, других вузов региона и вузов-партнеров.

#### **4. Кадровая политика**

Реализовывать указанные мероприятия можно лишь в случае грамотной кадровой политики, которая должна быть направлена на:

- сохранение высокого уровня кадрового потенциала университета;
- закрепление молодых кадров.

В рамках кадровой политики и организации труда важными факторами являются:

А) разработка сбалансированной программы развития кадрового потенциала, включающую программу «Молодые ученые»;

Б) разработка системы нормирования и оценки эффективности труда всех работников университета с адекватной и прозрачной системой оплаты труда, включающей систему поощрений;

В) разработка перспективной программы подготовки менеджмента университета, создание программы формирования траектории развития кадрового резерва;

Г) внедрение для адаптации молодых работников системы наставничества с адекватным поощрением;

Д) разработка и внедрение системы аттестации работников с целью выявления необходимости повышения их квалификации, развитие система дополнительного профессионального образования работников университета.

## **5. Социальная политика**

Решение задачи закрепления кадров, повышения качества и эффективности труда, а также формирования положительного морально-психологического климата возможно при реализации грамотной социальной политики в рамках вуза.

А) Вуз должен сохранить всю социальную инфраструктуру: санаторий-профилакторий, детский сад, учебно-спортивный центр, физкультурно-оздоровительный комплекс, поликлинику, дворец студентов, общежития.

Б) В вузе должна быть сформирована и согласована с трудовым коллективом прозрачная и обоснованная социальная программа, включающая перечень мероприятий с использованием своей социальной инфраструктуры, а также иные социальные блага. Порядок оказания мер социальной поддержки должен зависеть, в первую очередь, от показателей эффективности труда работника на своем рабочем месте.

В) Необходимо развитие форм морального и материального поощрения работников (проведение конкурсов «Человек года», конкурсов профессионального мастерства, создание книги почета и.т.д).

Г) Разработка целевых социальных программ (поддержка неработающих ветеранов вуза, поддержка многодетных семей, поддержка работников, попавших в сложную жизненную ситуацию и.т.д.).

Д) Совершенствование системы охраны труда и обеспечение безопасных условий труда, в том числе ежегодное заключение Соглашения по охране труда между работодателем и работниками университета, учитывающего требования и возможности обеих сторон Соглашения.

Е) Создание в вузе здорового морально-психологического климата за счет прозрачной системы принятия решений, распределения обязанностей и поощрения по результатам труда.

Ж) Адресная поддержка системы культурно-массовой и спортивно-массовой деятельности: развитие системы занятия физкультурой, спортом, организации культурного досуга работников и студентов университета.

З) Разработка и реализация в рамках социальной программы направления «Здоровье», направленной на оздоровление и профилактику работников.

Указанные меры кадровой и социальной политики будут способствовать закреплению в университете талантливых ученых, поскольку научная деятельность является вторым «китом» после образовательной деятельности, на которой стоит высшее техническое образование.

## **6. Научная деятельность**

Успешное развитие ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, как регионального опорного технического университета возможно только в том случае, если он станет локомотивом промышленности региона в решении научных и научно-технических задач.

Для этого необходимо:

А) поддерживать и развивать фундаментальные научные исследования, привлекать к ним молодых ученых и студентов, обеспечить интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности;

Б) расширять возможности и создавать условия для ведения прикладных исследований и опытно-конструкторских работ, увязанных с образовательным процессом и потребностями инновационного развития региона, разработкой наукоемких импортозамещающих технологий и изделий;

В) всячески поддерживать существующие и содействовать формированию новых научных школ, в первую очередь, по приоритетным направлениям развития науки и техники, в том числе реализацией системы внутренних научных грантов;

Г) повышать эффективность системы подготовки кадров высшей квалификации, в том числе по заказам предприятий. Совершенствовать систему подготовки магистров, аспирантов, докторантов и соискателей;

Д) осуществлять ресурсную и организационную поддержку работников университета, подготавливающих кандидатские, докторские диссертации и их научных руководителей и консультантов путем предоставления грантов и заключения целевых договоров;

Е) содействовать формированию творческих научных коллективов путем развития межкафедральных и межвузовских связей, а также связей с промышленными и иными предприятиями и организациями, работающих над решением научно-технических задач, имеющих большое практическое значение в интересах региона и Российской Федерации в целом;

Ж) расширять сотрудничество и научный обмен с научными центрами и организациями путем выполнения совместных научных исследований и разработок, организации научных

конференций, семинаров, симпозиумов с привлечением для участия молодых ученых и обучающихся;

З) развивать систему стратегического партнерства с предприятиями оборонно-промышленного комплекса региона и всей страны;

Е) поддерживать эффективные Малые инновационные предприятия, созданные с участием университета; использовать их как базовую площадку для организации практик обучающихся и вовлечение в научно-производственную деятельность;

Е) сохранить действующие и открыть новые диссертационные советы по тем научным направлениям, в которых ученые университета имеют существенные научные результаты.

Для реализации научной деятельности необходимо:

- развивать и совершенствовать механизмы стимулирования увеличения объемов НИОКР, в первую очередь хоздоговорных, повышения их результативности, а также эффективности использования университетских ресурсов;

- координировать инновационную деятельность, развивать инновационную инфраструктуру, способную осуществлять внедрение научных разработок и разрабатывать перспективные технологические решения. Всячески содействовать развитию инжинирингового центра университета;

- создать с привлечением внебюджетных средств фонд развития перспективных научных исследований с распределением финансов на конкурсной основе в виде системы невозвратных внутренних грантов и системы возвратных грантов по принципу «Start up»;

- активизировать участие научных творческих коллективов университета в научных конкурсах федеральных программ, грантах;

- привлекать к выполнению научно-исследовательских работ обучающихся, в том числе в рамках реализации программ проектного обучения.

## **7. Международная деятельность**

Интеграция системы образования России в международное образовательное пространство должна преследовать ряд целей:

- ознакомиться и внедрить в образовательный процесс передовые образовательные технологии;

- иметь возможность кооперации с научными коллективами для решения научных и научно-практических задач;

- продемонстрировать возможность предоставления качественных образовательных услуг путем привлечения на обучение и стажировку иностранных студентов;

- обеспечить образовательную мобильность обучающихся вуза для получения дополнительных компетенций и знаний в ведущих зарубежных университетах.

Для реализации указанных целей следует решить ряд задач:

А) развитие института переводчиков как структуры, организующей не только обеспечение обучения наших студентов иностранному языку, а иностранных русскому, но и формирующей толерантное отношение обучающихся к иным культурам и традициям;

Б) развитие системы подготовки и обучения иностранных студентов путем организации совместных с зарубежными вузами «школ» по различным направлениям (в том числе языковым);

В) развитие системы повышения публикационной активности ученых ИжГТУ имени М.Т. Калашникова в ведущих зарубежных научных изданиях;

Г) расширение сети партнерских взаимоотношений с зарубежными вузами с целью разработки совместных образовательных программ для совместной подготовки студентов, а также для реализации научно-технических программ и организации научных и научно-образовательных стажировок;

Д) международная аккредитация отдельных образовательных программ, как элемент повышения имиджа университета и авторитета высшей школы РФ.

Решение всех указанных выше задач зависит от двух базовых факторов:

- состояние системы управления вузом;
- финансовое обеспечение.

## **8. Система управления вузом**

Система управления вузом должна быть основана на единстве целей руководства и коллектива университета, на принципах гласности и прозрачности деятельности, самостоятельности структурных подразделений и сопряженным с этой самостоятельностью уровнем ответственности.

Для этого необходимы следующие меры:

А) оптимизация структуры университета в целом с целью повышения профессионализма и мобильности в решении текущих вопросов жизнедеятельности университета:

- образование институтов, включающих в свой состав кафедры, устойчивые научные подразделения, рабочие группы, созданные для выполнения отдельных проектов;
- реорганизация управлений (в случае необходимости);
- организация решения актуальных задач и проблем университета как самостоятельных проектов, реализующихся временными творческими коллективами, возглавляемыми руководителями, несущими персональную ответственность за их реализацию;
- совершенствование системы показателей эффективности деятельности руководителей структурных подразделений и администрации университета;
- создание временных научных коллективов для выполнения проектов;
- введение персональной ответственности руководителей проектов;

Б) развитие системы стратегического планирования, позволяющей грамотно использовать имеющиеся ресурсы для развития университета;

В) увеличение самостоятельности и ответственности за эффективность своей деятельности всех подразделений; четкая регламентация их деятельности; развитие системы стимулов для повышения эффективности, разработка принципов финансирования, учитывающих эффективность деятельности подразделений;

Г) привлечение к участию в управлении вузом широкого круга работников, посредством участия в работе консультационных органов управления:

- Согласительная комиссия по принятию и сопровождению Коллективного договора;
- Общественная палата ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, работа которой, в большей мере должна быть посвящена выявлению проблем деятельности и совместному поиску их решения;
- комиссии, создаваемые для адресного решения отдельных вопросов;
- экономический совет, в состав которого должны, в том числе, входить руководители институтов, экономических служб;
- рабочие группы для проработки решения отдельных вопросов и т.д.;

Е) реальное внедрение в университете автоматизированной системы управления, позволяющей автоматизировать процессы поддержки управленческих решений, делопроизводства, накапливать и формировать единую базу данных университета, способную предоставлять данные по нестандартным запросам, что существенно облегчит процесс подготовки многочисленных отчетов, существенно повысив при этом ответственность лиц, обеспечивающих наполнение данными;

Ж) формирование и сертификация системы менеджмента качества университета, которая должна стать инструментом реализации стратегического плана развития университета;

З) активно содействовать развитию системы соуправления, позволяющей обучающимся эффективно влиять на деятельность вуза, приобретая вместе с правами обязанности и сферу ответственности.

Очевидно, что реальным механизмом управления является реализация грамотного распределения финансовых потоков, как между подразделениями, так и между отдельными работниками.

## **9. Финансовая и экономическая политика**

Рассмотрение этого направления требует ответы на два главных вопроса:

- каковы источники финансового и материального благосостояния вуза;
- какова система распределения указанных средств.

Итак, в качестве источников поступления средств будем рассматривать:

А) бюджетные средства (субсидии на госзадание, иные субсидии, публичные обязательства), поступающие в вуз;

Б) внебюджетные средства, от образовательной деятельности;

В) внебюджетные средства от оказания иных услуг подразделениями университета частным лицам и сторонним организациям;

Г) бюджетные средства на выполнение научных программ, грантов и т.д.;

Д) внебюджетные средства на выполнение хоздоговорных тем;

Е) спонсорские средства от партнеров и частных лиц на развитие университета;

Ж) «возвратные» средства, которые удалось сэкономить или вернуть в результате деятельности подразделений университета;

З) средства, полученные от эндаумент-фонда университета ( об этом стоит подумать).

Чтобы обеспечить пополнение средств из указанных источников университету необходимо:

А) демонстрировать Министерству образования и науки РФ необходимый уровень эффективности своей деятельности;

Б) активно включаться в подготовку и выполнение целевых федеральных, отраслевых программ по развитию высшего образования, а также развитию системы оборонно-промышленного комплекса России; создавать научный и материальный задел, позволяющий выглядеть конкурентоспособными;

В) создавать условия для максимального привлечения внебюджетных средств от реализации образовательных услуг; разработать систему стимулов для подразделений и отдельных работников, эффективно реализующих указанную деятельность;

Г) активизировать инновационную деятельность; развивать партнерские отношения с заказчиками инновационных разработок (в том числе технологий и изделий); создавать условия для работы как постоянно действующих научных подразделений, так и временных творческих коллективов;

Д) совместно с заинтересованными партнерами создать фонд «Start up» для привлечения к инновационной деятельности молодых, талантливых преподавателей и ученых, имеющих свежие идеи;

Е) сформировать в вузе банк услуг, которые могут оказываться подразделениями университета населению или сторонним организациям; провести маркетинговые исследования по востребованности указанных услуг и содействовать организации их оказания;

Ж) проработать возможность создания попечительского совета.

Не менее важной составляющей экономической деятельности является система распределения денежных средств.

Для этого:

А) необходимо сформировать стабилизационный фонд, использование которого будет определяться согласованным решением; в частности средства этого фонда можно использовать как возвратные средства для развития системы «Start up», для возвратной адресной поддержки подразделений вуза, решение стратегических задач или преодоление экстраординарных ситуаций;

Б) необходимо тщательно проработать и доработать принципы перераспределения заработанных вузом финансовых средств; Следует повысить финансовую самостоятельность подразделений, при этом объемы финансирования будут состоять из базовой части и стимулирующей части, зависящей от выполнения подразделения показателей эффективности своей деятельности и текущего плана работы. Вместе с финансовой самостоятельностью появляется персональная ответственность руководителей всех уровней;

В) должна быть усовершенствована система оплаты труда профессорско-преподавательского состава, научных работников, вспомогательного и административно-управленческого персонала; необходимо проработать показатели эффективности деятельности, решить вопросы нормирования труда;

Г) для повышения эффективности и определения «слабых мест» следует реализовать ежегодное проведение внутреннего аудита финансовой деятельности университета созданной для этого бюджетной комиссией;

Поступление финансовых и иных материальных средств напрямую зависит от характера и направления «внешней политики вуза», его самопозиционировании в обществе и государстве.

## **10. Внешняя политика**

Для того, чтобы определить направления внешней политики университета следует вспомнить о его миссии и стратегических целях:

*Миссия* федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» – генерация знаний и трансферт технологий, подготовка и переподготовка кадров, способных обеспечить инновационное развитие высокотехнологичных отраслей и предприятий оборонно-промышленного комплекса региона и России.

*Стратегическими целями* университета являются:

- Содействие процессам технологической модернизации Приволжского федерального округа и Удмуртской Республики, повышения конкурентоспособности высокотехнологичных отраслей экономики через подготовку инновационно - ориентированных кадров, обладающих актуальным перечнем общекультурных и профессиональных компетенций, генерация знаний и трансферт технологий.
- Становление университета как инновационной корпорации, способной содействовать комплексному развитию научно-образовательной, инновационной, культурной и социальной сфер Удмуртской Республики и России.

В связи с этим реализация внешней политики ИжГТУ имени М.Т. Калашникова будет осуществляться посредством:

А) активного взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации по всем вопросам развития университета;

Б) плодотворного взаимодействия и органами государственной власти путем решения вузом посильных ему задач для развития промышленного комплекса Удмуртской Республики, подготовки специалистов для предприятий региона, участие в региональных программах развития образования и промышленности;

В) активного сотрудничества с вузами Удмуртской Республики по вопросам структуры системы образования и содержания образования в регионе, кооперации в сфере подготовки студентов и реализации научных и инновационных проектов, развития подготовки кадров высшей квалификации;

Г) взаимовыгодного сотрудничества с профильными (техническими) вузами – партнерами России по вопросам методического обеспечения учебного процесса, реализации проектного обучения, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, совместного выполнения научных и инновационных проектов, организации научных, научно-практических и методических семинаров и конференций по профилю образовательной и научной деятельности;

Д) тесного взаимодействия с промышленными предприятиями оборонно-промышленного комплекса в части формирования кадрового резерва специалистов высшей квалификации, отбора абитуриентов на целевую контрактную подготовку, совместной подготовки обучающихся (в том числе на базовых кафедрах), выполнения реальных дипломных проектов, подготовки и переподготовки кадров, реализации совместных инновационных проектов, научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ;

Е) взаимовыгодного сотрудничества с образовательными учреждениями среднего образования Удмуртской Республики в части предоставления учащимся дополнительных образовательных услуг, оказания методической и организационной помощи в реализации внеучебной творческой технической деятельности», реализации профориентационных мероприятий;

Ж) сотрудничества с иными предприятиями и организациями на взаимовыгодной основе в части подготовки и переподготовки кадров, выполнения научных и инновационных проектов и т.д.

**Очевидно, что реализация указанной программы потребует достаточных усилий руководства вуза и всего коллектива. Однако я уверена, что нам – работникам и студентам Ижевского государственного технического университета, носящего легендарное имя Михаила Тимофеевича Калашникова, воплотившего в своем образе, ум, талант, честь и достоинство русского инженера, по плечу сделать университет опорой оборонно-промышленного комплекса Удмуртской Республики на благо нашей Родины.**