МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
ИжГТУ имени
М.Т. Калашникова
«17» марта 2014 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИжГТУ имени
М.Т. Калашникова
_____ Б.А. Якимович
«___» _____ 2014

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2013 ГОД

Ижевск
2014

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ректора «О проведении ежегодного самообследования университета» от 27.08.2013 № 1327 и приказом ректора «О подготовке отчета ежегодного самообследования университета» от 13.02.2014 № 250 проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – Университет).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование Университета проведено в период с 14.02.2014 г. по 01.04.2014 г.

В соответствии с приказом ректора «О подготовке отчета ежегодного самообследования университета» была создана общеуниверситетская комиссия в следующем составе:

Цапок В.А., начальник Управления мониторинга и аудита качества;

Хворенков В.В., проректор по учебной работе;

Коршунов А.И., проректор по научной работе;

Федоров В.Л., проректор по экономике и финансам;

Балицкий А.Г., проректор по внеучебной и социальной работе со студентами;

Еленский А.В., проректор по международной деятельности и аккредитации;

Кадацкая М.С., начальник Управления образования;

Турыгин Ю.В., начальник Управления магистратуры, аспирантуры и докторантуры;

Сивцев Н.С., директор Института непрерывного профессионального образования;

Тарануха Н.Л., декан Факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования;

Кузнецов А.П., начальник Управления кадров;

Дикарева Е.А., директор Научной библиотеки;

Решетников Е.В., начальник Управления информатизации;

Мамрыкин О.В., начальник Управления экономики;

Репко А.В., директор Воткинского филиала;

Плеханов Ф.И., директор Глазовского инженерно-экономического института;

Ахвердибеков С.Б., директор Сарапульского политехнического института;

Ефимов И.Н., директор Чайковского технологического института;

Спицына Е.М., директор Камбарского машиностроительного колледжа.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений Университета.

В процессе самообследования комиссия анализировала и оценивала: образовательную деятельность; систему управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организацию учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности; состояние материально-технической базы Университета; функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета, установленных Минобрнауки РФ.

В отчете отображена информация оценки Университета по состоянию на 01.04.2014.

1 Общие сведения об ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», ранее Ижевский механический институт, образован в 1952 году на основании Постановления Совета Министров СССР от 22.02.52 № 1034 и приказа Министра высшего образования СССР от 04.03.52 № 370 как самостоятельное высшее учебное заведение.

Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 05.02.85 г. № 83 Ижевский механический институт переименован в Устиновский механический институт, который в декабре 1993 года переименован в Ижевский государственный технический университет на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22.12.93 № 484.

4 октября 2002 г. Ижевский государственный технический университет переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2011 № 1563 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012 № 120 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Ректор Университета – доктор технических наук, профессор Борис Анатольевич Якимович.

Университет реализует научные программы различного уровня, обеспечивает получение высшего профессионального образования (дипломированный специалист, бакалавр, магистр) и среднего профессионального образования, обучает по программам дополнительного (довузовская подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и послевузовского образования (аспирантура, докторантура).

В настоящее время в Университете создано следующее количество самостоятельных структурных подразделений: 12 факультетов, 2 института, 69 кафедр (из них 6 базовых), 5 филиалов, 4 подразделения дополнительного

профессионального образования, 30 административно-управленческих и 13 обслуживающих подразделений.

В составе Университета работают 5 филиалов в городах Удмуртской Республики и Пермского края: Воткинске, Сарапуле, Глазове, Камбарке, Чайковском.

В настоящее время в головном вузе ведут учебную и научную работу 680 преподавателей, среди них – 5 членов государственных академий наук, 24 академика и члена-корреспондента общественных академий, 105 профессоров/докторов наук, 355 доцентов/кандидатов наук. Ежегодно вуз выпускает около 3000 специалистов.

Миссия Университета – обеспечивать расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов оборонно-промышленного комплекса России и других сфер народного хозяйства, быть в авангарде научно-технического прогресса приборостроительного и машиностроительного производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Университет является организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных, управленческих и иных целей, направленных на достижение общественных благ.

3 Структура и система управления Университетом

3.1 Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. К управлению Университетом могут быть привлечены все категории работников и обучающихся посредством участия в работе представительных органов управления Университетом, заседаниях кафедр.

Система управления Университетом:

– конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;

– Ученый совет Университета;

– ректорат;

– управление институтом (факультетом) и его структурными подразделениями;

– управление филиалом и его структурными подразделениями.

Высший орган управления Университетом – конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

К компетенции Конференции относятся:

- принятие Устава Университета, дополнений и изменений к нему;
- избрание Ученого совета Университета, Ректора.

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются действующим Ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство научно-педагогических работников должно составлять не менее 70 % от общего числа делегатов, а членов Ученого совета Университета – не более 50 % от общего числа делегатов Конференции. Конференция созывается Ученым советом по мере возникновения необходимости решения указанных вопросов.

В соответствии с Уставом вуза общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет и ректор университета. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно в последний понедельник месяца, кроме июля и августа.

Новый состав Ученого совета Университета утвержден приказом ректора от 17.03.2014 № 403 в количестве 65 человек. В состав Ученого совета входят: ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, директора институтов. Другие члены Ученого совета (представители структурных подразделений и обучающихся) избираются на конференции Университета путем тайного голосования.

Во всех заседаниях Ученого совета принимают участие представители филиалов Университета, директора филиалов являются членами Ученого совета. Это дает им возможность быть в курсе всех задач и проблем, стоящих перед головным вузом, а также ставить перед Ученым советом организационные, учебные, научно-методические и стратегические задачи развития филиалов.

В Университете функционируют ученые советы факультетов (институтов) и филиалов, методические советы по специальностям. Их деятельность регламентирована соответствующими положениями.

На ученых советах факультетов (институтов) и филиалов проводятся конкурсные отборы претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава от ассистента до доцента.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор. Должностные обязанности ректора установлены Уставом университета (п. 5.25). На основании п. 5.26 Устава университета распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора.

Должностные инструкции предусматривают распределение полномочий и меры ответственности руководителей и исполнителей.

Декан (директор) руководит деятельностью факультета (института), должность его является выборной.

Декан факультета (директор института): организует и непосредственно руководит учебной, научной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельностью факультета (института) и несет персональную ответственность за ее результаты; координирует и контролирует работу кафедр и других структурных подразделений факультета (института), руководит работой деканата факультета (дирекции института); разрабатывает и осуществляет мероприятия по совершенствованию учебного процесса в целях повышения качества полготовки студентов, а также организует контроль самостоятельной работы студентов; контролирует разработку кафедрами программ учебных дисциплин; руководит подготовкой проекта расписания учебных занятий и проведения форм рубежного контроля, контролирует качество его выполнения; руководит проведением итоговой государственной аттестации выпускников факультета (института); осуществляет общее руководство подготовкой учебников, учебных и методических пособий по предметам кафедр, входящих в состав факультета (института); контролирует процесс подбора профессорско-преподавательского состава и руководит работой по повышению их квалификации.

Заведующий кафедрой организует всю учебную и научную работу кафедры и несет персональную ответственность за ее результаты.

Заведующий кафедрой организует: разработку и реализацию учебных программ, учебно-методических материалов и планов научной работы, осуществляет контроль их качества; участвует в разработке учебных планов;

осуществляет контроль выполнения рабочих учебных планов преподавателями кафедры; организует проведение профориентационной работы по обеспечению набора студентов и аспирантов; организует разработку учебно-методической документации и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса на кафедре; осуществляет общее руководство кафедрой по подготовке учебников, иных учебных и методических пособий по учебным дисциплинам.

Ректорат определяет взаимоотношения подразделений Университета в целях оперативного и согласованного выполнения стоящих перед Университетом текущих и основных задач.

Деятельность учебных и научно-исследовательских подразделений обеспечивают административные, хозяйственные и учебно-вспомогательные подразделения в рамках установленных положениями о подразделении полномочий.

Взаимодействие факультетов и входящих в их структуру кафедр, научно-учебных лабораторий, институтов, центров проявляется в периодически организуемых заседаниях Ученого совета факультетов, где обсуждаются основные вопросы деятельности учебных подразделений.

Взаимодействие филиалов и Университета осуществляется непосредственно через директора и работников филиалов по направлениям деятельности, структурные подразделения Университета в свою очередь оказывают методическую помощь и контроль деятельности филиала в рамках установленных полномочий.

В системе управления Университетом большое значение имеет использование современных информационных технологий. В работе управленческих служб широко используются возможности Интернета и локальной сети для организации работы и для общения как с удаленными подразделениями головного вуза, так и с филиалами.

Развитая система администрирования сетью обеспечивает управление информационными ресурсами. В Университете имеется собственный Web-сервер www.istu.ru, серверы факультетов (институтов), кафедр, лабораторий управлений и отделов, доступ к которым возможен как с сервера вуза, так и непосредственно из Интернета. В управленческом процессе широко используется корпоративная почта CommuniGate sistems.

Для автоматизации деятельности учебно-вспомогательного персонала используется программно-информационное обеспечение, предназначенное для выполнения работ по учету контингента студентов, планирования учебной нагрузки, сопровождению финансово-договорных отношений со студентами и прочих работ. Для выполнения этих работ в Университете имеется следующее программное обеспечение: Tandem University, СЭД «Босс-референт», 1С: Бухгалтерия, «ГАРАНТ».

Tandem University – система автоматизации учебного процесса. Основной функцией единой информационной системы является управление учебным процессом на уровне учета контингента и его движения (в т.ч.

проведение приемной кампании, ведение базы данных студентов факультетов, учет успеваемости), а также предоставление аналитики для принятия решений. Система включает модули: «Организационная структура», «Справочники», «Контингент студентов», «Кадровый реестр», «Система прав доступа», «Администрирование», «Движение контингента», «Учебный процесс», «Сессия», «Приемная комиссия», «Онлайн-абитуриент», «Договоры и оплаты», «ФИС ЕГЭ», «Синхронизация», «Дипломирование», «Стипендии и социальные выплаты». Имеющаяся лицензия ориентирована на 20000 активных студентов.

В отчетном периоде проведена автоматизация работы приемной комиссии Университета; реализована удаленная регистрация абитуриента в системе через web-портал, реализован учет студентов, обучающихся по договорам, и учет оплат за услуги обучения. Также проведена настройка и доработка модуля «Договоры и оплаты» и разработка механизмов передачи данных между ЕИС и системой бухгалтерского учета на платформе 1С, внедрена технология синхронизации ЕИС с внешними системами: системой бухгалтерского учета на платформе 1С и с другими системами вуза.

СЭД «Босс-референт» – система электронного документообеспечения и документооборота вуза с функциями назначения и контроля исполнения поручений, электронной почтой и справочниками. Система предоставляет доступ к распорядительным и справочным документам вуза с 2005 года в соответствии с назначенным уровнем доступа. Лицензия рассчитана на 260 рабочих мест.

1С – система ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности в контрольно-ревизионные органы, ведения кадрового учета, начисления стипендий и зарплат в соответствии с законодательством РФ. В Университете используется для обеспечения экономической составляющей деятельности, в частности, созданы и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных материальных активов (активы, их приемка, списание и движение, материально-ответственные лица), кадров (студенты, административно-управленческий персонал, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал), начисления заработной платы и стипендий, выплат социальных пособий, расчетов с контрагентами, учета работ. Имеются лицензии на модули: «1С: Зарплата и кадры», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8», «1С: Клиентские лицензии» на 100 рабочих мест, «1С: Предприятие 8. Лицензия на сервер».

Общий отдел Университета осуществляет контроль исполнения приказов, распоряжений и других распорядительных документов.

Контроль за внедрением новых или измененных документированных процессов происходит путем заслушивания руководителей структурных подразделений на Ученых советах и заседаниях ректората, деканатов, кафедр.

Изменения в учебный процесс и контроль исполнения изменений осуществляет Управление образования, а в финансово-экономической

деятельности – контрольно-ревизионный отдел в структуре главного бухгалтера.

3.2 Структура Университета

Университет самостоятельно формирует свою структуру за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Структурное подразделение Университета не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них. Положения о филиалах, учебных, научно-исследовательских и других структурных подразделениях утверждаются ректором Университета.

В 2013 году в структуре Университета появились новые структурные подразделения: ФОК «Плавательный бассейн», Школа бизнеса при факультете Менеджмент и маркетинг, кафедра Ракетная техника, четыре базовые кафедры, именная лаборатория «Пневмогидроавтоматика», научно-учебная лаборатория «Мобильные системы», Центр дистанционного обучения. Факультет Современные технологии и автомобили был реорганизован и создан институт Современные технологии машиностроения, автомобилестроения и металлургии.

Приказом ректора университета от 15.10.2013 № 1583 определен состав подразделений и соподчиненности должностей, утверждена структура Университета с определением прямого подчинения структурных подразделений. Организационная структура Университета представлена в приложении А.

В настоящее время в Университете создано следующее количество самостоятельных структурных подразделений: 12 факультетов, 2 института, 69 кафедр (из них 6 базовых), 5 филиалов, 4 подразделения дополнительного профессионального образования, 30 административно-управленческих и 13 обслуживающих подразделений.

3.2.1 Административные подразделения

В Университете создан совещательный орган – Ректорат, решения которого носят рекомендательный характер. Членами ректората по должности являются: Ректор, проректоры, Ученый секретарь, деканы факультетов, начальники управлений мониторинга и аудита качества, по связям с общественностью, магистратуры, аспирантуры и докторантуры, а также помощники ректора.

Председателем Ректората является Ректор. Заседания Ректората проводятся один раз в неделю в понедельник, в первый понедельник месяца проводятся расширенные заседания Ректората. В состав расширенного

Ректората включаются руководители структурных подразделений, помощники ректора.

Повестка дня заседания ректората формируется на основании документов, представленных проректорами, руководителями структурных подразделений. В обязательном порядке рассматриваются все вопросы, выносимые на Ученый совет.

Заседания ректората протоколируются. Принимаемые решения оформляются приказами и распоряжениями ректора. Контроль исполнения решений, принимаемых на ректорате, осуществляет Помощник ректора - руководитель административно-управленческого аппарата. В 2013 году было проведено 42 заседаний Ректората.

Для координации деятельности факультетов, кафедр и других структурных подразделений по подготовке и совершенствованию учебных планов, учебных программ, учебно-методических материалов, выработке критериев оценки знаний обучающихся в Университета создан учебно-методический совет (УМС). Положение об Учебно-методическом совете утверждено приказом ректора от 08.11.2010 № 2911.

С целью исполнения основных функций и задач в соответствии с Уставом университета созданы следующие структурные подразделения:

- Управление кадров;
- Управление учета и отчетности;
- Планово-финансовое управление;
- Управление экономики;
- Правовое управление;
- Приемная комиссия;
- Административное управление;
- Управление информатизации;
- Управление по связям с общественностью;
- Управление образования;
- Управление магистратуры, аспирантуры и докторантуры;
- Управление мониторинга и аудита качества;
- Научная библиотека;
- Общий отдел;
- Управление международного образования и мониторинга;
- Управление научно-исследовательских работ;
- Издательство ИжГТУ;
- Управление «Центр стратегических инициатив и развития»;
- Управление централизованного материально-технического обеспечения;
- Управление имущественного комплекса;
- Управление инженерных сетей и коммуникаций;
- Управление по производственно-технической и эксплуатационной работе;

– Управление по организационно-воспитательной работе со студентами;
– ДС «Интеграл»;
– Отдел гражданской обороны;
– Спецуправление;
– Управление комплексной безопасности;
– Мобилизационный отдел;
– Управление противопожарной безопасности, охраны труда и технического обеспечения;
– Управление по физической культуре, спорту, социальной работе и туризму;
– Физкультурно-оздоровительный комплекс;
– Автотранспортный отдел «Ижмехавто»;
– Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»;
– Комбинат питания «Студенческое бистро»;
– Центр здорового питания «Университетский»;
– Санаторий-профилакторий;
– Управление по социально-бытовой работе в общежитиях;
– Центр дистанционного обучения.

3.2.2 Образовательные подразделения

Университет имеет 12 факультетов и 2 института:

Инженерно-строительный факультет, декан – д.т.н., профессор Первушин Г.Н.

В структуре факультета находятся кафедры:

Архитектура;

Геотехника и строительные материалы;

Промышленное и гражданское строительство;

Строительные и дорожные машины.

Факультет ведет подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

270100.62 Строительство;

270100.62 Архитектура;

270102.65 Промышленное и гражданское строительство;

270105.65 Городское строительство и хозяйство;

270112.65 Водоснабжение и водоотведение;

270113.65 Механизация и автоматизация строительства;

270114.65 Проектирование зданий;

270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью;

270800.62 Строительство;

270800.68 Строительство.

Факультет ***Информатика и вычислительная техника***, декан – д.т.н., профессор Лялин В.Е.

В структуре факультета находятся кафедры:

Вычислительная техника;

Программное обеспечение;

Автоматизированные системы обработки информации и управления.

Факультет ведет подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

090105.65 Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

090303.65 Информационная безопасность автоматизированных систем;

230100.62 Информатика и вычислительная техника;

230100.68 Информатика и вычислительная техника;

230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети;

230102.65 Автоматизированные системы обработки информации и управления;

230104.65 Системы автоматизированного проектирования;

230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;

231000.62 Программная инженерия;

231000.68 Программная инженерия.

Факультет ***Математика и естественные науки***, декан – д.ф.-м.н., профессор Алиев А.В.

В структуре факультета находятся кафедры:

Математическое моделирование процессов и технологий;

Прикладная математика и информатика;

Высшая математика;

Математические технологии в нефтегазовом машиностроении;

Математическое обеспечение информационных систем;

Химия и химическая технология;

Физика и оптотехника;

Механика и моделирование;

Базовая кафедра Нанотехнологии и микросистемная техника при федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт механики УрО РАН (г. Ижевск, ул. Т. Барамзиной, корпус № 34, ауд. 102).

Факультет ведет подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

010400.62 Прикладная математика и информатика;

010800.68 Механика и математическое моделирование;

130602.65 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов;

200500.62 Лазерная техника и лазерные технологии;

220100.62 Системный анализ и управление;

230401.65 Прикладная математика;

231300.62 Прикладная математика;
231300.68 Прикладная математика.

Машиностроительный факультет, декан – д.т.н., профессор Брызгалов Ю.Б.

В структуре факультета находятся кафедры:

Производство машин и механизмов;

Стрелковое оружие;

Тепловые двигатели и установки;

Ракетная техника;

Теоретическая механика и теория механизмов и машин;

Сопротивление материалов;

Базовая кафедра Системы вооружения при ОАО «Концерн «Калашников» (г. Ижевск, проезд Дерябина, 3).

Факультет ведет подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

141100.62 Энергетическое машиностроение;
141100.68 Энергетическое машиностроение;
140500.62 Энергомашиностроение;
151000.62 Технологические машины и оборудование;
151000.68 Технологические машины и оборудование;
160100.62 Авиа- и ракетостроение;
160400.62 Ракетные комплексы и космонавтика;
160400.65 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов;
160700.62 Двигатели летательных аппаратов;
160700.65 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;
160700.68 Двигатели летательных аппаратов;
170102.65 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;
170400.65 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;
190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
190700.62 Технология транспортных процессов.

Кроме того, в составе факультета два структурных подразделения с особыми уставными задачами:

УНЦ «Энергомаш» ведет обучение вождению автомобилей категории «В»;

«Институт стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова» проводит сертификационные испытания оружия и технических средств защиты.

Факультет ***Менеджмент и маркетинг***, декан – д.т.н., профессор Щенятский А.В.

В структуре факультета находятся кафедры:

Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности;

Информационные системы;
Менеджмент;
Финансы и кредит;
Экономика, технология и управление коммерческой деятельностью;
Экономическая теория;
Базовая кафедра Сбербанк России при Западно-Уральском банке ОАО «Сбербанк России».

Кроме того, факультет принимает участие в управлении и координации деятельности Института экономики, управления и финансов в области подготовки специалистов по направлениям факультета.

Факультет ведет подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:
080100.62 Экономика;
080100.68 Экономика;
080105.65 Финансы и кредит;
080111.65 Маркетинг;
080200.62 Менеджмент;
080200.68 Менеджмент;
080300.62 Коммерция;
080301.65 Коммерция;
080300.68 Финансы и кредит;
080500.62 Менеджмент;
080500.62 Бизнес-информатика;
080507.65 Менеджмент организации;
080700.62 Бизнес-информатика;
100700.62 Торговое дело;
100700.68 Торговое дело;
222000.62 Инноватика;
230200.62 Информационные системы;
230400.62 Информационные системы и технологии;
230700.62 Прикладная информатика.

Приборостроительный факультет, декан – к.т.н., профессор Демаков Ю.П.

В структуре факультета находятся кафедры:
Электротехника;
Приборы и методы контроля качества;
Конструирование радиоаппаратуры;
Радиотехника;
Сети связи и телекоммуникационные системы;

Базовая кафедра Проектирование и технология производства приборов при научно-техническом учреждении «Инженерно-технический центр» ОАО «Ижевский мотозавод «Аксион-Холдинг» (г. Ижевск, ул. М. Горького, корпус № 26).

Факультет ведет подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

140400.62 Электроэнергетика и электротехника;

140400.68 Электроэнергетика и электротехника;

140610.65 Электрооборудование и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений;

200100.62 Приборостроение;

200100.68 Приборостроение;

200202.65 Лазерные системы в ракетной технике и космонавтике;

200500.68 Лазерная техника и лазерные технологии;

210200.62 Проектирование и технология электронных средств;

210201.65 Проектирование и технология радиоэлектронных средств;

210300.62 Радиотехника;

210302.65 Радиотехника;

210400.62 Телекоммуникации;

210400.62 Радиотехника;

210400.68 Радиотехника;

210404.65 Многоканальные телекоммуникационные системы;

210406.65 Сети связи и системы коммутаций;

210601.65 Радиоэлектронные системы и комплексы;

210700.62 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;

210700.68 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;

211000.62 Конструирование и технология электронных средств;

211000.68 Конструирование и технология электронных средств.

Факультет ***Реклама и дизайн***, декан – д.т.н., профессор Черных М.М.

В состав факультета входят кафедры:

Технология промышленной и художественной обработки материалов;

Инженерная графика и технология рекламы.

Факультет ведет подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

031600.62 Реклама и связи с общественностью;

032401.65 Реклама;

070603.65 Искусство интерьера;

072500.62 Дизайн;

261100.62 Полиграфия;

261001.65 Технология художественной обработки материалов;

261400.62 Технология художественной обработки материалов;

261400.68 Технология художественной обработки материалов;

261700.62 Технология полиграфического и упаковочного производства.

Теплотехнический факультет, декан – д.т.н., профессор Диденко В.Н.

В состав факультета входят кафедры:

Теплоснабжение, отопление, вентиляция и кондиционирование;

Теплоэнергетика;
Водоснабжение и водоподготовка;
Инженерная экология.

Факультет ведет подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

140100.62 Теплоэнергетика;
140100.62 Теплоэнергетика и теплотехника;
140100.68 Теплоэнергетика и теплотехника;
140104.65 Промышленная теплоэнергетика;
270100.62 Строительство;
270109.65 Теплогазоснабжение и вентиляция;
270112.65 Водоснабжение и водоотведение;
270800.62 Строительство;
270800.68 Строительство;
280200.62 Защита окружающей среды;
280700.62 Техносферная безопасность.

Факультет ***Управление качеством,*** декан – д.т.н., профессор Клековкин В.С.

В состав факультета входят кафедры:

Мехатронные системы;
Управление качеством;
Безопасность жизнедеятельности.

Факультет ведет подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

080401.65 Товароведение и экспертиза товаров;
100800.62 Товароведение;
220100.62 Системный анализ и управление;
220100.68 Системный анализ и управление;
220501.65 Управление качеством;
221000.62 Мехатроника и робототехника;
221000.68 Мехатроника и робототехника;
221400.62 Управление качеством;
280102.65 Безопасность технологических процессов и производств;
280200.62 Защита окружающей среды;
280700.62 Техносферная безопасность;
280700.68 Техносферная безопасность.

Факультет ***Экономика, право и гуманитарные науки,*** декан – д.э.н., профессор Галиахметов Р.А.

В рамках образовательного процесса факультет ведет работу в двух направлениях:

- часть кафедр осуществляют подготовку студентов вуза по дисциплинам гуманитарно-социального блока (Отечественная история,

Иностранный язык, Правоведение, Социология, Политология, Экономика и др.);

- основная часть работы связана с подготовкой и выпуском студентов по отдельным направлениям/специальностям.

В состав факультета входят кафедры:

Экономика предприятия;

Экономика и управление;

Государственно-правовые дисциплины;

Гражданское право и правовое регулирование экономических отношений в промышленности;

Теория и история государства и права;

Трудовое право и право социального обеспечения;

Уголовное право и процесс;

История российской государственности;

Философия права и социальная антропология;

Философия;

Лингвистика;

Английский язык;

Научно-технический перевод и межкультурная коммуникация;

Политология, социология и право;

Спортивный менеджмент;

Физическая культура и спорт;

Профессиональная педагогика;

Психология.

Факультет ведет подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

030501.65 Юриспруденция;

030602.65 Связи с общественностью;

030900.62 Юриспруденция;

031202.65 Перевод и переводоведение;

031301.65 Теоретическая и прикладная лингвистика;

031600.62 Реклама и связь с общественностью;

032100.62 Физическая культура;

034300.68 Физическая культура;

035700.62 Лингвистика;

035800.62 Фундаментальная и прикладная лингвистика;

050100.62 Педагогическое образование;

050500.62 Технологическое образование;

051000.62 Профессиональное обучение;

080100.62 Экономика;

080200.62 Менеджмент;

080200.68 Менеджмент;

080400.62 Управление персоналом;

080500.62 Менеджмент;

080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям);
080503.65 Антикризисное управление;
080505.65 Управление персоналом;
080601.65 Статистика;
081100.62 Государственное и муниципальное управление;
081100.68 Государственное и муниципальное управление.

Институт ***Современные технологии машиностроения, автомобилестроения и металлургии***, директор института – д.т.н., профессор Михайлов Ю.О.

В состав института входят кафедры:

Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств;

Автомобили и металлообрабатывающее оборудование;

Машины и технология обработки металлов давлением и сварочное производство;

Технология металлов и металловедения.

Кроме того, в составе института есть структурные подразделения с особыми уставными задачами: Научно-технический центр спироидных передач; Научный центр металлургических технологий, сварки и наноматериалов; Международный центр коллективного пользования «Центр технологий обработки поверхности». Учебный центр по специальной подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства ведет дополнительную подготовку специалистов сварочного производства.

Институт ведет подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

150100.62 Металлургия;
150201.65 Машины и технология обработки металлов давлением;
150202.65 Оборудование и технология сварочного производства;
150400.62 Металлургия;
150400.62 Технологические машины и оборудование;
150700.62 Машиностроение;
150700.68 Машиностроение;
150900.62 Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств;
151000.68 Технологические машины и оборудование;
151001.65 Технология машиностроения;
151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
151900.68 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
190100.62 Наземные транспортные системы;
190100.62 Наземные транспортно-технологические комплексы;
190100.68 Наземные транспортно-технологические комплексы;

190109.65 Наземные транспортно-технологические средства;

190500.62 Эксплуатация транспортных средств;

190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

190600.68 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство.

Институт физической культуры и спорта имени четырехкратного олимпийского чемпиона А.И. Тихонова, директор института – д.п.н., профессор Гибадуллин И.Г.

В состав института входит кафедра:

Биатлон и спортивные технологии.

Институт ведет подготовку по направлению подготовки:

034300.62 Физическая культура.

Факультет ***повышения квалификации преподавателей***, декан – д.п.н., профессор Семин Ю.Н.

В 2013 году на факультете велась подготовка по 10 программам повышения квалификации трудоемкостью 72 часа. Прошли курсы повышения квалификации 333 из российских вузов и нашего Университета.

Факультет ***Послевузовское и дополнительное профессиональное образование***, декан – д.э.н., профессор Тарануха Н.Л.

В 2013 году на факультете велась подготовка по 12 программам повышения квалификации трудоемкостью 72 часа и 17 программам профессиональной переподготовки.

3.3 Краткие сведения о филиалах

Университет имеет филиалы:

Воткинский филиал ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», директор – Репко А.В., д.т.н., профессор;

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», директор – Плеханов Ф.И., д.т.н., профессор;

Камбарский машиностроительный колледж (филиал) ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» – Спицына Е.М.;

Сарапульский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», директор – Ахвердибеков С.Б., к.ф.н., доцент;

Чайковский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», директор – Ефимов И.Н., д.т.н., профессор.

Филиалы являются обособленными структурными подразделениями Университета, располагаются вне места нахождения Университета, не являются юридическими лицами и осуществляют свои функции на основании положений о них.

Положения о филиалах, учебных и научно-исследовательских подразделениях филиалов утверждаются решением Ученого совета Университета и вводятся в действие приказом Ректора Университета. Положения о других структурных подразделениях филиалов утверждаются директорами филиалов.

Филиалы включают в себя факультеты по направлениям подготовки специалистов, кафедры по отраслям знаний, лаборатории, центры, подразделения дополнительного профессионального образования, управления, отделы, подразделения социальной инфраструктуры и другие структурные подразделения.

3.4 Система менеджмента качества

В Университете сформировалась определенная система в области совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов. Основные этапы развития системы обеспечения качества базируются на стандартах ИСО – 9000.

Система менеджмента качества Университета создана и развивается на основе стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008). Модель системы качества Университета основана на процессном подходе.

В 2011 году Университет прошел сертификацию системы менеджмента качества в Системе добровольной сертификации «ISCO» в органе сертификации ООО «Международный центр стандартизации и сертификации» на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008).

В 2013 году Университет на основании Аудиторского заключения от 15.02.2013 № А-564 получил Сертификат № РОСС RU.ЦШ00.К00515, подтверждающий, что СМК Университета соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008) со сроком действия до 15.02.2016. В феврале 2014 г. Университет успешно прошел инспекционный контроль.



СЕРТИФИКАТ

№ РОСС RU.ЦШ00.К00515

Выдан
Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д.7

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ
СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ
ГОСТ ISO 9001-2011
(ИСО 9001:2008)

Область сертификации:
Среднее, высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование;
Научно-исследовательская деятельность;
Воспитательная деятельность.

НА ОСНОВАНИИ
Аудиторского заключения от 15 февраля 2013 г. № А-564

Дата регистрации 15 февраля 2013 г. Срок действия до 15 февраля 2016 г.

Руководитель СДС М. Е. Петрова
Эксперт А.А. Антонова

Система добровольной сертификации «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO» зарегистрирована в едином реестре систем добровольной сертификации ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
Регистрационный № РОСС RU.3830.04ЦШ01
Бланк № 019504

РАЗРЕШЕНИЕ
на применение Знака соответствия
Системы добровольной сертификации
«Международный центр стандартизации и сертификации ISCO»

№ РОСС RU.К00515

Выдано
Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д.7

Разрешает использовать Знак соответствия Системы добровольной сертификации «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO» на период действия сертификата в рекламных буклетах, проспектах, брошюрах, плакатах, бланках организационно-распорядительной, финансовой, технической и сопроводительной документации организации – держателя сертификата.

Не разрешается наносить знак соответствия на продукцию.

НА ОСНОВАНИИ
Сертификата № РОСС RU.ЦШ00.К00515 от 15 февраля 2013 г.

Дата регистрации 15 февраля 2013 г. Срок действия до 15 февраля 2016 г.

Руководитель СДС М.Е. Петрова

Система добровольной сертификации «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO» зарегистрирована в едином реестре систем добровольной сертификации ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
Регистрационный № РОСС RU.3830.04ЦШ01

В рамках системы качества Университета функционируют следующие виды документации: Политика в области качества, Руководство по качеству; документированные процедуры СМК (стандарты, положения, инструкции); документы, содержащие объективные свидетельства выполненных действий или достигнутых результатов - записи; нормативно-правовая и нормативная документация. За отчетный период введены следующие документы СМК:

СТО 02069668 4.001-2013	Положение о порядке присвоения учебным изданиям грифа Ученого совета университета;
СТО 02069668 2.003-2013	Регламент открытия новых направлений и профилей подготовки, специальностей и специализаций, магистерских программ в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
ОПД 02069668 1.003-2014	Положение по проведению ежегодного самообследования университета.

Управлением мониторинга и аудита качества за отчетный период были проведены внутренние аудиты образовательных подразделений вуза, в том числе филиалов, на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Университета двадцати УГСН государственным образовательным стандартам (федеральным государственным образовательным стандартам) и готовности основных образовательных программ к государственной аккредитации в соответствии с СТО 02069668 2.001-2008 Учебно-методический комплекс. В феврале 2014 года проведен аудит кафедры Физическая культура и спорт и Института физической культуры и спорта имени четырехкратного олимпийского чемпиона А.И. Тихонова.

4 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Обобщенная характеристика структуры подготовки

В Университете создана система многоуровневого непрерывного профессионального образования – подготовка специалистов ведется, начиная с уровня довузовской подготовки и заканчивая аспирантурой и докторантурой. Высшее образование включает три ступени: бакалавр, магистр и специалист. Структура подготовки приведена на рис. 4.1.

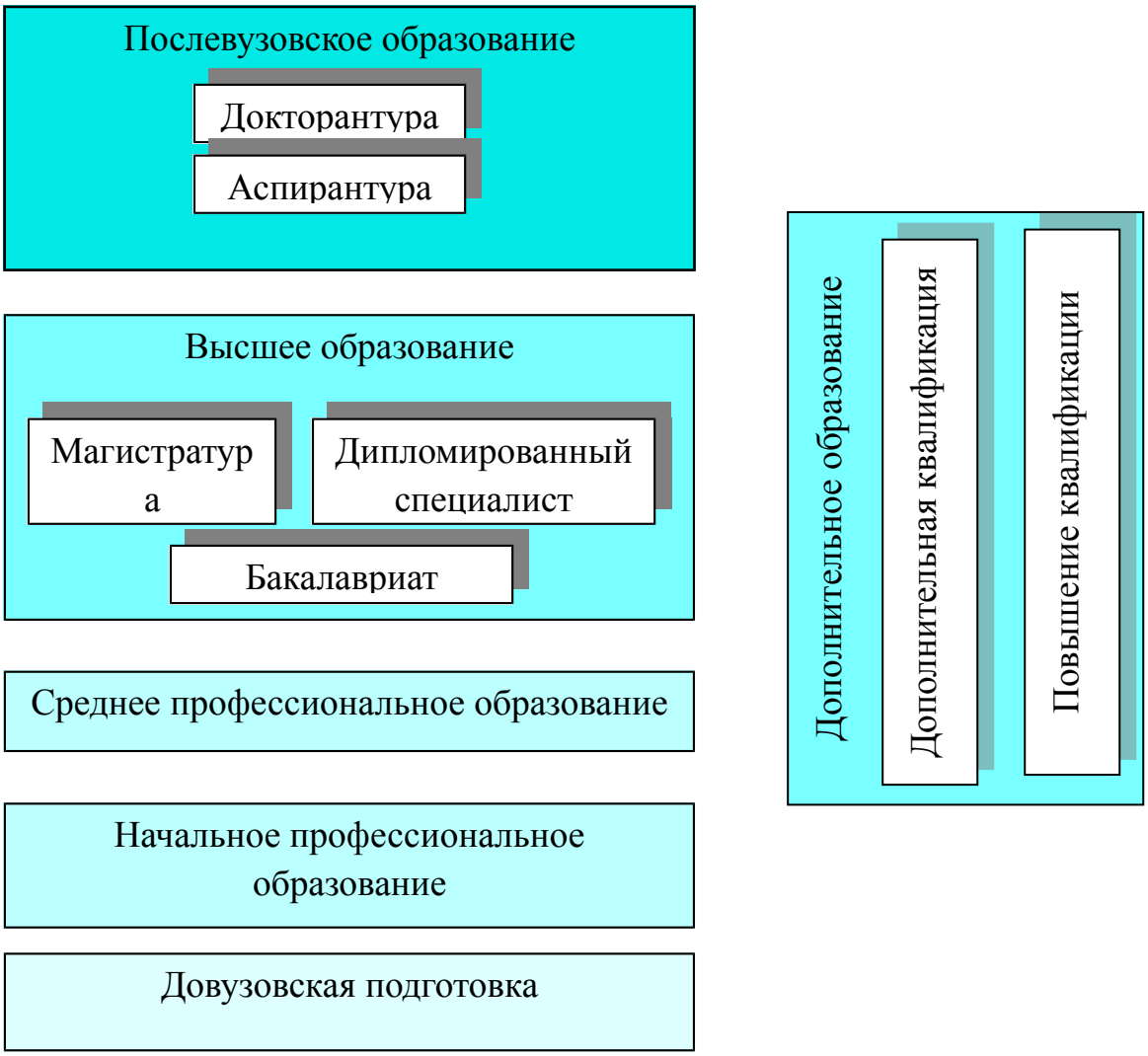


Рисунок 4.1 – Структура подготовки специалистов

В Университете обучение ведется по следующим формам: очной, очно-заочной и заочной, включающей в себя элементы дистанционных технологий.

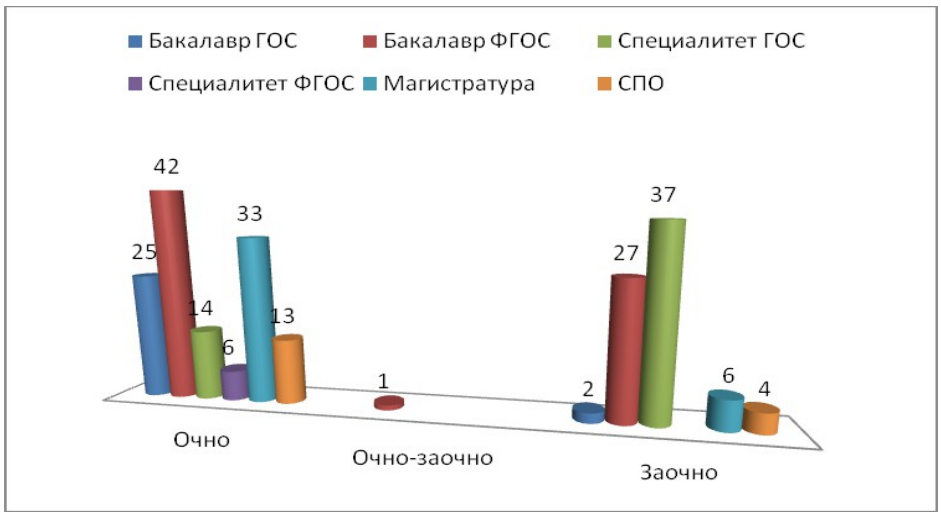
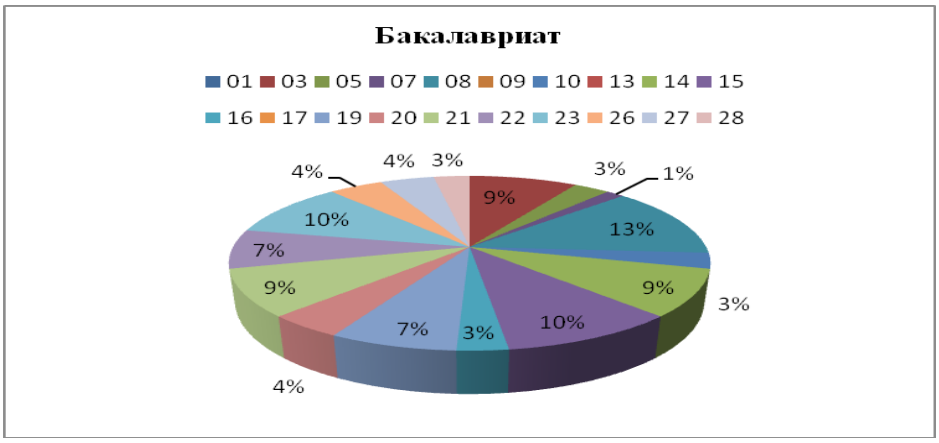
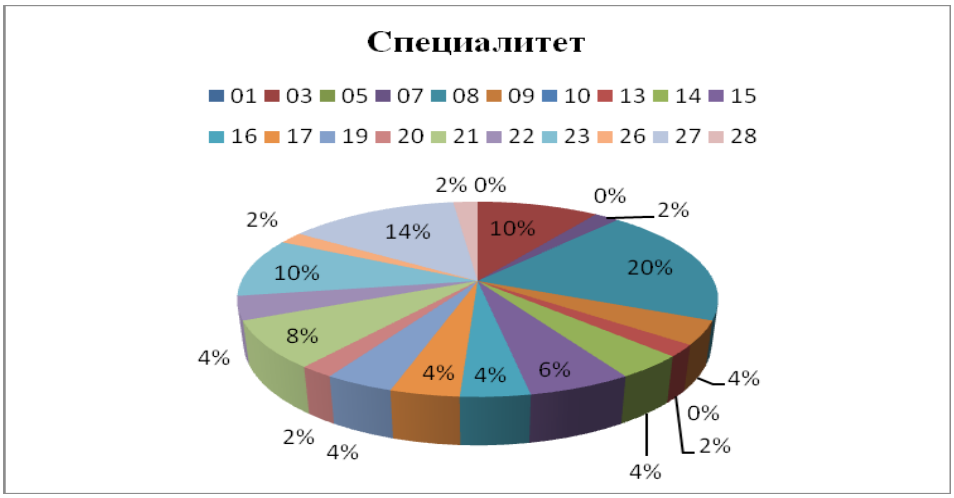


Рисунок 4.2 – Распределение направлений подготовки по формам обучения

Реализуются основные образовательные программы по 20 УГСН. Распределение направлений бакалавриата, специалитета и магистратуры по УГСН представлены на рисунках ниже:





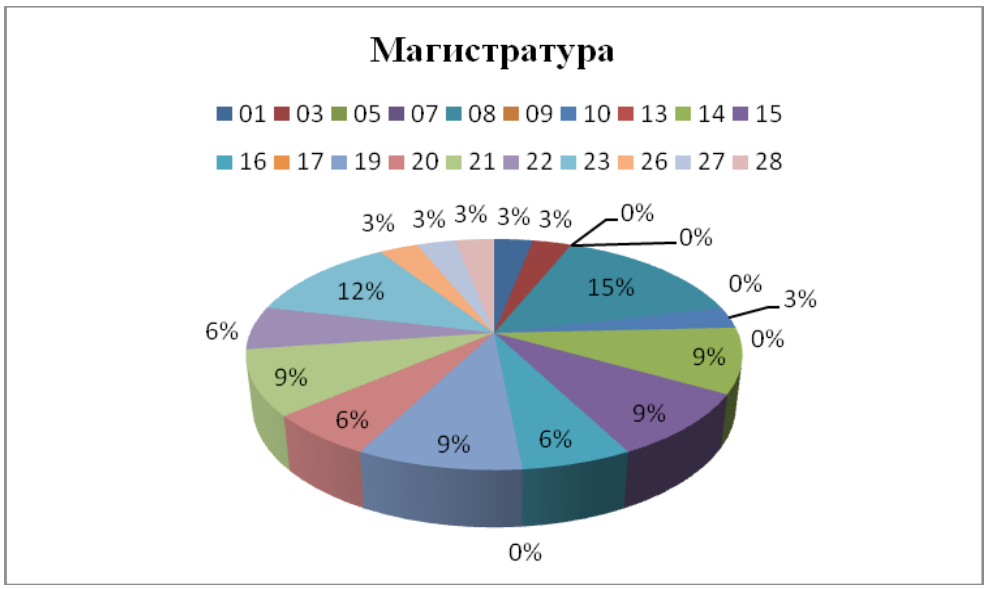


Рисунок 4.3 – Распределение направлений подготовки по УГСН и уровню образования

Университет ведет прием по 69 направлениям бакалавриата, 33 направлениям магистратуры, 9 программам специалитета, 42 программам аспирантуры.

В 2013 в Университете пролицензированы:

- 2 направления подготовки бакалавров: 020300 Химия, физика и механика материалов; 222900 Нанотехнологии и микросистемная техника;
- специальность: 170100 Боеприпасы и взрыватели;
- направление подготовки магистров: 222900 Нанотехнологии и микросистемная техника;
- 3 специальности послевузовского профессионального образования: 05.11.13 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (отрасли и сферы деятельности: экономика организации и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика); 25.00.36 Геоэкология;
- специальность среднего профессионального образования: 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;
- программа профессионального обучения: Исполнитель художественно-оформительских работ.

Образовательный процесс обеспечивают 63 кафедры, из них 49 являются выпускающими, и 6 базовых кафедр.

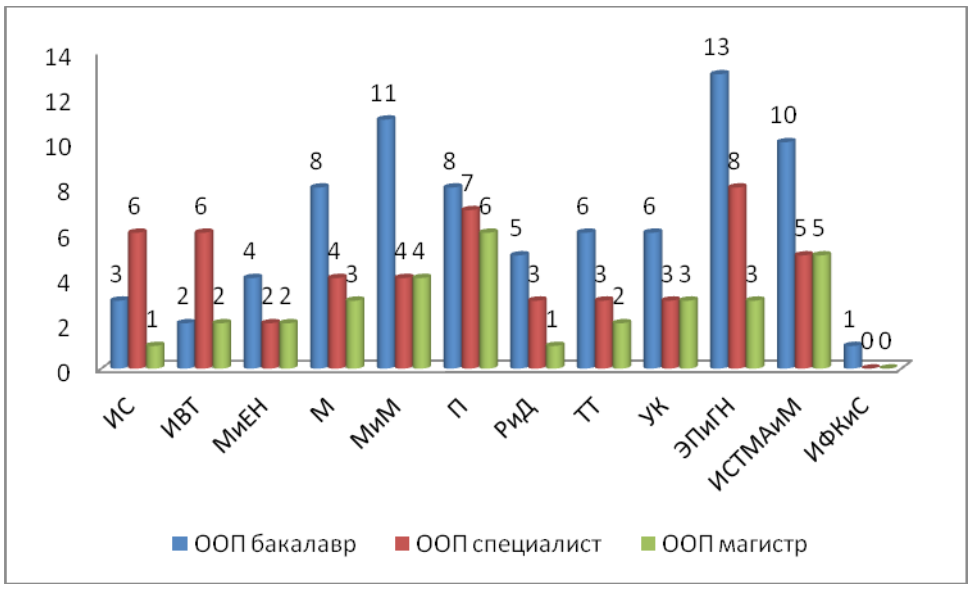


Рисунок 4.4 – Распределение образовательных программ по факультетам (институтам)

В Университете большое внимание уделяется взаимодействию выпускающих кафедр с базовыми предприятиями. Основные направления сотрудничества Университета с промышленными предприятиями:

– подготовка специалистов с высшим образованием;

– повышение квалификации, дополнительное профессиональное образование;

– подготовка кадров высшей квалификации;

– разработка новых изделий;

– разработка новых технологий;

– разработка и модернизация оборудования;

– проведение научно-технических конференций и совещаний, проведение инновационных сессий, совместное участие в выставках и инвестиционных форумах, формирование инвестиционных проектов.

Важным компонентом подготовки является практическая составляющая, которая реализуется в Университете с привлечением специалистов предприятий. На базовых кафедрахе организуется проведение практик, выполнение ВКР, научно-исследовательская работа, выполнение курсовых работ (проектов), лабораторных работ, практикумов, проведение магистерских семинаров.

Сотрудничество осуществляется следующим образом:

– выбор перечня направлений бакалавриата и магистратуры, представляющих интерес для предприятия;

– создание на предприятии базовой кафедры для организации учебного процесса;

– согласование с вузом профессиональных компетенций, приобретаемых в ходе программы;

– участие (например, через отдел технического обучения

предприятия) в организации учебного процесса по согласованным учебным программам.

В вузе за 2013 год согласовано с предприятиями 25 основных образовательных программ.

Базовые предприятия помогают развивать материально-техническую базу Университета. В Университете оборудовано 12 именных аудиторий, из них 3 в 2013 году.

С 2013 года начаты работы по подготовке обучения по программам прикладного бакалавриата: «Машиностроение», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Конструирование и технология электронных средств», «Информатика и вычислительная техника», «Программная инженерия», «Строительство».

На сегодняшний день на 10 факультетах и в двух институтах получают: высшее профессиональное образование – 13068 студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения; среднее профессиональное образование – 651 студент, послевузовское образование – 215 аспирантов.

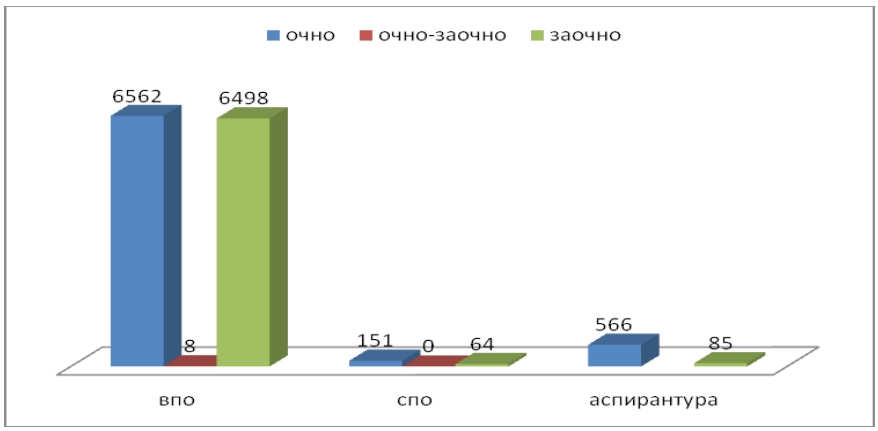


Рисунок 4.5 – Контингент обучающихся

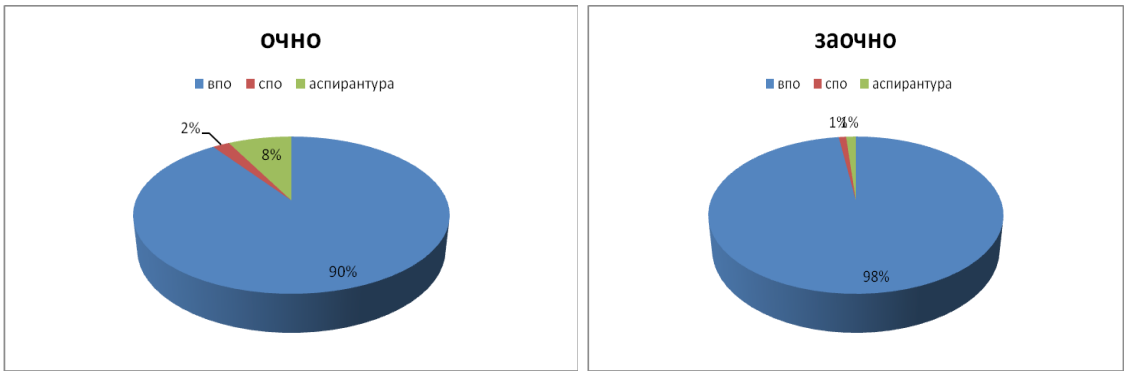


Рисунок 4.6 – Распределение обучающихся по формам обучения и уровням образования

4.2 Довузовская подготовка

Профильная и предпрофильная подготовка

В рамках непрерывного профессионального образования Институт непрерывного профессионального образования (далее – ИНПО) занимается профильной довузовской подготовкой школьников. Ее цели:

- профориентация старшеклассников;
- углубление знаний по дисциплинам, ориентированным на последующее обучение в ИжГТУ;
- адаптация к требованиям обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

В 2013 году профильная довузовская подготовка велась по следующим направлениям: художественно-эстетическое; гуманитарное; социально-экономическое; информационно-технологическое. Обучение ведется по очной форме обучения, срок освоения – 1 год 10 месяцев.

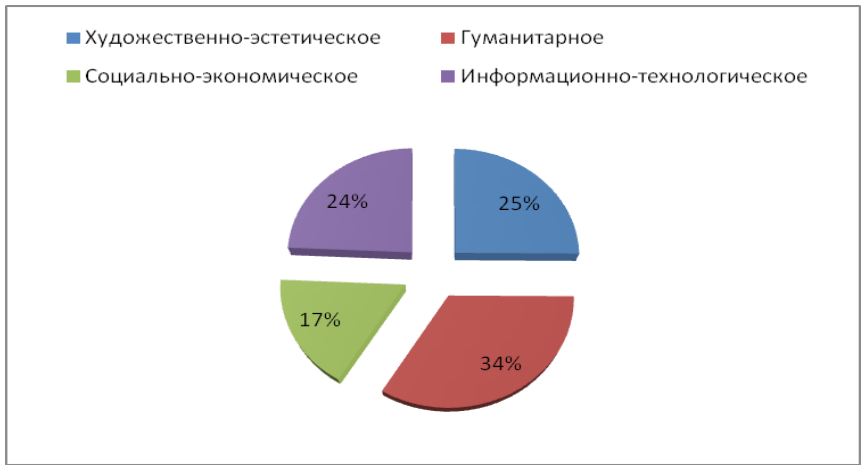


Рисунок 4.7 – Контингент обучающихся по профильной довузовской подготовке

Еще одним направлением деятельности ИНПО является предпрофильная подготовка школьников. В 2013 году она велась по профилям:

Таблица 4.1 – Профили подготовки школьников

№ п/п	Наименование курса	Класс
1	Проектирование	1-3
2	Информатика и ИКТ	10-11
3	Информатика	8
4	Математика (занимательная математика)	5-6
5	Математика (углубленное изучение)	6-11
6	Физика (углубленное изучение)	7-11
7	Черчение	10-11
8	Основы экономики	8-9
9	Основы композиции	10-11

№ п/п	Наименование курса	Класс
10	Рисунок	10-11
11	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	8-9
12	Экология человека	10
13	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	10



Рисунок 4.8 – Контингент слушателей предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка направлена на углубленное изучение отдельных предметов с целью повышения общего уровня знаний школьников, поступающих в Университет. Подготовку по данным курсам ведут как преподаватели вуза, так и учителя высшей категории.

Подготовительные курсы

В рамках дополнительного образования подготовительное отделение ИНПО ИжГТУ на подготовительных курсах ведет подготовку абитуриентов к сдаче ГИА, ЕГЭ и успешному поступлению в вуз по основным общеобразовательным предметам: физика, математика, информатика, обществознание, русский язык.

В 2013 году на подготовительных курсах обучение проводилось:

- по подготовке к ГИА для учащихся 9 классов сроком обучения 4 месяца и сроком обучения 8 месяцев;
- углубленное изучение предмета для учащихся 10 классов сроком обучения 8 месяцев;
- по подготовке к ЕГЭ для учащихся 11 классов сроком обучения 4 месяца и сроком обучения 8 месяцев.

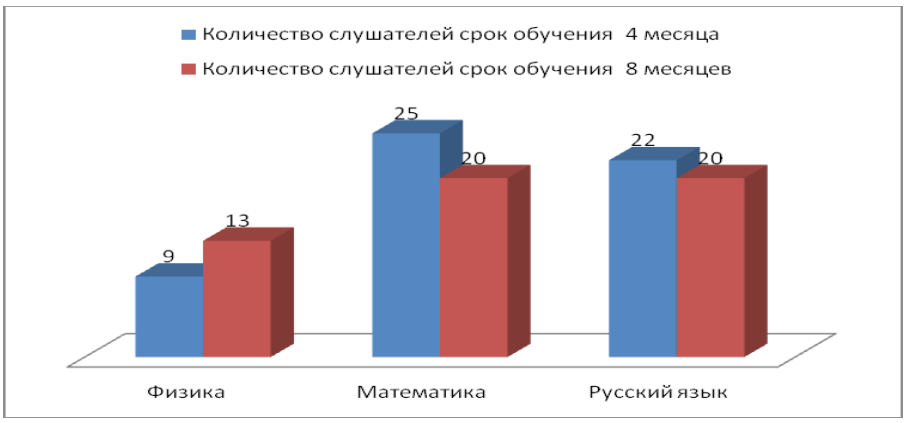


Рисунок 4.9 – Контингент слушателей на подготовительных курсах для учащихся 9 классов

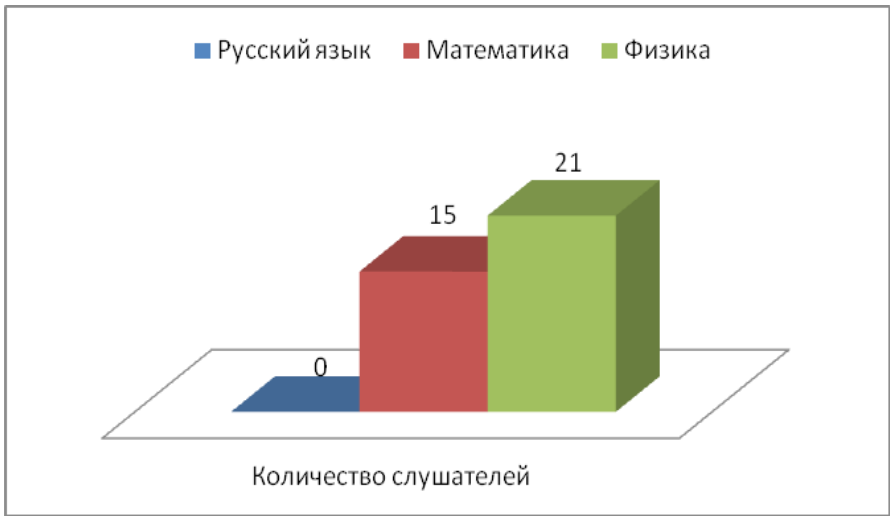


Рисунок 4.10 – Контингент слушателей на подготовительных курсах для учащихся 10 классов

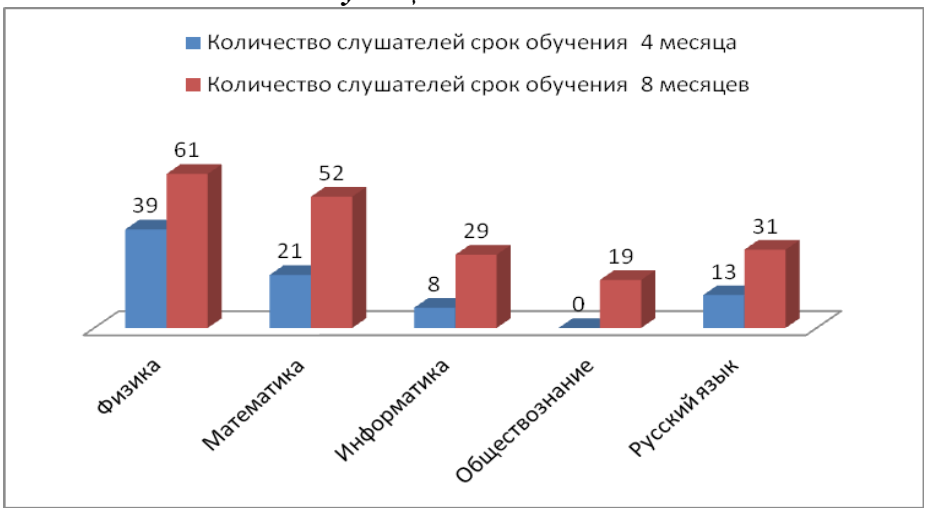


Рисунок 4.11 – Контингент слушателей на подготовительных курсах для учащихся 11 классов

По всем курсам составлены учебно-методические комплексы: рабочие программы курсов, раздаточный дидактический материал, контрольно-измерительные материалы.

Высокое качество обучения обеспечивают высококвалифицированные преподаватели Университета и школ города. Среди них 1 доктор наук, 7 кандидатов наук, 5 учителей высшей категории.

4.3 Основные образовательные программы высшего образования

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Университет в 2013/2014 учебном году ведет образовательную деятельность по высшему образованию по следующим программам (табл. 4.2):

Таблица 4.2 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования

Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	**Код и наименование образовательной программы**	**Присваиваемая квалификация**
010000 Физико-математические науки	010800 Механика и математическое моделирование	68 Магистр
030000 Гуманитарные науки	030501 Юриспруденция	65 Юрист
	030602 Связи с общественностью	65 Специалист по связям с общественностью
	030900 Юриспруденция	62 Бакалавр
	031202 Перевод и переводоведение	65 Лингвист, переводчик
	031301 Теоретическая и прикладная лингвистика	65 Лингвист
	031600 Реклама и связи с общественностью	62 Бакалавр
	032100 Физическая культура	62 Бакалавр физической культуры
	032401 Реклама	65 Специалист по рекламе
	034300 Физическая культура	62 Бакалавр
	034300 Физическая культура	68 Магистр
	035700 Лингвистика	62 Бакалавр
	035800 Фундаментальная и прикладная лингвистика	62 Бакалавр
050000 Образование и педагогика	050500 Технологическое образование	62 Бакалавр технологического образования
	051000 Профессиональное обучение (по отраслям)	62 Бакалавр
070000 Культура и искусство	070603 Искусство интерьера	65 Художник-проектировщик (художественное проектирование мебели)
	072500 Дизайн	62 Бакалавр
080000	080100 Экономика	62 Бакалавр экономики

Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	Код и наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация
Экономика и управление	080100 Экономика	62 Бакалавр
	080100 Экономика	68 Магистр
	080105 Финансы и кредит	65 Экономист
	080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	65 Экономист
	080111 Маркетинг	65 Маркетолог
	080200 Менеджмент	62 Бакалавр
	080200 Менеджмент	68 Магистр
	080300 Коммерция	62 Бакалавр коммерции
	080300 Финансы и кредит	68 Магистр
	080301 Коммерция (торговое дело)	65 Специалист коммерции
	080400 Управление персоналом	62 Бакалавр
	080401 Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	65 Товаровед-эксперт
	080500 Бизнес-информатика	62 Бакалавр
	080500 Бизнес-информатика	68 Магистр
	080500 Менеджмент	62 Бакалавр менеджмента
	080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	65 Экономист-менеджер
	080503 Антикризисное управление	65 Экономист-менеджер
	080504 Государственное и муниципальное управление	65 Менеджер
	080505 Управление персоналом	65 Менеджер
	080507 Менеджмент организации	65 Менеджер
	080601 Статистика	65 Экономист
	080700 Бизнес-информатика	62 Бакалавр бизнес-информатики
	081100 Государственное и муниципальное управление	62 Бакалавр
	081100 Государственное и муниципальное управление	68 Магистр
090000 Информационная безопасность	090105 Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	65 Специалист по защите информации
	090303 Информационная безопасность автоматизированных систем	65 Специалист
100000 Сфера обслуживания	100700 Торговое дело	62 Бакалавр
	100700 Торговое дело	68 Магистр
	100800 Товароведение	62 Бакалавр
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	130602 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	65 Инженер
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140100 Теплоэнергетика	62 Бакалавр техники и технологии
	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	62 Бакалавр
	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	68 Магистр

Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	Код и наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация
	140104 Промышленная теплоэнергетика	65 Инженер
	140400 Электроэнергетика и электротехника	62 Бакалавр
	140400 Электроэнергетика и электротехника	68 Магистр
	140500 Энергомашиностроение	62 Бакалавр техники и технологии
	140600 Электротехника, электромеханика и электротехнологии	62 Бакалавр техники и технологии
	140610 Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	65 Инженер
	141100 Энергетическое машиностроение	62 Бакалавр
	141100 Энергетическое машиностроение	68 Магистр
150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка	150100 Металлургия	62 Бакалавр техники и технологии
	150201 Машины и технология обработки металлов давлением	65 Инженер
	150202 Оборудование и технология сварочного производства	65 Инженер
	150400 Металлургия	62 Бакалавр техники и технологии
	150400 Металлургия	62 Бакалавр
	150700 Машиностроение	62 Бакалавр
	150700 Машиностроение	68 Магистр
	150900 Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	62 Бакалавр техники и технологии
	151001 Технология машиностроения	65 Инженер
	151000 Технологические машины и оборудование	62 Бакалавр
	151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	62 Бакалавр
	151000 Технологические машины и оборудование	68 Магистр
	151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	68 Магистр
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника	160100 Авиа- и ракетостроение	62 Бакалавр техники и технологии
	160700 Двигатели летательных аппаратов	62 Бакалавр
	160700 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	65 Специалист
	160400 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	65 Специалист

Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	Код и наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация
	160400 Ракетные комплексы и космонавтика	68 Магистр
	160700 Двигатели летательных аппаратов	68 Магистр
170000 Оружие и системы вооружения	170102 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	65 Инженер
	170400 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	65 Специалист
190000 Транспортные средства	190100 Наземные транспортные системы	62 Бакалавр техники и технологии
	190500 Эксплуатация транспортных средств	62 Бакалавр техники и технологии
	190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	62 Бакалавр
	190700 Технология транспортных процессов	62 Бакалавр
	190601 Автомобили и автомобильное хозяйство	65 Инженер
	190109 Наземные транспортно-технологические средства	65 Специалист
	190100 Наземные транспортно-технологические комплексы	68 Магистр
	190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	68 Магистр
	190700 Технология транспортных процессов	68 Магистр
200000 Приборостроение и оптотехника	200100 Приборостроение	62 Бакалавр техники и технологии
	200100 Приборостроение	62 Бакалавр
	200500 Лазерная техника и лазерные технологии	62 Бакалавр
	200202 Лазерные системы в ракетной технике и космонавтике	65 Инженер
	200100 Приборостроение	68 Магистр
	200500 Лазерная техника и лазерные технологии	68 Магистр
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	210200 Проектирование и технология электронных средств	62 Бакалавр техники и технологии
	210300 Радиотехника	62 Бакалавр техники и технологии
	210400 Телекоммуникации	62 Бакалавр техники и технологии
	211000 Конструирование и технология электронных средств	62 Бакалавр
	210400 Радиотехника	62 Бакалавр
	210700 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	62 Бакалавр
	210201 Проектирование и технология радиоэлектронных средств	65 Инженер

Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	Код и наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация
	210302 Радиотехника	65 Инженер
	210404 Многоканальные телекоммуникационные системы	65 Инженер
	210406 Сети связи и системы коммутации	65 Инженер
	210601 Радиоэлектронные системы и комплексы	65 Специалист
	210400 Радиотехника	68 Магистр
	210700 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	68 Магистр
	211000 Конструирование и технология электронных средств	68 Магистр
220000 Автоматика и управление	220100 Системный анализ и управление	62 Бакалавр техники и технологии
	220100 Системный анализ и управление	62 Бакалавр
	221000 Мехатроника и робототехника	62 Бакалавр
	222000 Инноватика	62 Бакалавр
	221400 Управление качеством	62 Бакалавр
	220501 Управление качеством	65 Инженер-менеджер
	220100 Системный анализ и управление	68 Магистр
	221000 Мехатроника и робототехника	68 Магистр
230000 Информатика и вычислительная техника	230100 Информатика и вычислительная техника	62 Бакалавр техники и технологии
	230200 Информационные системы	62 Бакалавр информационных систем
	230100 Информатика и вычислительная техника	62 Бакалавр
	231000 Программная инженерия	62 Бакалавр
	230700 Прикладная информатика	62 Бакалавр
	230400 Информационные системы и технологии	62 Бакалавр
	231300 Прикладная математика	62 Бакалавр
	230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	65 Инженер
	230102 Автоматизированные системы обработки информации и управления	65 Инженер
	230104 Системы автоматизированного проектирования	65 Инженер
	230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	65 Инженер
	230401 Прикладная математика	65 Инженер-математик
	230100 Информатика и вычислительная техника	68 Магистр
	230400 Информационные системы и технологии	68 Магистр

Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	Код и наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация
	231000 Программная инженерия	68 Магистр
	231300 Прикладная математика	68 Магистр
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	261100 Полиграфия	62 Бакалавр техники и технологии
	261700 Технология полиграфического и упаковочного производства	62 Бакалавр
	261400 Технология художественной обработки материалов	62 Бакалавр
	261001 Технология художественной обработки материалов	65 Инженер-технолог
	261400 Технология художественной обработки материалов	68 Магистр
270000 Архитектура и строительство	270100 Строительство	62 Бакалавр техники и технологии
	270100 Архитектура	62 Бакалавр
	270800 Строительство	62 Бакалавр
	270102 Промышленное и гражданское строительство	65 Инженер
	270105 Городское строительство и хозяйство	65 Инженер
	270109 Теплогазоснабжение и вентиляция	65 Инженер
	270112 Водоснабжение и водоотведение	65 Инженер
	270113 Механизация и автоматизация строительства	65 Инженер
	270114 Проектирование зданий	65 Инженер, инженер-архитектор
	270115 Экспертиза и управление недвижимостью	65 Инженер
	270800 Строительство	68 Магистр
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280200 Защита окружающей среды	62 Бакалавр техники и технологии
	280700 Техносферная безопасность	62 Бакалавр
	280102 Безопасность технологических процессов и производств	65 Инженер
	280700 Техносферная безопасность	68 Магистр

Университет организует подготовку по стандартам 2-х поколений: ГОС и ФГОС.

В 2013-2014 учебном году завершается обучение по основным образовательным программам бакалавриата в соответствии с ГОС ВПО.

В 2013-2014 учебном году сделаны первые наборы студентов по следующим направлениям подготовки:

- 270100.62 Архитектура;
- 080500.68 Бизнес-информатика;
- 160400.68 Ракетные комплексы и космонавтика;

- 190700.68 Технология транспортных процессов;
- 261400.68 Технология художественной обработки материалов.

Ряд программ реализуется в режиме сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными организациями (табл. 4.3):

Таблица 4.3 – Партнерство Университета с российскими и зарубежными организациями в области образования

Направление подготовки (специальности)	Уровень сетевого взаимодействия по образовательным программам	Статус состояния реализации образовательных программ в сетевой форме	Количество организаций-партнеров	Вид деятельности организации-партнера. Количество партнеров по виду деятельности				Возможность получения документа об образовании от организации -партнера		Количество обучающихся по	
				Организация ВПО	Научная организация	Научно-производственная организация	Производственная организация	диплом	сертификат	бюджету	договору
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
080100.62 Экономика	региональный	программа запущена, обучающиеся набраны, выпуска не было	2	1	0	0	0	да	нет	0	62
221000.62 Мехатроника и робототехника	международный	программа запущена, обучающиеся набраны, был выпуск	2	2	0	0	0	да	да	15	8
270800.62 Строительство	международный	программа запущена, обучающиеся набраны, был выпуск	2	2	0	0	0	да	да	14	0
270800.62 Строительство	международный	программа запущена, обучающиеся набраны, выпуска не было	2	2	0	0	0	да	да	40	11

010800.68 Механика и математическое моделирование	региональный	программа запущена, обучающиеся набраны, выпуска не было	1	0	1	0	0	да	нет	13	0
080200.68 Менеджмент	международный	достигнуты договоренности с организациями-партнерами, студенты не набраны	2	2	0	0	0	да	да	16	3
080200.68 Менеджмент	международный	достигнуты договоренности с организациями-партнерами, студенты не набраны	2	2	0	0	0	да	да	14	6
080300.68 Финансы и кредит	региональный	программа запущена, обучающиеся набраны, выпуска не было	2	1	0	0	0	да	нет	9	3
141100.68 Энергетическое машиностроение	региональный	программа запущена, обучающиеся набраны, был выпуск	2	1	0	0	1	да	да	16	0
200100.68 Приборостроение	региональный	программа запущена, обучающиеся набраны, был выпуск	2	1	0	0	1	да	да	19	0
200100.68 Приборостроение	международный	программа запущена, обучающиеся набраны, был выпуск	2	2	0	0	0	да	да	17	0
210400.68 Радиотехника	региональный	программа запущена, обучающиеся набраны, был выпуск	2	1	0	0	1	да	да	23	0
210700.68 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	региональный	программа запущена, обучающиеся набраны, был выпуск	2	1	0	0	1	да	да	39	0
211000.68 Конструирование и технология электронных средств	региональный	программа запущена, обучающиеся набраны, был выпуск	2	1	0	0	1	нет	да	17	0
230100.68 Информатика и вычислительная техника	региональный	программа запущена, обучающиеся набраны, был выпуск	2	1	0	0	1	да	да	32	0

270800.68 Строительство	международный	программа запущена, обучающиеся набраны, был выпуск	2	2	0	0	0	да	да	20	3
280700.68 - Техносферная безопасность	международный	программа запущена, обучающиеся набраны, выпуска не было	2	2	0	0	0	да	да	26	0

В декабре 2013 года Университет прошел государственную аккредитацию. По результатам государственной аккредитации аккредитованы по высшему образованию 14 УГСН бакалавриата, 16 УГСН подготовки специалиста, 14 УГСН магистратуры. В таблице 4.4 представлены аккредитованные УГСН с уровнями подготовки.

Таблица 4.4 – УГСН, по которым получена государственная аккредитация

Код	Наименование	Присваиваемая квалификация (степень)		
		«бакалавр»	«специалист»	«магистр»
010000	Физико-математические науки			Да
030000	Гуманитарные науки	Да	Да	Да
050000	Образование и педагогика	Да		
070000	Культура и искусство		Да	
080000	Экономика и управление	Да	Да	Да
090000	Информационная безопасность		Да	
100000	Сфера обслуживания			Да
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых		Да	
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	Да	Да	Да
150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка	Да	Да	Да
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	Да		Да
170000	Оружие и системы вооружения		Да	
190000	Транспортные средства	Да	Да	Да
200000	Приборостроение и оптотехника	Да	Да	Да
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	Да	Да	Да
220000	Автоматика и управление	Да	Да	Да
230000	Информатика и вычислительная техника	Да	Да	Да
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	Да	Да	
270000	Архитектура и строительство	Да	Да	Да
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	Да	Да	Да

4.3.1 Организация и качество приема студентов

Университет ведет прием на обучение по основным образовательным программам высшего профессионального образования согласно Правилам приема, ежегодно рассматриваемым на заседаниях приемной комиссии и утверждаемым ректором Университета.

Университет проводит прием студентов на обучение за счет средств федерального бюджета Российской Федерации в пределах контрольных цифр приема, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ на основании Открытого публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Сверх установленного количества мест приема, финансируемых из средств федерального бюджета, Университет осуществляет прием студентов и слушателей (на первый и последующий курсы) на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

На рисунке 4.12 представлен конкурс на бюджетное место по факультетам (институтам) Университета по результатам приема 2013 года. Самый высокий конкурс на бюджетное место составил на следующие направления подготовки (специальности): 270800.62 Строительство (7,9 чел.); 090303.65 Информационная безопасность автоматизированных систем (7 чел.); 141100.62 Энергетическое машиностроение (7,1 чел.); 151000.62 Технологические машины и оборудование (11,4 чел.);190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (8,6 чел.); 080200.62 Менеджмент (43,7 чел.); 222000.62 Инноватика (8 чел.); 150400.62 Металлургия (7,5 чел.); 140100.62 Теплоэнергетика и теплотехника (11,4 чел.); 280700.62 Техносферная безопасность (7,1 чел.).

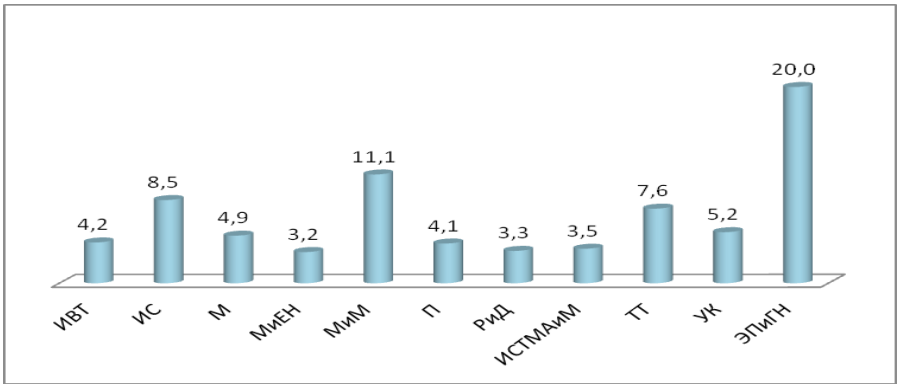


Рисунок 4.12 – Конкурс на бюджетные места по факультетам (институтам)

В 2013 году в Университет принято (табл. 4.5):

Таблица 4.5 - Прием студентов 1 курса в 2013 году

Уровень образования	Финансирование из федерального бюджета		По договору	
	Очно	Очно-заочно	Очно	Заочно
Бакалавриат	1130	26	1490	1587
Магистратура	481		39	44
Специалитет	178		0	



Рисунок 4.13 – Контингент поступивших студентов в 2013 году

Как видно из рисунка 4.13, основной контингент поступивших студентов – это выпускники школ г. Ижевска, которые составляют 53,9 %, остальные студенты – иногородние, в т.ч. 21,7 % из районов Удмуртской Республики и 13,4 % из других субъектов РФ.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет бюджетных средств в 2013 году, по одному предмету составил 59,81 балл.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, по одному предмету составил 51,81.

Высокий средний балл ЕГЭ по одному предмету на бюджетные места составил по следующим направлениям подготовки (специальностям): 090303.62 Информационная безопасность автоматизированных систем (66,88); 231000.62 Программная инженерия (72,57); 270100.62 Архитектура (77,22); 270800.62 Строительство (65,96); 080200.62 Менеджмент (72,02); 222000.62 Инноватика (65,93).

Средний балл ЕГЭ по одному предмету и проходной балл студентов, поступивших на 1 курс по факультетам (институтам) Университета, представлен на рисунках 4.14 и 4.15.

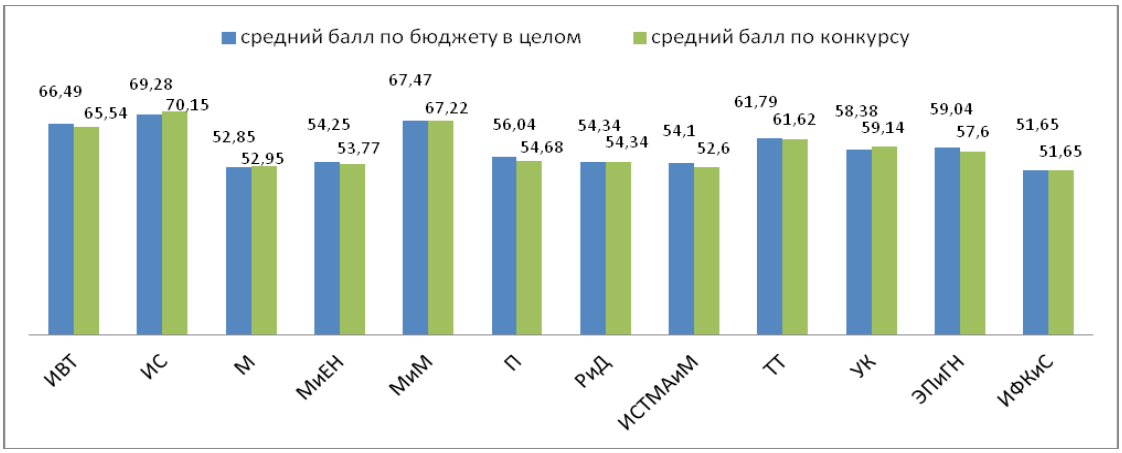


Рисунок 4.14 – Средний балл ЕГЭ по одному предмету по факультетам (институтам)

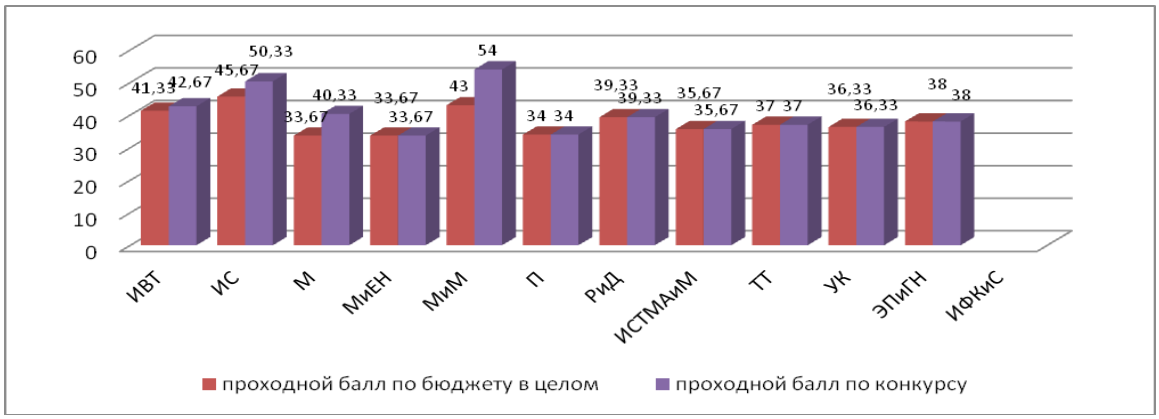


Рисунок 4.15 – Проходной балл по факультетам (институтам)

Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов без вступительных испытаний: победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников – 7 чел.

Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов по результатам целевого приема – 37 чел., гособоронзаказа – 276 чел.

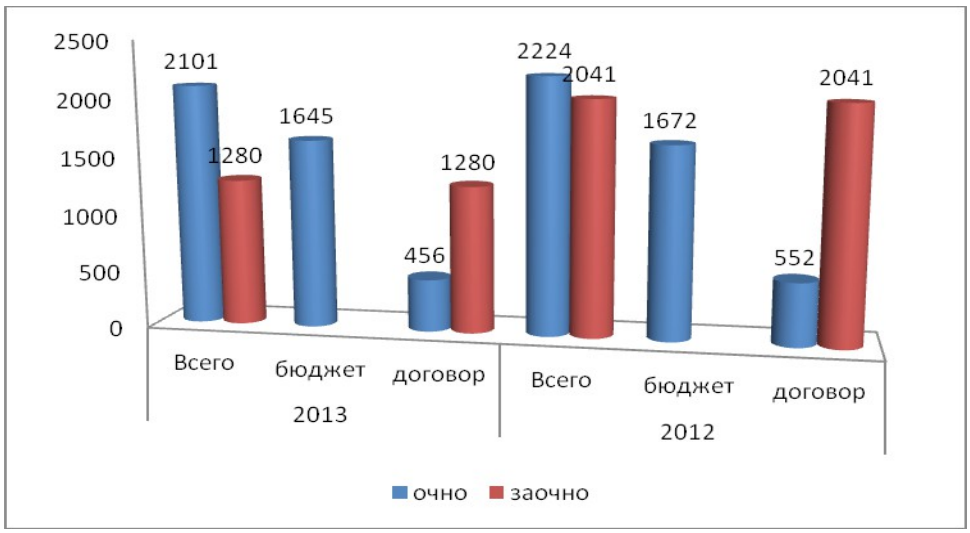


Рисунок 4.16 – Сравнительный анализ приема студентов на первый курс за 2012 и 2013 годы

Анализ данных показывает, что количество студентов, принятых на первый курс на бюджетной основе, соответствует утвержденным контрольным цифрам приема и в целом по вузу снизилось на 1,6 %.

Количество студентов, принятых на первый курс на внебюджетной основе, за отчетный период сократилось на 33,1%, в том числе:

- по очной форме обучения – на 17,4 %;
- по заочной форме – на 37,3 %.

4.3.2 Контингент обучающихся

Контингент студентов в Университете и его распределение по формам обучения приведены в таблице 4.6.

Таблица 4.6 – Контингент студентов 2013/2014 учебного года, чел.

Форма обучения	**Бакалавриат**		**Специалитет**		**Магистратура**		**Всего**
	Бюджет	**По договору**	**Бюджет**	**По договору**	**Бюджет**	**По договору**	
Очная	3327	1292	697	200	926	96	**6538**
Заочная	0	4131	0	2255	0	112	**6498**
Очно-заочная	0	8	0	0	0	0	**8**
Итого	**3327**	**5431**	**697**	**2455**	**926**	**208**	**13044**

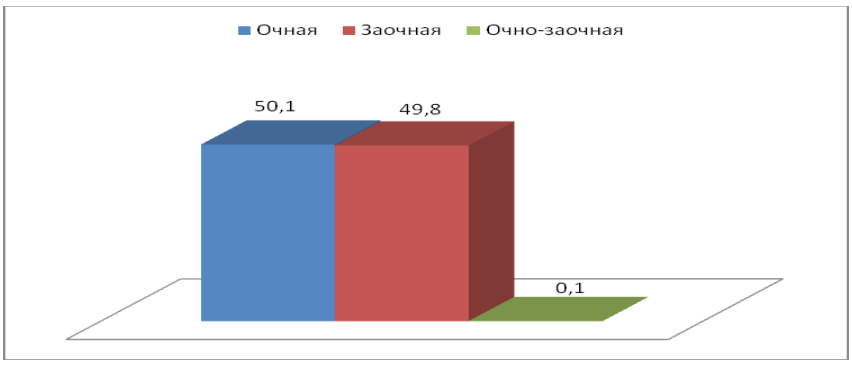


Рисунок 4.17 – Доля студентов по формам обучения

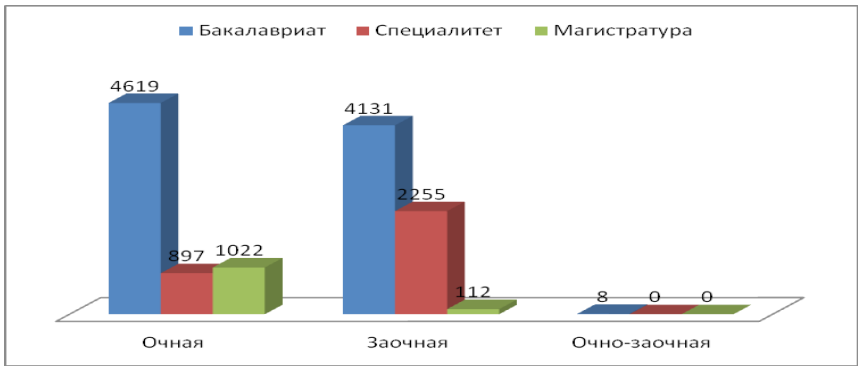


Рисунок 4.18 – Распределение количества студентов по формам обучения и уровню получаемого образования

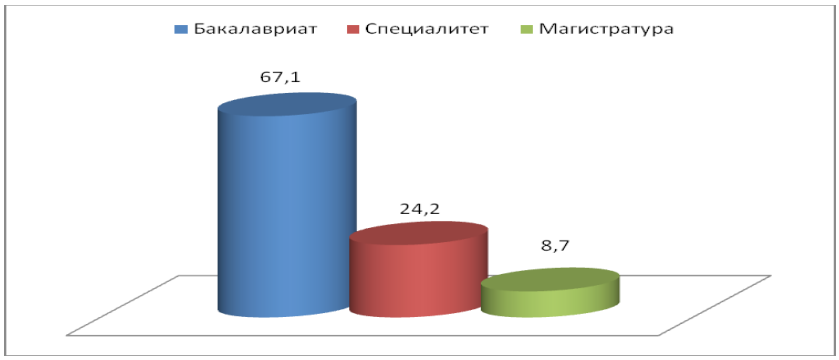


Рисунок 4.19 – Долевое распределение количества студентов по уровню получаемого образования

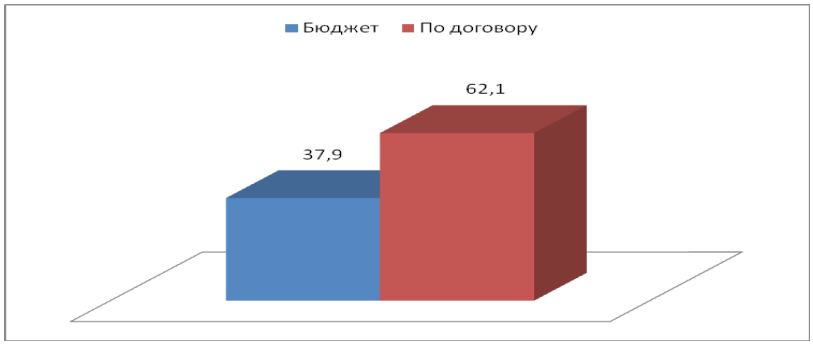


Рисунок 4.20 – Долевое распределение количества студентов по оплате обучения

Как видно из представленных выше рисунков, в Университете основную долю составляют студенты, обучающиеся по программам бакалавриата. Количество студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения, больше студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований. Студентов, обучающихся по очной форме обучения, примерно равно количеству студентов, обучающихся по заочной форме обучения.

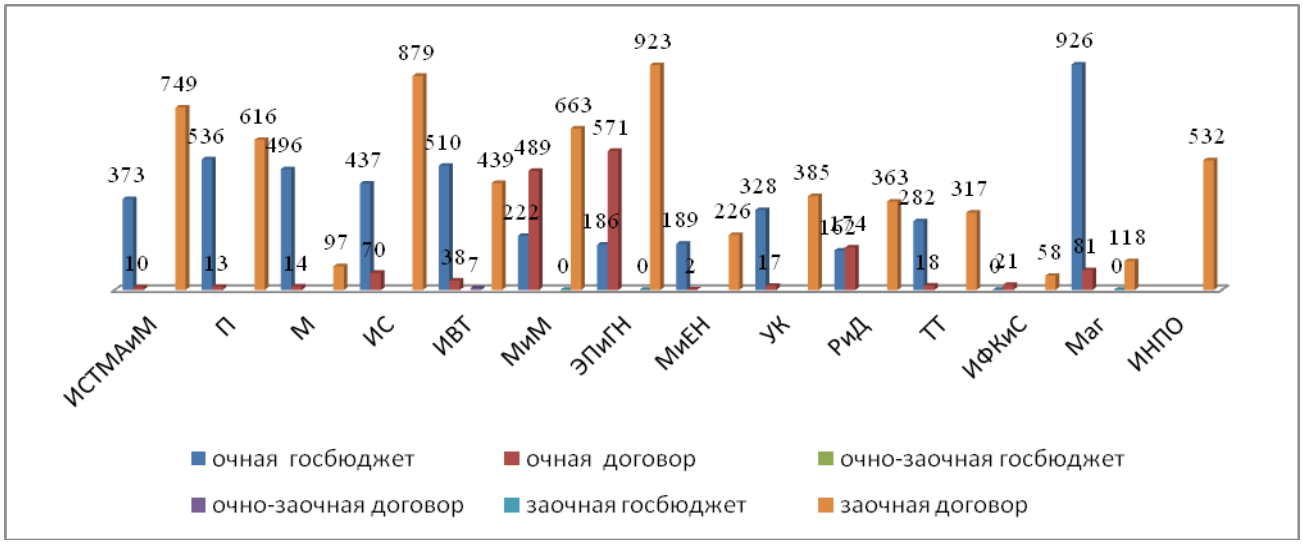


Рисунок 4.21– Количество обучающихся на факультетах (в институтах)

Данные о выбывших студентах и причинах отчисления представлены в табл. 4.7.

Таблица 4.7 – Данные о выбывших студентах в 2013 году

Наименование причины выбытия	**Бакалавриат**		**Специалитет**		**Магистратура**		**Всего**
	Бюджет	**По договору**	**Бюджет**	**По договору**	**Бюджет**	**По договору**	
Всего:	**420**	**234**	**164**	**52**	**105**	**20**	**995**
	0	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**
	0	**1006**	**0**	**879**	**0**	**23**	**1908**
из них							
Переведено в другие ОУ	11	15	2	1	0	0	29
	0	0	0	0	0	0	0
	0	15	0	5	0	0	20
По болезни	1	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0
	0	1	0	0	0	0	1
Добровольно оставили ОУ	213	62	85	26	11	1	398
	0	2	0	0	0	0	2
	0	265	0	92	0	5	362
Отчислены:	137	140	59	20	93	19	468
	0	3	0	0	0	0	3
	0	433	0	588	0	5	1026
-из них по неуспеваемости:	130	140	59	20	88	17	454
	0	3	0	0	0	0	3

Наименование причины выбытия	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура		Всего
	Бюджет	По договору	Бюджет	По договору	Бюджет	По договору	
	0	371	0	532	0	5	908
- *из них* не прошли итоговую аттестацию	5	7	1	1	5	2	21
	0	0	0	0	0	0	0
	0	6	0	30	0	0	36
Призваны в ряды Вооруженных Сил	38	3	13	0	1	0	55
	0	0	0	0	0	0	0
	0	34	0	12	0	1	47
По другим причинам	20	14	5	5	0	0	44
	0	0	0	0	0	0	0
	0	258	0	182	0	12	452
Итого	**420**	**1245**	**164**	**931**	**105**	**43**	**2908**

Примечание – Первая строка наименования причины выбытия – студенты очной формы обучения, вторая строка – очно-заочной, третья строка – заочной.

4.3.3 Структура выпуска специалистов

В 2013 году выпущено 2794 человека, из них магистров – 448 человек, бакалавров – 934 человека, специалистов – 1412 человек, продолжили обучение в Университете – 300 человек.

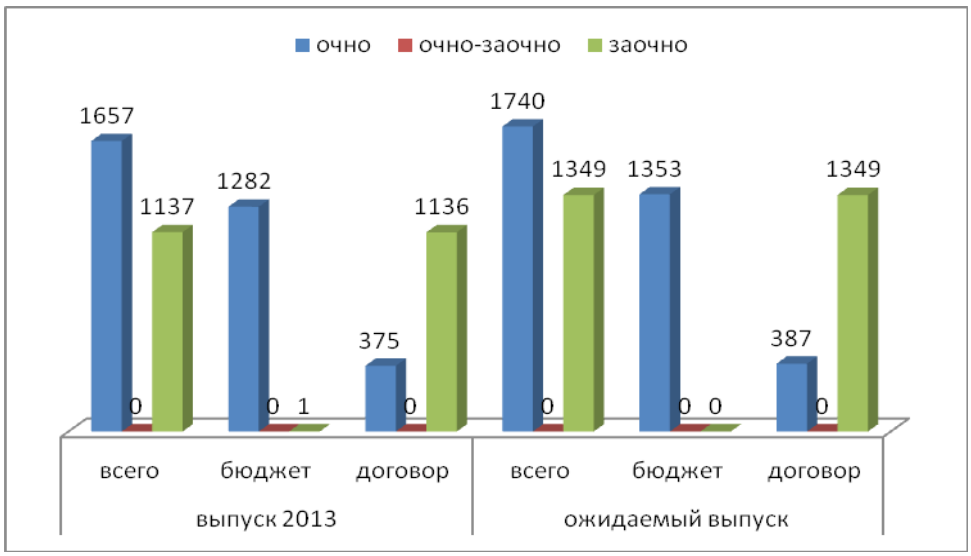


Рисунок 4.22 – Выпуск специалистов в 2013 году и ожидаемый выпуск

Выпуск специалистов в Университете в целом по всем формам обучения в 2013 году составил 2794 человека, а в 2012 году – 3136 выпускников, выпуск снизился на 10,9 %. Как видно из рис. 4.22, ожидаемый выпуск в 2014 году по всем формам обучения имеет тенденцию к увеличению на 9,6 %, в том числе по очной форме обучения – на 4,8 %, по заочной форме обучения – на 15,7 %.

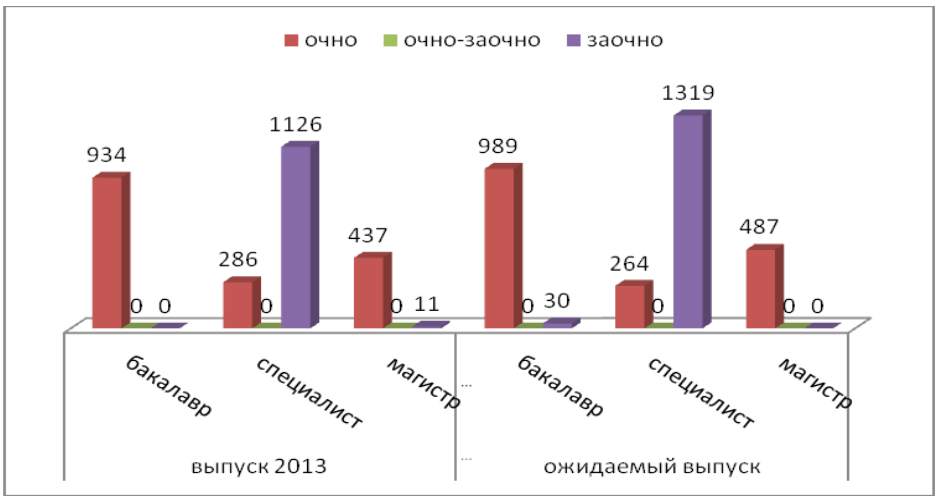


Рисунок 4.23 – Выпуск специалистов в 2013 году и ожидаемый выпуск по уровню образования

В 2014 году ожидаемый выпуск по всем формам обучения бакалавров должен увеличиться на 8,3 %, специалистов – на 10,8 %, магистров – на 8,0%.

4.4 Основные образовательные программы среднего профессионального образования

В текущем 2013/2014 учебном году образовательная деятельность ведется по следующим основным образовательным программам среднего профессионального образования (табл. 4.8):

Таблица 4.8 – Основные образовательные программы среднего профессионального образования

Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	**Код и наименование образовательной программы**	**Присваиваемая квалификация**
030000 Гуманитарные науки	030912 Право и организация социального обеспечения	Юрист
070000 Культура и искусство	072501 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер
080000 Экономика и управление	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
	080110 Банковское дело	Бухгалтер
090000 Информационная безопасность	090305 Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации
100000 Сфера обслуживания	100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка	151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик

Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	Код и наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация
230000 Информатика и вычислительная техника	230115 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
	230701 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280703 Пожарная безопасность	Техник

В 2013 году в Университете пролицензирована программа СПО: 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

4.4.1 Организация и качество приема студентов

В 2013 году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2013 № 50 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год» (зарегистрирован в Минюсте России 22.04.2013 № 28246) вступительные испытания при приеме на СПО не проводились. Прием студентов на программы среднего профессионального образования осуществлялся без учета среднего балла ЕГЭ (на базе среднего (полного) общего образования) и среднего балла ИГА (на базе основного общего образования). В случаях, когда у абитуриентов было равное количество баллов, учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

В 2013 году прием студентов на программы СПО организован по 8 направлениям и специальностям подготовки.

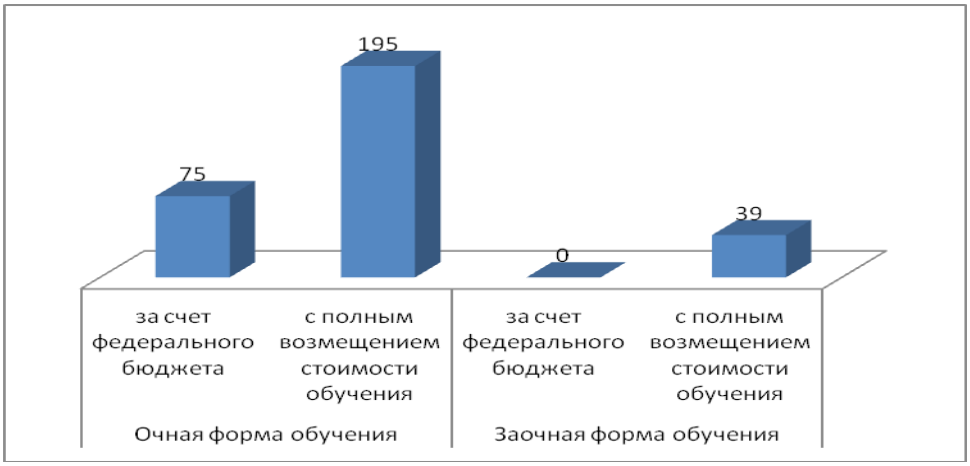


Рисунок 4.24 – Прием студентов по программам СПО

В 2013 году средний балл на базе основного общего образования составил 4,57; средний балл на базе среднего общего образования – 4,3.

Студентов, зачисленных на программы среднего профессионального образования как победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников и участников профильных олимпиад и по результатам целевого приема, не было.

4.4.2 Контингент обучающихся

Численность студентов по специальностям подготовки, по формам обучения (очная и заочная) и по формам оплаты (за счет федерального бюджета и с полным возмещением стоимости обучения) составляет 651 человек, из них по очной форме обучения – 566 человек, по заочной форме обучения – 85 человек.

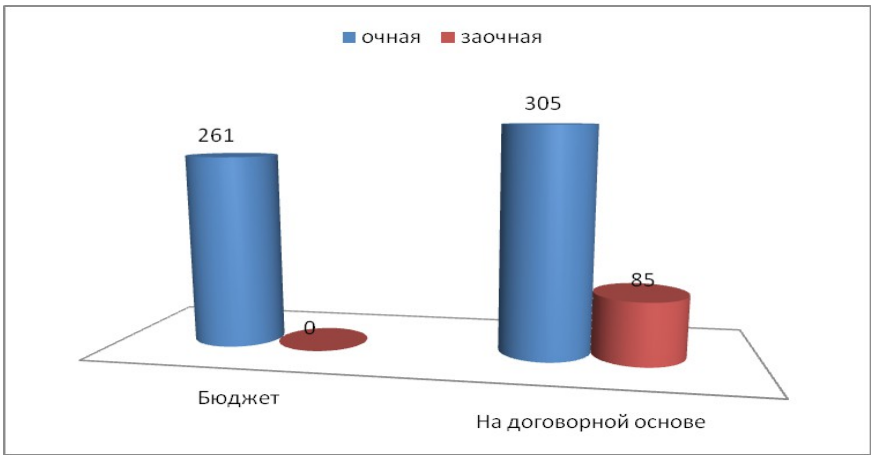


Рисунок 4.25 – Контингент студентов СПО

Данные о выбывших студентах представлены в табл. 4.9.

Таблица 4.9 – Данные о выбывших студентах

Форма обучения	На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования		Всего
	Бюджет	На договорной основе	Бюджет	На договорной основе	
Очная	**6**	**12**	**41**	**42**	**101**
Заочная	**0**	**0**	**0**	**49**	**49**
из них переведено в другие образовательные учреждения	0	0	0	2	2
Добровольно оставили образовательную организацию	2	6	10	10	28
	0	0	0	3	3
Отчислены:	2	5	21	22	50

Форма обучения	На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования		Всего
	Бюджет	На договорной основе	Бюджет	На договорной основе	
	0	0	0	29	29
-из них по неуспеваемости:	2	5	21	22	50
	0	0	0	29	29
- из них не прошли итоговую аттестацию	2	5	21	22	50
	0	0	0	0	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0	1	8	5	14
	0	0	0	0	0
По другим причинам	1	0	2	2	5
	0	0	0	17	17
Итого	**6**	**12**	**41**	**91**	**150**

Примечание – Первая строка наименования причины выбытия – студенты очной формы обучения, вторая строка – заочной.

Основные причины отчисления студентов, обучающихся за счет федерального бюджета, – неуспеваемость. С неуспевающими студентами проводятся индивидуальные беседы, беседы в присутствии родителей, составляется индивидуальный график погашения академической задолженности. Студенты, обучающиеся с полным возмещением стоимости обучения, отчисляются по причине финансовой задолженности. Им предлагается перейти на поквартальную или помесячную форму оплаты обучения.

4.4.3 Структура выпуска специалистов

В 2013 году было выпущено 199 студентов, в том числе 158 выпускников – очной формы обучения и 41 студент – заочной формы обучения. Из них обучались за счет средств федерального бюджета 59 человек, с полным возмещением стоимости обучения – 140 человек.

В 2014 году выпуск составит 121 студент, в том числе 89 человек – очной формы обучения и 32 человека – заочной формы обучения. Планируемый выпуск снизится на 23,4 %.

4.5 Дополнительное профессиональное образование

Для расширения области занятости выпускников Университет реализует дополнительные образовательные программы, например, программа «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», которая позволяет студентам получить при выпуске дополнительную квалификацию и работать на предприятиях, активно участвующих в работе с зарубежными партнерами.

Университет организует обучение по дополнительным профессиональным программам: профессиональная переподготовка кадров и

повышение квалификации. Дополнительная подготовка ведется как факультетами Послевузовского и дополнительного профессионального образования и Повышения квалификации преподавателей, так и выпускающими кафедрами для конкретной группы работников по тематике, согласованной с предприятиями и организациями г. Ижевска и Удмуртской Республики.

Количество реализуемых программ ДПО:

- по повышению квалификации – 51;
- по профессиональной переподготовке – 6.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, магистранты.

Численность слушателей, прошедших обучение в Университете по программам дополнительного профессионального образования за отчетный период, – 3102 человека, из них слушателей из сторонних организаций –2666 человека.

В 2013 году повышение квалификации инженерных кадров происходило по приоритетным направлениям науки, техники и технологии. Программы повышения квалификации инженерных кадров включали прохождение стажировок в ведущих научно-исследовательских центрах России и за рубежом. Предприятия направили своих специалистов для повышения квалификации и переподготовки кадров по нанотехнологиям и высокотехнологичным направлениям развития отраслей народного хозяйства:

ОАО «Ижевский радиозавод»:

- повышение квалификации по программе «Фрактальные электронные компоненты и устройства обработки сигналов и управления на их основе» – 20 человек;
- профессиональная переподготовка по программе «Проектирование и технология электронных средств» – 7 человек;

ОАО «ИЭМЗ «КУПОЛ»:

- профессиональная переподготовка – 7 человек (РОСНАНО);
- повышение квалификации по программе «Основы радиолокации» – 15 человек;
- повышение квалификации по программе «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Компьютерная подготовка станков с ЧПУ» – 15 человек;

ОАО «Чепецкий механический завод»:

- повышение квалификации по программе «Новые ресурсосберегающие технологии восстановления, нанесения защитных покрытий, упрочнения деталей и узлов ремонта технологического и энергетического оборудования» – 15 человек;

ОАО «Ижнефтемаш»:

- повышение квалификации по программе «Новые ресурсосберегающие технологии восстановления, нанесения защитных покрытий, упрочнения

деталей и узлов ремонта технологического и энергетического оборудования» – 15 человек;

ОАО «Ижевский мотозавод «Аксион-Холдинг»:

- повышение квалификации по программе «Повышение эффективности работы инженерных кадров в современной информационной среде» – 15 человек;
- повышение квалификации по программе «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Компьютерная подготовка станков с ЧПУ» – 15 человек;

ФГУП «ГУССТ-8 при Спецстрое России»:

- повышение квалификации по программе «Повышение энергетической эффективности. Энерго- и ресурсосбережение» – 15 человек;
- повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы строительства» – 80 человек;

ОАО «Воткинский завод»:

- повышение квалификации по программе «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Компьютерная подготовка станков с ЧПУ» – 15 человек;

ОАО «Элеконд»:

- профессиональная переподготовка (РОСНАНО) – 23 человека;

ОАО «КАМАЗ»:

- повышение квалификации «Производство деталей машин с использованием технологии контролируемого формирования однородных наносубструктур в материале» – 15 человек.

По программе повышения квалификации «Актуальные вопросы строительства» заключены договоры с предприятиями: ОАО Институт «Удмуртгипроводхоз», ОАО «Удмуртнефть», ОАО «Сарапульское дорожное предприятие», ОАО «ИЭМЗ «КУПОЛ», ОАО «Ижмашпроект», ОАО НПО «Ижмаш», ООО «ПКИ «Промпроект», ОАО «Удмуртская энергосбытовая компания», ОАО «Ростелеком», ОАО «МРСК Центра и Приволжья», ЗАО «Прикампромпроект», ФГАОУ «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», ООО «Институт «Удмуртгражданпроект», ОАО «Белкамнефть», ЗАО ИКЦ «Альтон», ООО «Ижпромвентиляция», ООО «Строительная компания «ИжевскПроектСтрой» и др. По программе было обучено 989 человек.

Кроме того, прошли обучение по следующим программам:

Программа повышения квалификации «Безопасность в техносфере» – 107 человек (ОАО «Ижевский Мотозавод «Аксион-холдинг», ООО «Дизельтехцентр» и др.);

Программа повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление» (Городская дума г. Ижевска) – 7 человек;

Программа повышения квалификации «Физическая культура» (Министерство спорта и физической культуры и спорта Республики

Мордовия, Министерство спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края, СКГАУ «Академия биатлона» и др.) – 73 человека;

Программа повышения квалификации по энергоаудиту (ОАО «Удмуртская энергосбытовая компания», ООО «УдмуртСпецСервис», Министерство промышленности УР и др.) – 544 человека;

Программа повышения квалификации «Неразрушающий контроль объектов ж/д транспорта» – 41 человек (ОАО «Вагоноремонтная компания») и др.

Факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП) организован в 2002 году.

В настоящее время ФПКП реализует следующие формы повышения квалификации преподавателей:

- организация курсов повышения квалификации и стажировок ППС внутри Университета;
- организация стажировок ППС Университета в других вузах, на предприятиях и в организациях.

До 2014 года повышение квалификации ППС организовывалось в рамках контрольных цифр приема слушателей за счет средств федерального бюджета. Начиная с 2014 года, не предусматриваются государственные задания вузам по повышению квалификации научно-педагогических работников за счет средств федерального бюджета.

Форма проведения курсов повышения квалификации – с отрывом от основной работы путем командирования их в базовые вузы РФ, без отрыва от основной работы. Слушателям выдается удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

В 2013 году на факультете прошли обучение 333 научно-педагогических работников, в том числе по бюджету – 179 человек.

ФПКП разработал и предлагает слушателям следующую тематику курсов:

Современные средства оценивания результатов обучения;

Правовой минимум преподавателя вуза;

Английский язык для преподавателя университета;

Научная деятельность преподавателя (специалиста) и работа над диссертацией;

WEB-технология обучения основам программирования;

Школа молодого преподавателя вуза;

Химическая физика и компьютерное проектирование наносистем и наноструктурированных материалов.

Факультет постоянно проводит мониторинг процесса повышения квалификации ППС.

5 Содержание подготовки специалистов

5.1 Анализ соответствия ООП требованиям ГОС и ФГОС

Основные образовательные программы (ООП) по всем направлениям и специальностям, обучение по которым обеспечивает Университет, построены на базе СТО 02069668 2.001-2008 Учебно-методический комплекс.

ООП представляет собой следующий комплект документов, определяющих содержание образования:

1) государственный образовательный стандарт;
2) учебный план;
3) рабочие программ дисциплин по направлению/специальности;
4) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций:
   – контрольные вопросы и работы;
   – задания по курсу;
   – расчетно-графические работы;
   – тесты и другие формы контроля;
5) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих аттестаций;
6) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения итоговых аттестаций:
   – программа государственного экзамена;
   – билеты, утвержденные заведующим кафедрой;
   – протоколы заседаний экзаменационных и аттестационных комиссий;
7) программы учебных, производственных и преддипломных практик студентов;
8) методические указания по курсовым работам (проектам);
9) методические указания по выполнению выпускных квалификационных и дипломных работ или проектов (работа бакалавра, работа/проект специалиста, магистерская диссертация).

Образовательный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки в Университете осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с утвержденными государственными образовательными стандартами (ГОС) ВПО (для студентов 4-6 курсов), с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) (для студентов 1-3 курсов), рекомендациями учебно-методических объединений (УМО) и Примерными основными образовательными программами.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения, для обучения по сокращенным программам на базе среднего профессионального образования. Объем часов, отводимый на дисциплины циклов и циклы в целом, соответствует ГОС (ФГОС) ВПО.

В структуру учебного плана направления или специальности включены разделы:

- График учебного процесса;
- Сводные данные по бюджету времени;
- План учебного процесса;
- Факультативные дисциплины;
- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Дипломное проектирование/выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);
- Междисциплинарный государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Учебные планы завизированы деканами факультетов (директорами институтов) и утверждены ректором Университета. Все учебные планы Университета прошли консалтинговую проверку на соответствие требованиям ГОС и ФГОС в информационно-методическом центре по аккредитации (г. Шахты) без существенных замечаний.

Учебные планы содержат все требуемые государственными образовательными стандартами циклы дисциплин:

- в соответствии с требованиями ГОС:
- общих гуманитарных и социально-экономических;
- общих математических и естественнонаучных;
- общепрофессиональных;
- специальных (включая дисциплины специализаций);
- в соответствии с требованиями ФГОС:
- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл.

В соответствии с ГОС ВПО в каждый цикл дисциплин включены обязательные дисциплины федерального компонента, дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента и дисциплины по выбору студента. Дисциплины национально-регионального компонента и дисциплины по выбору дополняют содержание дисциплин федерального компонента в каждом цикле и являются обязательными для изучения. Факультативные дисциплины входят во все учебные планы и не являются обязательными для изучения.

В соответствии с ФГОС ВПО каждый цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

На аудиторную работу студентов очной формы обучения планируется 40–45 % от общего количества часов теоретического обучения, для очно-заочной формы обучения 30–36 %, для заочной формы 10–20 %.

Аудиторная работа включает лекции, лабораторные работы и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачет, экзамен), объем и виды самостоятельной учебной работы (курсовые проекты (работы),

расчетные задания). Количество курсовых проектов (работ) и расчетных заданий выпускающие кафедры устанавливают самостоятельно в пределах общего количества часов, отводимого на изучение дисциплины.

По ряду направлений подготовки (специальностей) в Университете осуществляется подготовка специалистов в сокращенные сроки обучения по программам, на которые принимаются лица, имеющие профильное среднее профессиональное образование или высшее образование. Учебные планы для подготовки в сокращенные сроки составляются на основе учебных планов очной формы обучения. Продолжительность обучения студентов в сокращенные сроки на 1,5-2 года меньше по сравнению с нормативным сроком.

В графиках учебного процесса, составленных на весь период обучения, указано количество недель, отводимое на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, каникулы, выполнение выпускной квалификационной работы, итоговую государственную аттестацию, последипломный отпуск.

В декабре 2013 года Университет проходил процедуру государственной аккредитации. По мнению экспертов, все учебные планы, их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов направлений и специальностей.

В целом учебная документация по направлениям и специальностям Университета соответствует требованиям ГОС, как по циклам, так и по перечню обязательных дисциплин. Имеющиеся отклонения от требований стандарта в объеме аудиторных часов и в трудоемкости по некоторым циклам обязательных дисциплин и по отдельным дисциплинам не превышают величин, допускаемых ГОС.

Анализ учебных планов, разработанных на основе ГОС

Соотношение объемов подготовки по блокам дисциплин и перечень дисциплин в циклах соответствует государственным образовательным стандартам направлений подготовки и специальностей.

Объем, отводимый на дисциплины циклов и циклы в целом, соответствует ГОС ВПО.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. Объем аудиторной нагрузки составляет 27 часов в неделю по семестрам. Число экзаменов – от 4 до 5, число зачетов – от 4 до 5 в семестр и не превышает в сумме 10.

Число курсовых проектов и работ по очной форме обучения не превышает 3 в семестр.

По завершении теоретического обучения студенты сдают государственный экзамен по специальности (в соответствии с требованиями ГОС), выполняют выпускную квалификационную работу (бакалавры), дипломные проекты или работы (специалисты) или магистерские диссертации с последующей защитой в ГАК.

Продолжительность практик и каникул соответствует требованиям ГОС.

Для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено две лабораторно-экзаменационные сессии в учебный год общей продолжительностью 4-6 недель в объеме от 160 до 200 часов. В это время студентам читаются обзорные лекции, проводятся практические и лабораторные занятия, консультации, принимаются зачеты и экзамены. Число экзаменов – 5-7, зачетов – 5-7, курсовых проектов (работ) – до 3 в год.

В учебные планы по всем специальностям включены дисциплины по выбору для всех циклов дисциплин, предусмотренных ГОС.

В учебных планах предусмотрено рациональное соотношение объемов часов по блокам дисциплин, сбалансированное соотношение объемов теоретического обучения и практической подготовки. В связи с большим количеством образовательных программ технического профиля, их учебные планы максимально унифицированы по блокам гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и ряда общепрофессиональных дисциплин. Рабочие учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий студентов в часах, предусмотренное ГОС.

Для развития бакалаврской подготовки разработаны бакалаврские программы, имеющие профили, близкие к специальностям. Все дисциплины гуманитарно-социального, естественнонаучного и профессионального блока специалистов включены в учебные планы бакалавров для обеспечения фундаментальной и общепрофессиональной подготовки. Профиль бакалаврской программы обеспечивается за счет специальных дисциплин, устанавливаемых вузом, регионального компонента, а также дисциплин по выбору студентов.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, разработаны программы практик, итоговой аттестации.

Анализ учебных планов, разработанных на основе ФГОС

В ходе самообследования были проанализированы учебные планы специальностей и направлений подготовки, расписание занятий, экзаменационные и зачетные ведомости, рабочие программы дисциплин (модулей), учебные графики, учебно-методические комплексы по дисциплинам (УМКД).

Все дисциплины, запланированные в рабочем учебном плане на текущий год, имеются в расписании занятий, экзаменационных или зачетных ведомостях.

По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы, для каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Все учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по нормативному сроку освоения основной образовательной программы, который составляет:

– по всем бакалаврским программам – 4 года, кроме направления 270100.62 Архитектура, где нормативный срок – 5 лет;

– по всем магистерским направлениям, реализуемым в вузе – 2 года;

– по специальностям: 090303.65 Информационная безопасность автоматизированных систем, 190109.65 Наземные транспортно-технологические средства – 5 лет; 160700.65 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, 160400.65 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, 170400.65 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие, 210601.65 Радиоэлектронные системы и комплексы – 5,5 лет.

По очно-заочной и заочной формам обучения продолжительность подготовки увеличена на один год и составляет для бакалавров 5 лет, для специалистов 6 лет. По программам подготовки магистра по заочной форме обучения продолжительность обучения составляет 2 года 6 месяцев.

Все учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по общей трудоемкости освоения основной образовательной программы, которая составляет:

– по всем бакалаврским программам – 240 зачетных единиц (зет) за все годы обучения, кроме направления 270100.62 Архитектура, где трудоемкость – 300 зет;

– по всем магистерским направлениям, реализуемым в вузе,– 120 зет;

– по специальностям: 090303.65 Информационная безопасность автоматизированных систем, 190109.65 Наземные транспортно-технологические средства – 300 зет; 160700.65 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, 160400.65 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, 170400.65 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие, 210601.65 Радиоэлектронные системы и комплексы – 330 зет.

Для всех учебных планов выполняется требование к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год, которое составляет 60 зачетных единиц.

Все учебные планы составлены таким образом, что выполняются требования к трудоемкости базовой, вариативной части блоков и блока в целом. Выполняются требования к общей трудоемкости каждой дисциплины

основной образовательной программы, в базовой части всех бакалаврских учебных планов отсутствуют дисциплины объемом менее 2 зачетных единиц. В учебных планах специальностей общая трудоемкость дисциплин всех блоков соответствует рекомендациям ФГОС.

Выполняются требования к часовому эквиваленту зачетной единицы: во всех учебных планах 1зачетная единица = 36 часов.

Во всех учебных планах требования по сводному бюджету времени соответствуют ФГОС:

– доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по первым трем циклам;

– доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по первым трем циклам;

– доля лекционных занятий в общем объеме часов;

– максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю по очной форме.

Для очно-заочных планов выполняется требование: количество аудиторных часов в неделю находится в интервале от 10 до 16 часов, для заочных планов количество аудиторных часов находится в интервале от 160 до 200 часов в год. Для всех очных и очно-заочных планов выполняется требование: общее количество часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, не превышает 54 часа.

Во всех учебных планах запланированы каникулы: не менее 2 недель зимой и общая продолжительность каникул не превышает 10 недель и не менее 7.

Число экзаменов – от 4 до 5, число зачетов – от 4 до 5 в семестр и не превышает в сумме 10. Число курсовых проектов и работ по очной форме обучения не превышает 3 в семестр.

При подготовке и формировании дисциплин специализаций профильных специальностей Университета привлекаются основные потенциальные работодатели. На основании предложений основных работодателей, а также с учетом научного потенциала выпускающих кафедр, практически по всем специальностям (направлениям) в Университете открыты специализации (области подготовки), предоставляющие возможность получения углубленных профессиональных знаний.

Вариативная часть направлена на усиление профессиональной направленности образовательного процесса, отражения специфики и потребностей региона, его организаций, учреждений и предприятий, запросов работодателей и конъюнктуры рынка труда. Так, по решению Ученого совета в качестве вузовского компонента введена дисциплина «Менеджмент качества». Для более глубокой подготовки по естественнонаучным дисциплинам в учебные планы вводятся дополнительно такие дисциплины, как «Дополнительные главы математики», «Дополнительные главы физики», «Вычислительная геометрия», «Численные методы», «Финансовая математика» и т.д.

5.2 Анализ содержания подготовки через организацию учебного процесса

5.2.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Организацией и планированием учебного процесса в Университете занимается Управление образования вместе с выпускающими кафедрами.

Учебный процесс ведется по графику, который позволяет организовать обучение в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВПО по перечню дисциплин и объему нагрузки.

Учебный год очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Учебные занятия проводятся по учебным планам, учебным графикам и по расписаниям, составляемым на семестр.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов (слушателей) заочной формы обучения и слушателей по программам дополнительного профессионального образования устанавливаются рабочими учебными планами и фактом комплектования учебных групп.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Перерыв между занятиями не менее 5 мин., обеденный перерыв не менее 40 мин.

Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, расчетно-практических работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также путем выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы, магистерской диссертации).

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по всем образовательным программам в расписаниях занятий соответствует учебным планам.

Основной задачей при организации учебного процесса в Университете является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного лекционного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей или по одноименным дисциплинам федерального компонента ГОС. Например, унифицированы по объему и содержанию рабочие программы по физике, по блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин всех специальностей, математике, химии в ряде родственных специальностей, что дает возможность

формировать лекционные потоки из 3-4-х групп. Преподавание дисциплин гуманитарного блока проводится в больших потоках до 150-200 человек.

Практические занятия проводятся по группам, по начертательной геометрии, инженерной графике и по иностранному языку по подгруппам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам в специально оборудованных кафедральных лабораториях, а также в филиалах кафедр на производстве. В целях совершенствования подготовки студентов по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин практические занятия (упражнения) по математике и физике для студентов первого курса также проводятся по подгруппам.

Учебные планы специальностей, направлений подготовки и магистерских программ обеспечены рабочими программами и программами практик.

Рабочие программы дисциплин и программы практик обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В Университете разработана и утверждена форма рабочей программы дисциплины, проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами и программами практик, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, применением инновационных приемов и методов обучения.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин отвечает требованиям к уровню усвоения, изложенным в государственных образовательных стандартах направлений и специальностей. Рабочие программы содержат все необходимые элементы: цели и задачи дисциплины, требования к знаниям, умениям и навыкам студентов, содержание тем и распределение часов по темам, перечень тем практических, семинарских занятий, лабораторных работ, требования к выполнению курсовой работы, учебно-методическое обеспечение и формы контроля.

В базе данных Учебно-инженерного отдела зарегистрировано 5743 рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, и 4598 рабочих программ по дисциплинам ООП по ГОС.

Помимо промежуточной и итоговой аттестации студентов при изучении многих дисциплин применяется внутрисеместровая аттестация (текущий контроль). В частности, проводятся коллоквиумы, контрольные опросы, проверка остаточных знаний. Некоторыми факультетами, кафедрами и отдельными преподавателями практикуется рейтинговая система контроля знаний студентов. При текущем контроле применяются компьютерное тестирование, например, через систему Интернет-тренажер.

Билеты для проведения экзаменов и зачетов пересматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры ежегодно.

Вопросы для проверки остаточных знаний соответствуют содержанию дисциплины. Остаточные знания проверяются по основополагающим разделам дисциплины. Одним из методов проверки остаточных знаний является «входной контроль» в виде письменного опроса студентов по основным разделам обеспечивающих дисциплин, проводимый перед изучением специальной дисциплины. Темы этих разделов приведены в рабочих программах.

Содержание контрольных работ отвечает требованию по закреплению теоретических знаний. Темы и варианты контрольных работ по дисциплине приведены в рабочих программах. Для студентов заочной формы обучения контрольные работы предусмотрены по всем дисциплинам, по которым не предусмотрено курсовое проектирование.

При изучении специальных дисциплин учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ и курсовых проектов. Темы курсовых работ и проектов по дисциплине приведены в рабочих программах. В отдельных дисциплинах практикуется выполнение комплексных курсовых работ и проектов. При курсовом проектировании используются новейшие разработки и методики проектирования. Широко применяется компьютерная техника как при оформлении графической части и пояснительной записки, так и при проведении расчетов. Тематика курсовых работ и курсовых проектов соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Как недостаток можно отметить не всегда большое количество тем.

Учебная и производственная практика, предусмотренная государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляется на основе договоров между Университетом и предприятиями, учреждениями, организациями.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 № 1155.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускающими кафедрами ежегодно разрабатываются оценочные и диагностические средства итогового государственного экзамена.

Все ООП обеспечены методическими указаниями к подготовке выпускных квалификационных работ.

Темы ВКР рассматриваются и утверждаются на выпускающих кафедрах. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, установленных ГОС (ФГОС) по направлению подготовки или специальности. Задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе, в максимально возможной степени отражают формулировки требований к уровню знаний выпускника, проверяемых в ходе защиты ВКР.

Практически все темы дипломных проектов связаны по теме с местами будущей работы выпускников, так как преддипломную практику студенты проходят на местах трудоустройства и руководителями части дипломных проектов являются ведущие специалисты с мест будущей работы. В университете часть ВКР выполняется по заключенным договорам с предприятиями и организациями – «реальные дипломные проекты». В 2013 году было выполнено 390 проектов.

В целом средства промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др.), итоговые государственные испытания (государственный экзамен и выпускная квалификационная работа) соответствуют требованиям к выпускникам по всем ООП и требованиям ГОС (ФГОС).

5.2.2 Внедрение новых форм, средств и методов обучения. Организация самостоятельной работы. Использование новых технологий в учебном процессе

В Университете создана внутривузовская информационно-образовательная среда. Принята и осуществляется программа информатизации, направленная на совершенствование учебного процесса. Благодаря этому появились новые компьютерные классы с современным программным обеспечением; учебные аудитории, оснащенные новейшим учебным оборудованием: интерактивными досками и мультимедийными средствами – веб-камерами, ноутбуками, видеопроекторами; электронные учебники; электронные библиотечные системы.

В Университете в целях обобщения и распространения положительного опыта внедрения в учебный процесс современных технологий проведения занятий и разработки интерактивных и мультимедийных средств учебного назначения ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников по учебно-методической работе «Лучшие электронные средства обучения» и конкурс-смотр «Лучший лектор ИжГТУ». На конкурс представляются электронные средства обучения, предназначенные для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

С 2013 года в вузе работает Центр дистанционного обучения.

Основными задачами реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете являются:

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- создание комплектов виртуальных лабораторных работ;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов очного и заочного отделения;

• организация дистанционных лекций и вебинаров для филиалов вуза, студентов заочного отделения, слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров;

• возможность дистанционного присутствия на установочной сессии для студентов заочного отделения;

• расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам.

Для повышения уровня образования и научно-инновационной деятельности на базе Отдела электронного обучения Управления информатизации выполнены следующие работы:

1. Организовано 4 рабочих места преподавателя, ориентированных на проведение дистанционных занятий. Рабочие места ориентированы на коллективное использование, каждое включает в себя персональный компьютер, акустическую систему (микрофон и наушники), веб-камеру.
2. Закуплено оборудование для создания 15 мультимедийных аудиторий, позволяющее проводить учебные занятия с использованием мультимедийных материалов, а также в дистанционном режиме.
3. Для обеспечения дистанционного взаимодействия между преподавателем и студентами приобретена система AdobeConnect®, на основе которой организован ряд дистанционных мероприятий (трансляции открытых лекций и конференций).
4. В качестве системы e-Learning в Университете внедрен программный пакет Moodle, а также разработан модуль личного кабинета преподавателя.
5. Сформирован творческий коллектив и начаты работы по созданию виртуальных лабораторных работ по курсам физики и химии.
6. Разработаны инструкции для преподавателей и студентов по работе в системе дистанционного обучения.

Вуз подключен к информационно-правовым системам «ГАРАНТ» и «Консультант Плюс», которые используются для обучения студентов юридического и экономического профиля, в том числе при самостоятельной подготовке. Студенты других направлений подготовки и сотрудники Университета также могут получить юридическую информацию по интересующим вопросам.

Для расширения области занятости выпускников Университет реализует дополнительную образовательную программу «Переводчик в сфере образовательных коммуникаций», которая позволяет студентам получить при выпуске дополнительную квалификацию и работать на предприятиях, активно участвующих в работе с зарубежными партнерами.

На факультетах технического профиля преподается дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» и проводятся практические занятия со студентами в Отделе интеллектуальной собственности Управления научно-исследовательских работ. Студенты проводят патентные исследования при курсовом и дипломном проектировании.

На кафедрах разрабатываются, апробируются и реализуются разнообразные формы и методы обучения, направленные на повышение результативности учебного процесса.

Важным компонентом подготовки является практическая составляющая, которая реализуется в Университете с привлечением специалистов предприятий в виде обучения студентов на базовых кафедрах.

На базовых кафедрах организуется проведение практик, выполнение ВКР, научно-исследовательская работа, выполнение курсовых работ (проектов), лабораторных работ, практикумов, проведение магистерских семинаров.

Сотрудничество с предприятиями осуществляется следующим образом:

– выбор направлений подготовки по программам бакалавриата и магистратуры, представляющие интерес для предприятия;

– создание на предприятии базовой кафедры для организации учебного процесса;

– согласование с вузом профессиональных компетенций, приобретаемых в ходе реализации программы;

– участие (например, через отдел технического обучения предприятия) в организации учебного процесса по согласованным учебным программам.

В вузе за 2013 год согласовано с предприятиями 25 основных образовательных программ.

Базовые предприятия помогают развивать материально-техническую базу Университета: оборудовано 12 именных аудиторий, из них 3 в 2013 году.

5.3 Организация практики и характеристика баз практик

Важным компонентом образовательного процесса является производственная (профессиональная) практика. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальностей СПО или направлений и специальностей ВПО организуются учебная и производственная практики в зависимости от длительности срока подготовки специалистов:

– практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная);

– практика по профилю специальности;

– практика преддипломная.

Конкретные виды практик определяются основными образовательными программами.

Практики студентов организуются в соответствии с «Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования», утвержденным приказом ректора от 08.04.2013 № 560.

Базами практики являются ведущие предприятия и организации г. Ижевска, Удмуртской Республики, соответствующие профилю специальностей. Среди них: ОАО «Ижмаш» и его дочерние предприятия «Авто», «Мото», ОАО «Ижсталь», ГУП «Ижевский механический завод», ОАО «Ижевский радиозавод» и т.д. С каждым предприятием, учреждением или организацией на период прохождения студентом практики заключается договор, издается приказ по прохождению практики, назначается руководитель. Практика организуется по разработанным программам, по календарным планам, согласованным с предприятиями и организациями.

Выпускающие кафедры разрабатывают по каждой специальности рабочие программы практик. На период практики за каждым студентом закрепляется руководитель практики от предприятия и Университета.

Важной особенностью практики является совпадение в ряде случаев мест практик и будущей работы выпускника, что повышает ответственность практиканта за результаты работы. В большинстве случаев студенты-практиканты выполняют реальные задачи.

По результатам практики студенты представляют дневник практики с отзывом руководителя от предприятия и организации, отчет о выполнении индивидуального задания.

Аттестация студентов по итогам практики проводится в индивидуальном порядке. По итогам практики на ряде направлений проводятся студенческие научные конференции, семинары, на которых обсуждаются вопросы развития техники, организации деятельности предприятий, с которыми ознакомились студенты. Оценка идет в приложение к диплому. Качество прохождения практик соответствует требованиям ГОС (ФГОС).

Постоянные контакты Университета с предприятиями и организациями – базами практики позволяют наметить и реализовать мероприятия по совершенствованию организации и проведению производственных практик.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

6 Условия, определяющие качество реализации основных образовательных программ

6.1 Качество кадрового обеспечения образовательных программ

Вопрос о кадровой политике – наиболее важный в политике качества подготовки специалистов. Формированием данного вопроса занимаются ректорат и Управление кадров.

6.1.1 Анализ ППС Университета

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава Университета и большим опытом работы на производстве.

На сегодняшний день общая численность основного персонала Университета составляет 1829 человек, численность внешних совместителей – 230 человек. Данные о численности работников Университета по категориям представлены в табл. 6.1.

Таблица 6.1 – Сведения о работниках Университета

	Штатный персонал	**Внешние совместители**
Численность, всего	**1829**	**230**
из них:		
– руководящий персонал	162	
– профессорско-преподавательский состав	575	105
– научные работники	8	28
– инженерно-технический персонал	102	8
– учебно-вспомогательный персонал	304	13
– прочие категории работников	678	
Из числа ППС, имеющие государственные почетные звания, звания лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	107	0

Укомплектованность штатов ППС составляет:



Рисунок 6.1 – Укомплектованность штатов ППС по физическим лицам



Рисунок 6.2 – Укомплектованность штатов ППС по ставкам

Соотношение штатного состава ППС к совместителям по физическим лицам составляет 85 %, приведенного контингента – 93 %.

Данные об общей численности профессорско-преподавательского состава Университета в целом по головному вузу представлены в табл. 6.2.

Таблица 6.2 – Численность ППС Университета

Категория	**Всего**	**Доктор наук, профессор**		**Кандидаты наук, доценты**		**Всего с учеными степенями и званиями**	
		Абс.	**%**	**Абс.**	**%**	**Абс.**	**%**
Штатные	575	86	15,0	290	50,4	376	65,4
Внешние совместители	105	19	18,1	65	61,9	84	80,0
Итого	**680**	**105**	**15,4**	**355**	**52,2**	**460**	**67,6**

Наличие у штатных преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу на условиях внешнего совместительства, опыта работы на производстве является одним из эффективных факторов, позволяющих осуществлять передачу опыта, вовлечения обучающихся в сферу производственных технических и технологических инноваций.

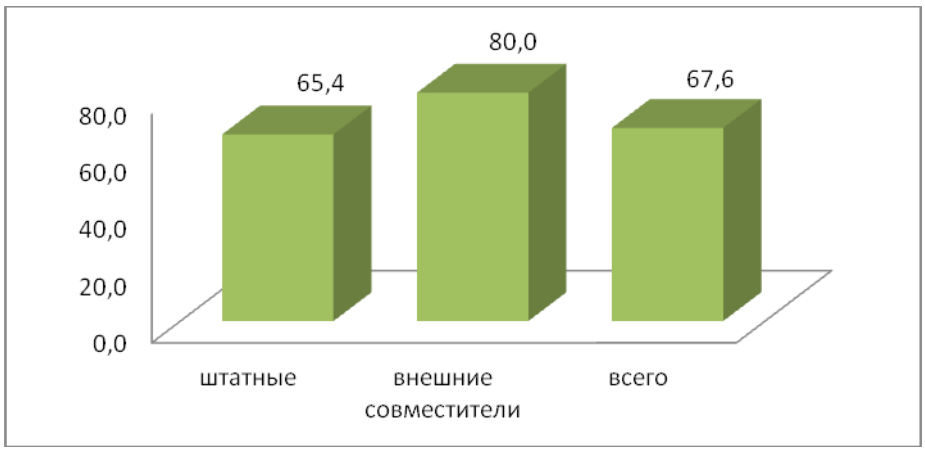


Рисунок 6.3 – Сравнительный анализ остепененности ППС

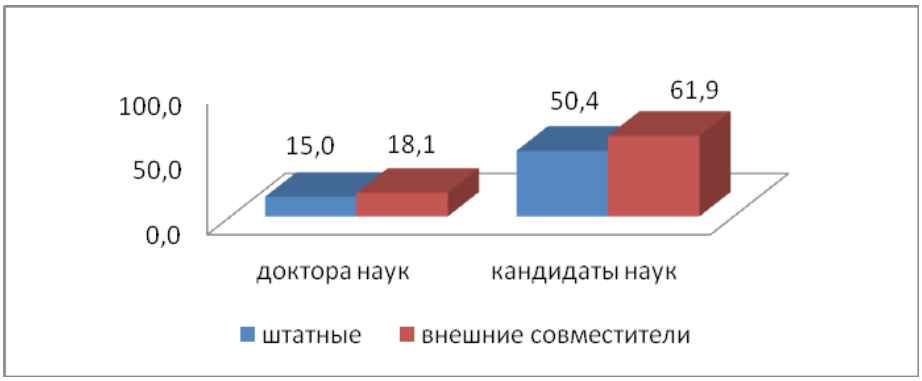


Рисунок 6.4 – Качественный состав ППС с учеными степенями

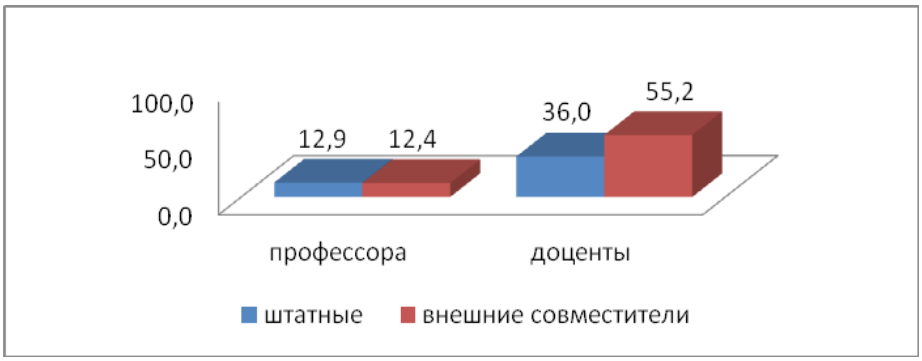


Рисунок 6.5 – Качественный состав ППС с учеными званиями

Университет преимущественно проводит набор научно-педагогических работников, работающих по совместительству, с учеными степенями или званиями (рис. 6.4 и 6.5).

На рисунках 6.6 и 6.7 представлена информация о деканах факультетов (директорах институтов), заведующих кафедрами.

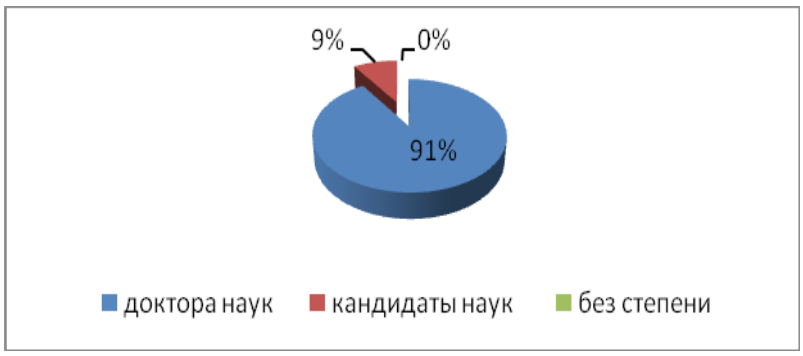


Рисунок 6.6 – Деканы факультетов

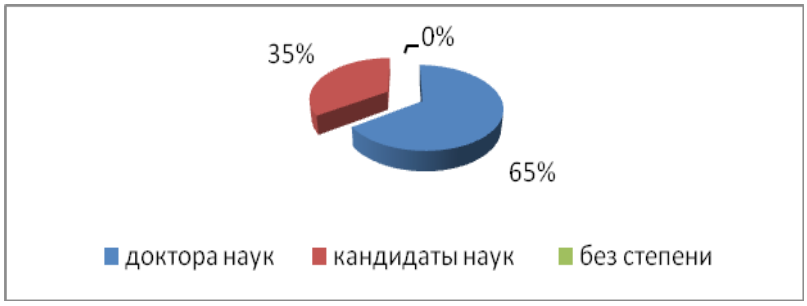


Рисунок 6.7 – Заведующие кафедрами

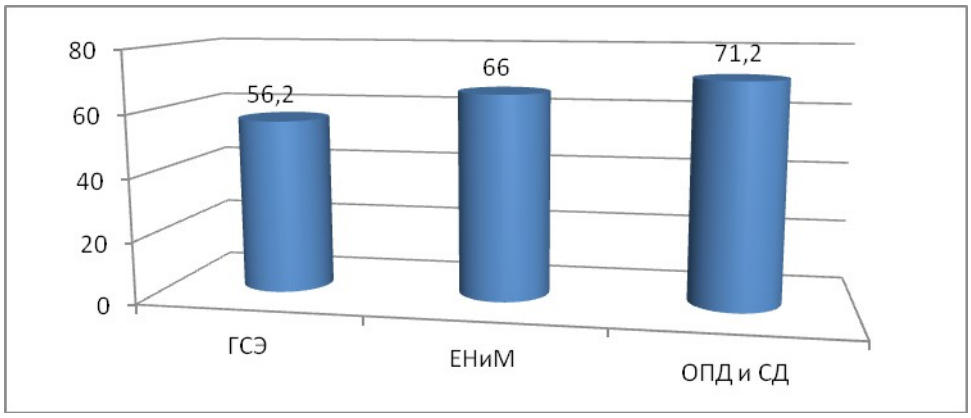


Рисунок 6.8 – Доля ППС со степенями и званиями по циклам дисциплин

По дисциплинам блока ГСЭ процент остепененности составляет 56,2 % с учетом преподавателей дисциплины «Физическая культура», без учета преподавателей кафедры «Физическая культура» доля лиц со степенями и званиями составляет 69,1 %.

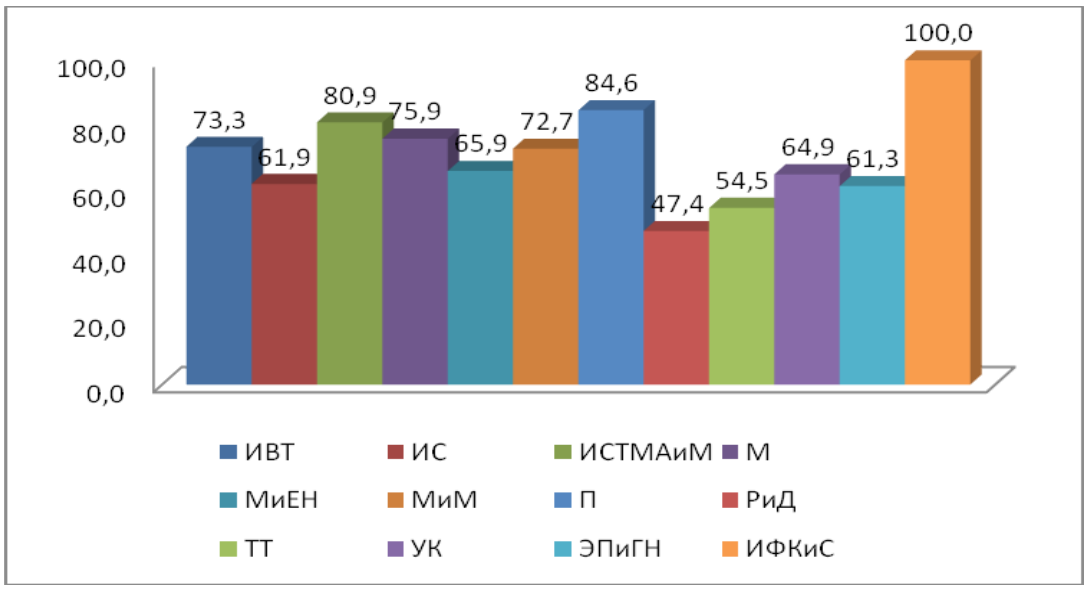


Рисунок 6.9 – Доля ППС со степенями и званиями по факультетам (институтам)

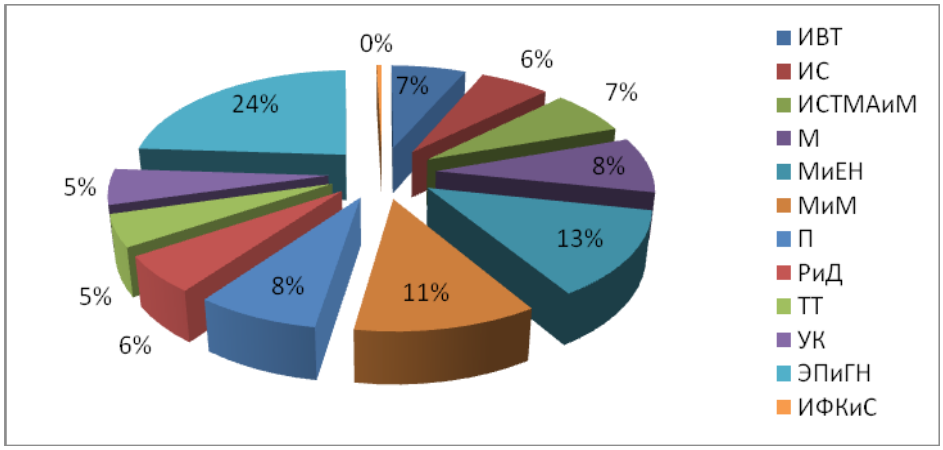


Рисунок 6.10 – Доля ППС по факультетам (институтам)

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

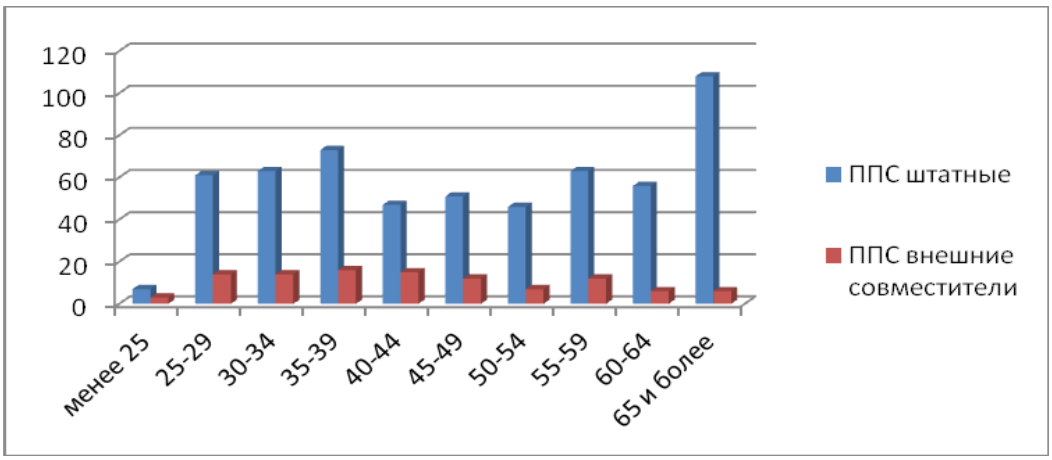


Рисунок 6.11 – Распределение ППС по возрастам на 01.10.2013

Динамика кадрового обеспечения за отчетный период в целом имеет тенденции снижения возрастного показателя оцениваемого персонала, а также увеличения доли лиц, имеющих ученые степени.

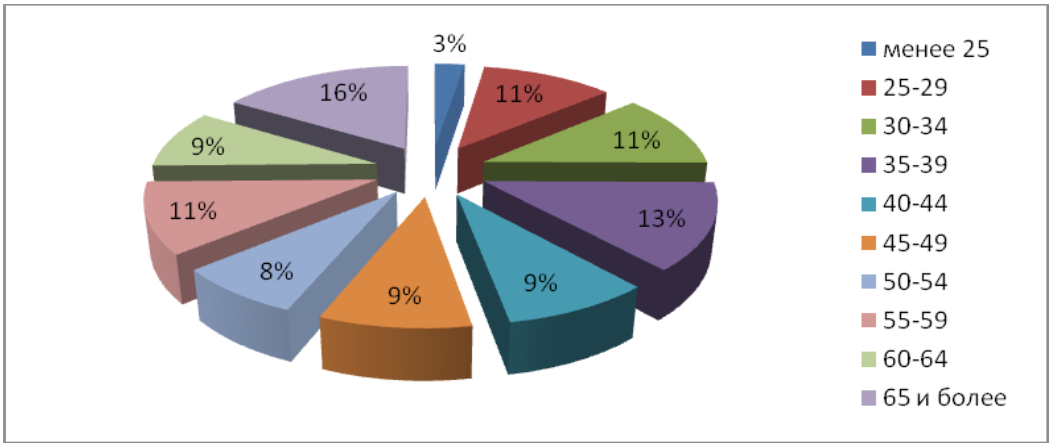


Рисунок 6.12 – Распределение ППС и научных работников по возрастам на 01.10.2013

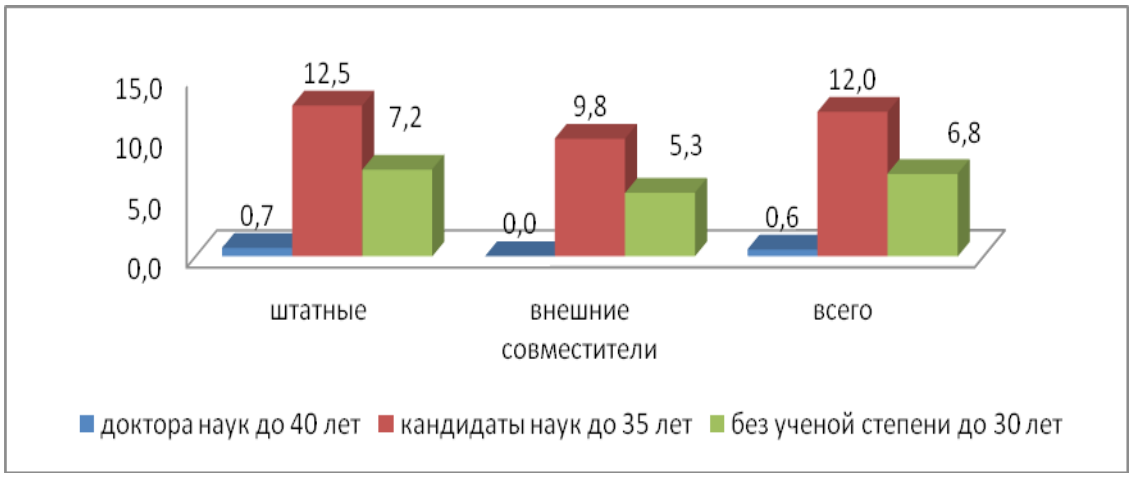


Рисунок 6.13 – Доля молодых ученых на 01.10.2013

За истекший период состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась в лучшую сторону, что связано с проводимой ректоратом политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации.

За отчетный период были присвоены ученые степени работникам из числа ППС: 2 доктора наук и 15 кандидатов наук.

Порядок избрания преподавателей на вакантные должности проводится в соответствии с требованиями федеральных законов. В частности, в соответствии с частью 2 статьи 332 ТК РФ заключению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника в высшем учебном заведении, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Данное условие на 100 % выполняется при замещении должностей научно-педагогическими работниками, относящимися к основному персоналу.

Разработано и утверждено на Ученом совете Университета «Положение об организации и порядке проведения конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет».

Положение позволяет на постоянной основе заниматься именно вопросами развития кадрового потенциала, в частности, планировать к учебному году персонал, при потерях нагрузки, без сокращения научно-педагогических работников.

В целях эффективного решения задач развития кадрового потенциала Университета проведены следующие мероприятия:

— Ученым советом Университета принята программа «Молодые ученые ИжГТУ»;

— создан Совет молодых ученых;

— проводятся конкурсы инновационных проектов;

— проводятся научно-технические конференции молодых ученых, семинары, выставки;

— созданы центры коллективного пользования (ЦКП), в которых проходят стажировку молодые преподаватели (созданы ЦКП информационного типа и производственного типа);

— выполняются реальные дипломные проекты, руководителями которых являются молодые ученые;

— привлекаются студенты, аспиранты и молодые преподаватели в рамках выполнения НИР;

— организован сайт «Наука молодая» для информирования студентов и молодых ученых о проводимых мероприятиях;

— внедрена балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС;

— присвоено звание «Человек года ИжГТУ» сотрудникам, студентам, аспирантам и молодым ученым в 2013 г. по ряду номинаций конкурса;

— предоставлена возможность бесплатного использования информационными ресурсами вуза;

— организован отдых молодых ученых в профилактории Университета на льготных условиях оплаты;

— публикуются в рецензируемых журналах Университета бесплатно статьи молодых ученых и аспирантов;

— осуществляется стажировка аспирантов и магистрантов в лучших вузах-партнерах Европы;

— решением Ученого совета от 30.01.2013 утверждено положение и запущен проект подготовки молодых кадров высшей квалификации университета в рамках программы «Кандидат наук – 28. Доктор наук – 35».

Создан кадровый резерв по всем факультетам и кафедрам. С работниками, включенными в резерв, ведется работа по повышению их квалификации, как в научном, так и в административном плане. За отчетный период на факультете ФПКП прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку 214 работников штатного персонала Университета.

6.2 Качество научно-исследовательской деятельности и подготовка кадров высшей квалификации

Научная деятельность в Университете является уставной (раздел 4 Устава). Проректор по научной работе организует и координирует научную деятельность университета.

Научно-исследовательская работа в университете базируется на деятельности кафедр и факультетов, научных центров и лабораторий. Ведущую научно-исследовательскую роль играют следующие структурные подразделения вуза: технопарк «Ижробо», Институт механики, Научно-технический центр спироидных передач, Международный центр коллективного пользования «Центр технологий обработки поверхности», Центр высоких технологий в учебном процессе, Бизнес-инкубатор и другие.

6.2.1 Основные научные направления

В Университете работают 19 основных научных направлений (научные школы), которые вносят весомый вклад в развитие фундаментальных и прикладных исследований в области техники и технологий (табл. 6.3):

Таблица 6.3 – Основные научные направления Университета

Название научного направления, научной школы	Код	Руководитель (ФИО, научная степень, звание, должность)
Химическая физика и мезоскопия, включая физику и химию горения полимерных материалов	010417	Кодолов Владимир Иванович д.х.н., профессор, зав. кафедрой
Прогрессивные передачи и трансмиссия	050202	Гольдфарб Вениамин Иосифович д.т.н., профессор, зав. кафедрой
Теория управления эксплуатационной надежностью и долговечностью деталей машин технологическими методами	050204	Шаврин Олег Иванович д.т.н., профессор, зав. кафедрой
Дизайн и инжиниринг промышленных изделий	050222	Умняшкин Владимир Алексеевич д.т.н., профессор, профессор кафедры
Информационные технологии и управление качеством в машиностроении	050223	Абрамов Иван Васильевич д.т.н., профессор, профессор кафедры
Прогрессивные технологические процессы обработки металлов давлением	050305	Шеногин Владимир Петрович д.т.н., профессор, зав. кафедрой
Методы автоматизированного синтеза, контроля и диагностики прецизионных механизмов	051106	Лялин Вадим Евгеньевич д.т.н., профессор, зав. кафедрой
Информационно-измерительные системы на основе наукоемких технологий с использованием физических измерений, идентификации моделей систем косвенных измерений и распознавание зрительных и речевых образов	051116	Куликов Виктор Александрович д.т.н., профессор, зав. кафедрой
Оптимизация и интеллектуализация радиотехнических систем и устройств	051213	Хворенков Владимир Викторович д.т.н., профессор, проректор по учебной работе
Моделирование сложных систем	051310	Якимович Борис Анатольевич д.т.н., профессор, ректор
Математическое компьютерное моделирование технических и социально-экономических систем	051318	Русяк Иван Григорьевич д.т.н., профессор, зав. кафедрой
Исследование процессов тепломассообмена в многофазных газожидкостных средах и их практическое приложение в теплогазо- и водоснабжении и технических устройствах различного назначения	052303	Диденко Валерий Николаевич д.т.н., профессор, декан факультета
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)	080005	Ревенко Николай Федорович д.э.н., профессор, профессор кафедры
Теоретические и прикладные исследования в области исторического языкознания	100221	Баранов Виктор Аркадьевич д.фил.н., профессор, зав. кафедрой
Педагогика профессионального образования	130008	Шихов Юрий Александрович д.п.н., профессор, зав. кафедрой
Художественная обработка материалов и дизайн	170006	Черных Михаил Михайлович д.т.н., профессор, декан факультета
Вооружение и военная техника и тепловые двигатели летательных аппаратов	200214	Алиев Али Вейсович д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой

Название научного направления, научной школы	Код	Руководитель (ФИО, научная степень, звание, должность)
Техносферная безопасность	250036	Севастьянов Борис Владимирович д.т.н., профессор, зав. кафедрой
Электромагнитная экология	250036	Ломаев Гелий Васильевич д.т.н., профессор, профессор кафедры

6.2.2 Выполнение научных исследований и разработок

Научно-исследовательские работы выполнялись в соответствии с основными научными направлениями Университета в области фундаментальных и прикладных исследований, в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации: информационно-телекоммуникационные системы; индустрия наносистем; науки о жизни; рациональное природопользование; энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика; транспортные и космические системы. Внутренние затраты на научные исследования и разработки по приоритетным направлениям науки техники составили 117426,39 тыс. руб.

Штатными преподавателями данных научных направлений защищено 2 докторских и 15 кандидатских диссертаций.

В 2013 году Университетом в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации было выполнено 17 проектов, из них 10 были завершены досрочно, на основании введенного в действие «Положения о формировании государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, в сфере научной деятельности» от 02.12.2013 г. № АП-125/14вн и рекомендации о завершении проектов, задания которых были сформированы на 2012-2014 гг.

Выполнена научно-методическая тема «Анализ влияния деятельности студенческих отрядов на процесс формирования активной гражданской позиции».

В рамках мероприятия 1.2.1 федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы в Университете завершен проект «Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук в области естественных и технических наук. Принципы контроля оптических сред в биологии и экологии с использованием методов обработки результатов измерений на основе квантификационных моделей».

В рамках мероприятия 1.2.2 федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова завершены проекты:

- Разработка конструкции, методологии и принципов проектирования широкоуниверсального зубообрабатывающего оборудования с программным управлением для высокоточной обработки арочных зубьев

колес компактных высоконагруженных планетарных приводов высокоскоростных транспортных систем нового поколения;

- Разработка системы количественных оценок качества выполнения технологических процессов изготовления силовых корпусов частей многоступенчатой ракеты.

По государственному контракту по заказу Минобрнауки России выполнен проект «Исследование стеклообразных халькогенидных полупроводников, легированных азотом и бором».

В рамках Программы стратегического развития Университета проведено 13 научно-исследовательских проектов, общий объем финансирования которых составил 31300 тыс. руб.

Сравнительный анализ по объему финансирования НИР за 3 последние года представлен на рис. 6.14.

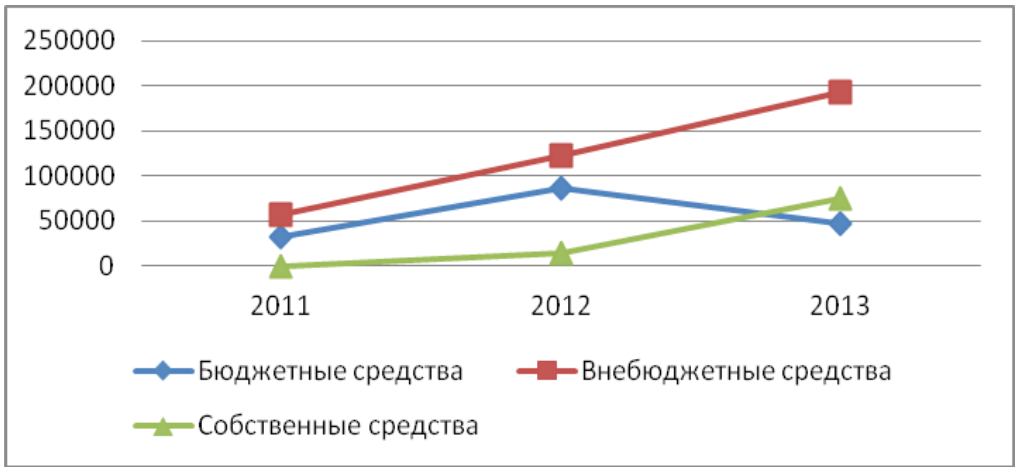


Рисунок 6.14 – Объем финансирования НИР

Общий объем финансирования НИР в 2013 году составил 314418,8 тыс. руб. По сравнению с 2012 годом общий объем финансирования НИР увеличился на 28,9 %. НИР по хозяйственным договорам выполняются преимущественно для организаций и предприятий Удмуртской Республики и их объем увеличился на 36,4 %.

По результатам НИР опубликовано в рецензируемых журналах 2410 статей, 46 монографий, подано 77 заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, получено 83 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, защищено 15 кандидатских и 2 докторские диссертации.

6.2.2 Инновационная деятельность

С целью популяризации инженерных направлений подготовки в школах региона совместно с Управлением научно-исследовательских работ состоялся «Фестиваль науки», на который было привлечено более 1500 учащихся общеобразовательных школ Удмуртской Республики, студентов учреждений

НПО, СПО, ВПО УР, в ходе которого проведен конкурс лучших творческих и инженерных проектов среди учащихся школ, учреждений НПО и СПО, студентов высших учебных заведений, а также смотр научно-технического творчества молодежи – действующих образцов техники и механизмов различного назначения, учебно-лабораторных комплексов и наглядных пособий.

В 2013 году начат выпуск научно-познавательного журнала о технике и технологии для молодежи «Инженерный неомир», в котором представляются материалы об истории различных видов техники, достижениях Удмуртской Республики и Университета в области освоения новых изделий, открытиях, изобретениях и т.д.

В рамках реализуемого проекта «Школьный университет» организовано чтение ведущими учеными Университета и Удмуртской Республики научно-популярных лекций для выпускников общеобразовательных школ г. Ижевска.

В процессе создания системы отбора наиболее талантливых школьников совместно с Министерством образования и науки УР и ГУДОД «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества» организована и проведена республиканская политехническая олимпиада (76 участников). Совместно с НИУ «Высшая школа экономики» проведена межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» (102 участника). Проведены также: республиканская экологическая олимпиада (54 участника); олимпиады ИжГТУ по информатике (74 участника); олимпиады по иностранному языку (62 участника); творческие олимпиады по рисунку (82 участника) и композиции (98 участников). Университет является одним из организаторов и региональной площадкой олимпиады школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности».

По результатам реализации программы повышения квалификации инженерных кадров запланированы следующие мероприятия:

- создание совместных инжиниринговых центров: «Нанотехнологии и наномодифицированные материалы» с ОАО «Ижевский электромеханический завод «Купол», «Сертификация стрелкового оружия и боеприпасов» с ФБУ «Удмуртский центр сертификации и метрологии», «Организация и сертификация водоотведения и водоподготовки»;
- создание совместных кафедр с ОАО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг», ОАО «Ижевский радиозавод», ОАО «Концерн Калашников»;
- создание конструкторского бюро с ОАО «Сарапульский радиозавод» на базе кафедры «Радиотехника» ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- создание центра коллективного пользования «Центр технологий обработки поверхности» совместно с университетом г. Аален и фирмой ZEH MetallveredelungsGmbH, Штутгарт;

- внедрение новых технологий скоростной обработки труднообрабатываемых специальных сплавов на ОАО «Воткинский завод»;
- разработка проекта регионального инновационного кластера «Стрелковое оружие» совместно с ОАО «Концерн Калашников» и Министерством промышленности и энергетики Удмуртской Республики;
- ежегодное участие в региональных выставках, инвестиционных форумах и Неделе инвестора;
- проведение на базе Университета специализированных конференций, конкурсов и выставок для отраслей и отдельных предприятий региона;
- организация региональных экспозиций с привлечением ведущих предприятий Удмуртской Республики на Роснанофорумах и выставках по нанотехнологиям;
- организация ежегодного Всероссийского совещания по подготовке кадров для ОПК с приглашением ведущих предприятий региона.

Расширению возможностей профессионального роста и реализации научного потенциала способствовало проведение конференций, семинаров и совместных проектов:

- научно-образовательный проект BEX016210 «Подготовка кадров для российских компаний, использующих прогрессивные экологически чистые технологии обработки поверхностей. Проектирование и строительство экспериментальной установки и передача ноу-хау и компонентов для производства» (совместно с Университетом г. Аален и фирмой ZehMetallveredelungsGmbH при финансовой поддержке Министерства образования и науки Германии);
- международный семинар «Прогрессивные экологически-ориентированные гальванические технологии»;
- международная аспирантская, магистерская и студенческая научно-исследовательская конференция «К компетенциям через инноватику»;
- V международная научно-практическая конференция «Антропопрактики: прошлое, настоящее, будущее практик развития»;
- международный научно-практический семинар «Современные гальванические технологии AtotechGMbH. Оборудование и очистка сточных вод. Подготовка кадров на базе Центра технологий обработки поверхности ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»;
- семинар «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения»;
- международная конференция на английском языке «Политика и бизнес в условиях глобализации» (совместно с колледжем г. Татабанья, (Венгрия));
- международная онлайн-конференция «Современные проблемы экономики, бизнеса и менеджмента: теория и практика» (совместно с Технологическим университетом в г. Брно (Чехия)).

Проведены республиканские выставки-сессии студенческих инновационных проектов, в которых приняли участие 97 человек.

6.2.3 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) находится на высоком уровне. В Университете сложились устойчивые механизмы, формы и направления участия студентов в научных исследованиях, среди которых можно отметить:

- Назначение наиболее активным студентам за высокие научные результаты повышенных академических стипендий из бюджета.
- Назначение именных стипендий за наивысшие результаты в учебной и научной работе.
- Участие в ежегодном конкурсе студенческих научных работ.
- Участие в студенческих олимпиадах различного уровня.
- Участие в студенческих конференциях, форумах.

За отчетный период лучшим студентам Университета назначены стипендии:

- Президента РФ, в том числе по приоритетным направлениям – 57 студентам, 4 аспирантам; специальные – 2 студентам, 2 аспирантам;
- Правительства РФ, в том числе по приоритетным направлениям – 96 студентам, 8 аспирантам; специальные – 6 студентам, 1 аспиранту;
- Президента Удмуртской Республики – 2 студентам, 10 аспирантам;
- Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства – 4 студентам;
- Стипендия имени Н.Л. Гуторовича – 5 студентам.

Студенты Университета активно привлекаются к участию в исследованиях и опытных разработках по перспективным направлениям науки и техники. За отчетный период в исследованиях принимало участие 2310 студентов, в том числе с оплатой труда – 1291 человек. Студентами подготовлено и опубликовано 360 статей, из них 101 публикация без соавторов-сотрудников вуза.

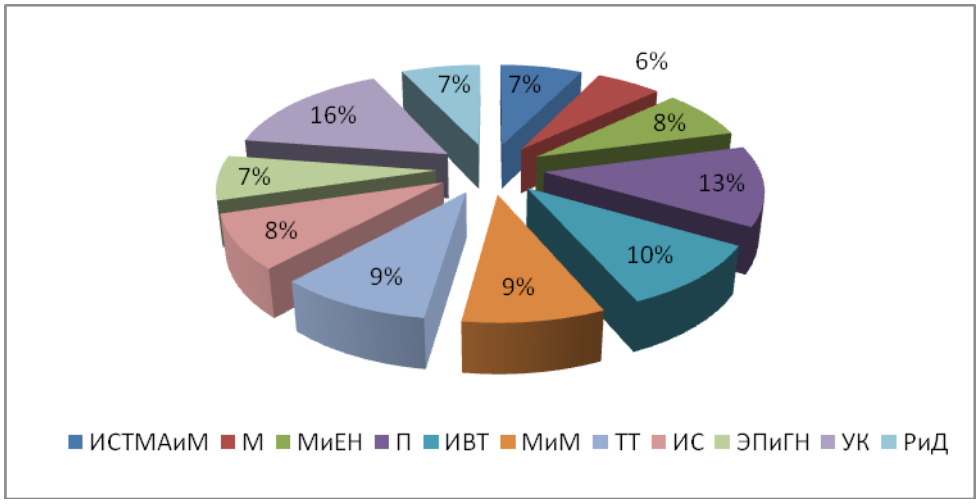


Рисунок 6.15 – Участие студентов факультетов (институтов) Университета в НИРС

В течение года студенты Университета приняли участие в 23 открытых конкурсах на лучшую научную работу различного уровня, например: Выставка-сессия студенческих инновационных проектов; III Молодежный форум «Молодое поколение 2013»; Республиканский конкурс инновационных проектов по программе «УМНИК»; IV Всероссийский инновационный молодежный форум - МИЦ-2013 (г. Нижний Новгород, 30 августа); Всероссийский студенческий форум, г. Санкт-Петербург (федеральный этап, 12-16 ноября).

Студентами выполнено 46 научно-технических договоров с предприятиями и организациями в рамках выполнения выпускной квалификационной работы на сумму 645 тыс. руб.

Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС, составил 1375 тыс. руб., объем внешних средств – 1255 тыс. руб.

6.2.4 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации направлена на реализацию государственной политики в сфере послевузовского образования, сохранения и повышения научного потенциала высшей школы.

Университет ведет подготовку по программам аспирантуры по следующим отраслям наук:

01.00.00 Физико-математические;
05.00.00 Технические;
08.00.00 Экономические;
09.00.00 Философские;
10.00.00 Филологические;
13.00.00 Педагогические;
17.00.00 Искусствоведение;

20.00.00 Прочие науки;
25.00.00 Науки о Земле.

Основной контингент аспирантов обучается по техническим специальностям – 75,6 %.

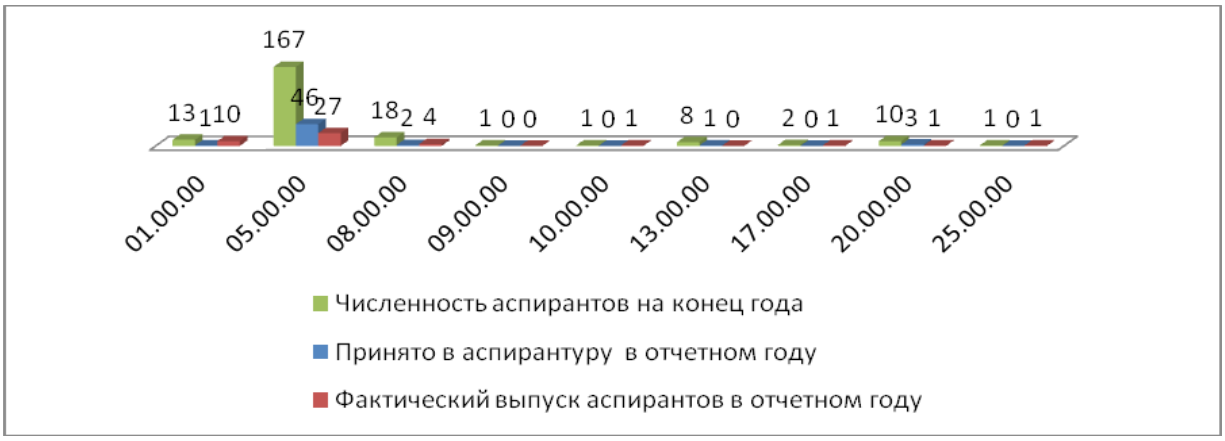


Рисунок 6.16 – Распределение контингента аспирантов по отраслям науки

Численность аспирантов из стран СНГ и других зарубежных стран составляет 4 человека.

Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам, а также в форме соискательства по научным специальностям:

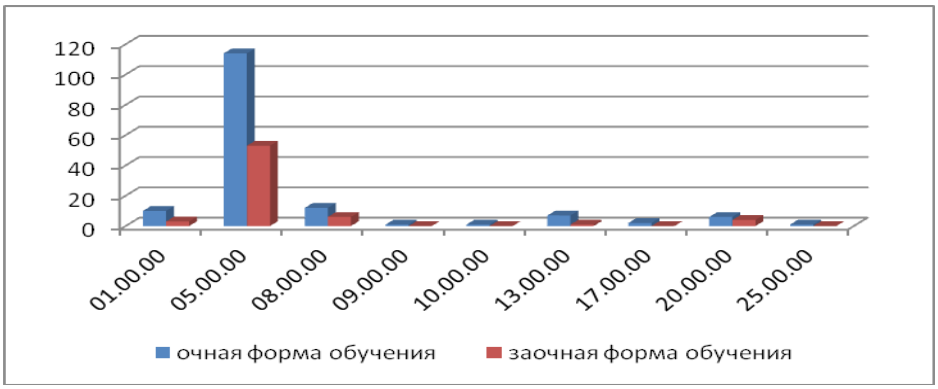


Рисунок 6.17 – Распределение контингента аспирантов по форме обучения

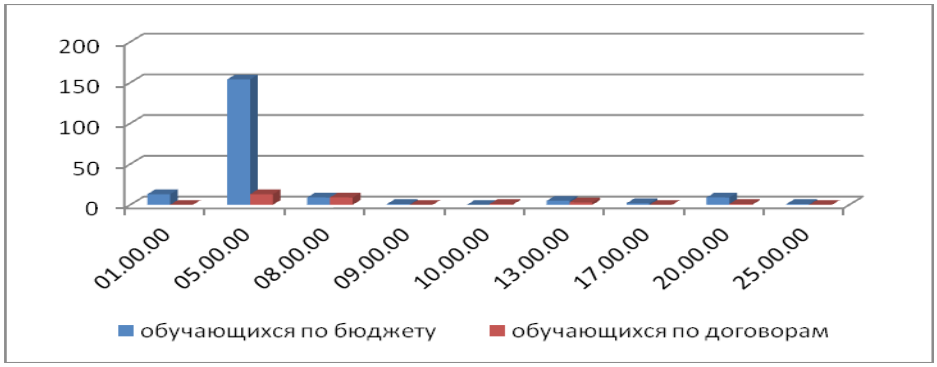


Рисунок 6.18 – Распределение контингента аспирантов по форме оплаты обучения

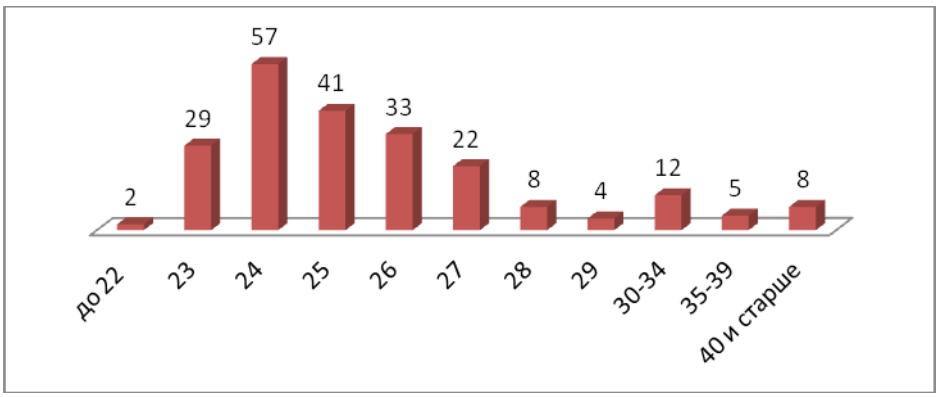


Рисунок 6.19 – Распределение контингента аспирантов по возрасту

Научное руководство аспирантами ведут 106 ученых Университета, из них – 75 докторов наук, профессоров.

За отчетный период выпуск из аспирантуры составил 45 человек, из них 11 человек – с защитой кандидатской диссертации, в том числе 5 человек – в диссертационных советах Университета. Количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения – 9 человек. 2 аспиранта защитили кандидатскую диссертацию досрочно – до завершения аспирантуры. Всего за отчетный период аспирантами, докторантами, соискателями и сотрудниками Университета защищено 36 диссертаций, в том числе 3 докторские диссертации.

Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах Университета в отчетном году, составила 20 человек, в том числе 1 соискатель. Аспирантами, докторантами, соискателями и сотрудниками Университета защищено в диссертационных советах Университета 14 диссертаций, в том числе 2 докторские диссертации.

Контингент докторантов формируется в соответствии с программой развития кадрового потенциала Университета и на 31.12.2013 в докторантуре проходят подготовку 13 человек.

В Университете ведется подготовка по программам докторантуры технической отрасли. Реализуются следующие программы: Технология машиностроения; Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям); Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); Системы автоматизации проектирования (по отраслям); Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Фактический выпуск докторантов в отчетном году составил 4 человека.

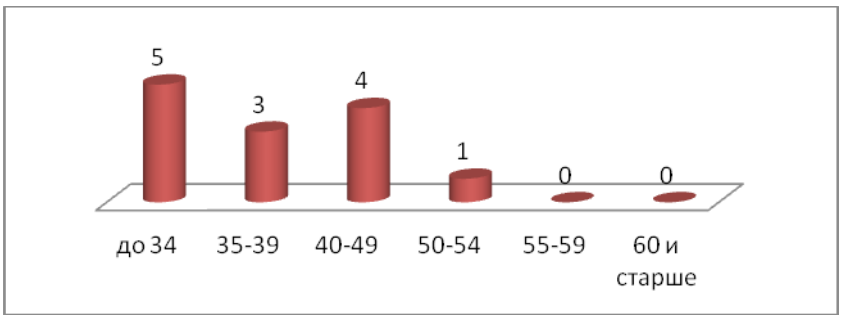


Рисунок 6.20 – Распределение контингента докторантов по возрасту

В Университете работают следующие диссертационные советы:

Таблица 6.4 - Диссертационные советы Университета

Шифр совета	**Перечень научных специальностей**	**Председатель совета**	**Количество защищенных диссертаций**	
			2012	**2013**
Д 212.065.01	05.02.02 Машиноведение, системы приводов и детали машин (технические науки) 05.02.18 Теория механизмов и машин (технические науки) 05.13.12 Системы автоматизации проектирования в машиностроении (технические науки)	*Абрамов Иван Васильевич, д.т.н., профессор*	7	7
Д 212.065.03	01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры (технические науки) 05.02.13 Машины, агрегаты и процессы (технические науки) 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (технические науки)	*Умняшкин Владимир Алексеевич, д.т.н., профессор*	2	5
Д 212.065.06	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки) 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки)	*Якимович Борис Анатольевич, д.т.н., профессор*	11	9
ДС 212.002.01		*Алиев Али Вейсович, д.ф-м.н., профессор*	2	1
ДС 212.002.03		*Кузнецов Николай Павлович, д.т.н., профессор*	3	1

6.2.5 Развитие материально-технической базы

В рамках оснащения лабораторий и ЦКП современным научно-исследовательским аналитическим и измерительным оборудованием произведена поставка оборудования на сумму 45300 тыс. руб.

В настоящее время на базе Института СТМАиМ ведутся работы по созданию Центра коллективного пользования мирового уровня в области современных технологий машиностроения и металлообработки для проведения научных исследований и разработок в области машиностроения.

6.2.6 Эффективность научной деятельности

Объем финансирования за счет научной деятельности за 2013 год составил 314418,8 тыс. руб. Из них бюджетные средства:

– проведение НИР в рамках государственного задания по разделам «Фундаментальные исследования» и «Прикладные исследования» – 9715 тыс. руб.;

– проведение НИР в рамках Программы стратегического развития – 31300 тыс. руб.;

– стипендия аспирантам за участие в НИР – 720 тыс. руб.;

– федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы – 147,2 тыс. руб.;

– государственная поддержка ведущих научных школ Российской Федерации в форме грантов – 500 тыс. руб.;

– государственный контракт на выполнение поисковых НИР в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2007-2013 годы» – 4000 тыс. руб.;

– государственный контракт на выполнение поисковых НИР в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы – 727,8 тыс. руб.

Внебюджетные средства:

– гранты Российского фонда фундаментальных исследований – 1741 тыс. руб.;

– гранты Российского гуманитарного научного фонда – 160 тыс. руб.;

– собственные средства университета и добровольные пожертвования – 74813,8 тыс. руб.;

– доход НИОКР от международной деятельности – 389,8 тыс. руб.;

– выполнение НИОКР в рамках хозяйственного договора с предприятиями реального сектора экономики – 190204,2 тыс. руб.

В табл. 6.5 представлены результаты патентной активности НПР Университета.

Таблица 6.5 – Патентная активность

	Число заявок на получение патентов (свидетельств), поданных		Число патентов (свидетельств), полученных		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств), полученных	
	в России	за рубежом	в России	за рубежом	в России	за рубежом
Изобретения	8	0	5	0	34	0
Полезные модели	16	0	17	0	45	0
Промышленные образцы	1	0	0	0	1	0
Товарный знак	0	0	0	0	1	0
Базы данных	0	0	0	0	1	0
Топологии интегральных микросхем	0	0	0	0	0	0
Программы для ЭВМ	52	0	61	0	137	0
Селекционные достижения	0	0	0	0	0	0

Научно-педагогическими работниками Университета подготовлено и опубликовано:

- 46 монографий, из них за рубежом – 14;
- статей в рецензируемых журналах – 2410, из них в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ) – 2410, включенных в перечень ВАК – 1910;
- учебников и учебных пособий, изданных в Издательстве ИжГТУ – 17 названий;
- получено 11 грантов.

В Университете продолжается выпуск научных периодических изданий: «Вестник ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» (ВАК), «Социально-экономическое управление: теория и практика», «Математические модели и информационные технологии в организации производства», «Интеллектуальные системы в производстве» (ВАК).

В составе Университета имеется 9 центров коллективного пользования, располагающих уникальным оборудованием для научных исследований и организации учебного процесса.

6.3 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

6.3.1 Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ

Методическая работа в Университете направлена на повышение качества подготовки специалистов, совершенствование педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, разработку системы

управления учебным процессом и его организации на базе современных информационных технологий.

Общее руководство методической работой осуществляет проректор по учебной работе.

Непосредственная деятельность по организации и проведению методической работы осуществляется Учебно-методическим советом университета (УМС), который работает в тесном контакте с учебными подразделениями, научными лабораториями и учебно-методическими советами по специальностям и направлениям.

УМС организован приказом ректора от 21.06.2010 № 1959, Положение об УМС утверждено приказом от 08.11.2010 № 2911. В состав УМС входят 20 научно-педагогических работников.

Основной задачей УМС является совершенствование учебно-методической работы в Университете с целью повышения качества подготовки выпускников на основе изучения, обобщения и распространения передового опыта преподавания, разработки перспективных направлений обучения, координации деятельности профессорско-преподавательских коллективов и подразделений Университета в области планирования и организации учебного процесса.

В 2013 году УМС рассматривал следующие вопросы:

- подготовка студентов и организация тестирования как средства контроля знаний (весенний семестр: приказ от 14.05.2013 № 779 «О проведении тестирования студентов»; осенний семестр: распоряжения от 29.10.2013 № 1647 «О проведении тестирования студентов», от 13.12.2013 № 1929 «Об итогах тестирования студентов 4-го курса»);
- структура основной образовательной программы по заочному обучению;
- обсуждение проекта положения о зачетах и экзаменах (утверждено приказом от 03.02.2014 № 164);
- мониторинг выполнения показателя «100% обеспеченность учебно-методическими материалами дисциплин образовательных программ» (распоряжение от 24.09.2013 № 1454 (заочная форма обучения), распоряжение от 28.10.2013 № 1641 (очная и заочная формы обучения));
- процедура формирования плана изданий учебно-методических материалов в Университете и контроля его исполнения;
- утверждение Плана изданий на 2014 год.

Методическая работа на факультетах (в институтах) осуществляется под руководством декана (директора института). Ее основное содержание заключается в следующем:

- рассмотрение на заседаниях совета учебных планов и программ, отчетов об учебно-методической деятельности кафедр;
- анализ состояния и основных направлений совершенствования преподавания учебных дисциплин;
- утверждение состава лекторов, работающих в учебных группах;

- руководство деятельностью УМС по специальностям и направлениям;
- подготовка предложений по формированию плана внутривузовского издания учебной и методической литературы и контроль выполнения данного плана.

Методическая работа на кафедре осуществляется профессорами и преподавателями под руководством заведующего кафедрой. На всех кафедрах университета действуют методические семинары, в планы работы которых включаются вопросы разработки учебных программ по дисциплинам кафедры, методического обеспечения и методологические аспекты преподавания дисциплин. Методическая деятельность представлена активным участием профессорско-преподавательского состава Университета в научных, научно-методических конференциях, совещаниях, семинарах, обмене опытом методической работы путем взаимопосещений занятий. Ведется работа по созданию методических материалов, проведению деловых игр, решению учебных задач для осуществления текущих, промежуточных и итоговых форм контроля, по выполнению курсовых и дипломных работ, программ междисциплинарных государственных экзаменов, презентаций, раздаточного материала и др.

Кафедры имеют методические кабинеты, осуществляющие приобретение, создание, тиражирование, хранение и выдачу студентам учебно-методических документов и материалов, учебников, учебных и наглядных пособий, дидактических материалов.

В университете ежегодно проводятся конкурсы по учебно-методической работе, включающие несколько номинаций. В 2013 году проводились конкурсы с номинациями «Лучший лектор ИжГТУ» и «Лучшие электронные средства обучения» с двумя турами: факультетский и университетский тур. На университетский тур выдвинуто 19 работ.

В 2014 году продолжена работа по организации конкурсов профессионального мастерства: объявлен факультетский тур конкурсов по учебно-методической работе (приказ от 17.03.2014 № 395 «О проведении конкурсов по учебно-методической работе на факультетах и филиалах ИжГТУ в 2014 году»).

В последние годы в вузе проводится работа по формированию электронных учебно-методических комплексов, сертификации электронных учебных изданий. Работы ведутся в соответствии с «Положением о сертификации электронных учебных изданий по программам высшего профессионального образования», утвержденным приказом ректора от 24.05.2013 № 869. За 2013 год было сертифицировано 211 учебных электронных изданий.

На факультетах проведена регистрация учебных электронных изданий без выдачи сертификата. Приказом ректора от 01.11.2013 № 1685 утверждено «Временное положение о регистрации учебных электронных изданий на

факультетах (в институтах)». За 2013 год зарегистрировано 1313 изданий на уровне факультетов.

Организована работа по проведению экспертизы учебно-методических изданий – при УМС организован Экспертный совет по учебных изданиям. За 2013 год было рекомендовано к изданию 140 учебно-методических материалов, среди них 34 учебных пособия и 1 учебник.

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на совещаниях у ректора, заседаниях Ученого и Учебно-методического советов Университета, ученых советов и методических комиссий институтов. Обеспечивается контроль принимаемых решений, издаются соответствующие приказы по Университету.

6.3.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Научная библиотека отнесена к первой группе по оплате труда руководящих работников и специалистов приказом Рособразования от 07.06.2007 № 999 «Об отнесении библиотеки государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет» к первой группе по оплате труда». Площадь занимаемых помещений составляет 1803 кв.м. В структуре библиотеки 7 отделов; 22 методических кабинета кафедр Университета.

Фонд библиотеки универсальный, формируется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС (ГОС) ВПО, содержит учебные издания и периодические издания по техническим, естественным, гуманитарным и социально-экономическим наукам, искусству, физкультуре и спорту, художественную литературу. Экземплярность приобретаемой учебной литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания: в 2013 г. – 51 название на сумму 170958,61 руб.; в 1-м кв. 2014 г. – 51 название на сумму 187869,60 руб.

Таблица 6.6 – Состав фонда и новые поступления

Вид литературы	**Состоит на 01.04.2014 г.(экз.)**	**Поступило за отчетный период на 01.04.2014 г. (экз.)**
Общий фонд библиотеки	605211	6619 на сумму 3545,2 тыс. руб.
в том числе:		
учебная: учебники, учебно-методические пособия	270621	5366
научная: монографии, диссертации, авторефераты диссертаций	302422	1192
художественная	20248	43
зарубежная (на английском, немецком, французском языках)	11477	13

Вид литературы	Состоит на 01.04.2014 г.(экз.)	Поступило за отчетный период на 01.04.2014 г. (экз.)
периодические издания	90603	1135
электронные издания	443	5

Таблица 6.7 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой на 01.04.2014

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Кол-во экз.
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные продолжающиеся и периодические)	597	877
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	350	4559
3.	Научные периодические издания	555	8071
4.	Справочно-библиографические издания, в том числе:	4771	29234
	энциклопедии (энциклопедические словари)	516	983
	отраслевые словари и справочники	3217	19489
	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия	1038	8762
5.	Научная литература	50012	302422

Научная библиотека осуществляет мониторинг книгообеспеченности учебного процесса: ведет базу данных «Книгообеспеченность», готовит справки по установленным формам.

Таблица 6.8 – Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза на 01.01.2014

Циклы дисциплин	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по циклам дисциплин)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экз.)		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экз.)			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-метод.	Учебная (%)	Учебно-метод. (%)	Учебная (%)		Учебно-методическая (%)	
	названий	экз.	названий	экз.					Всего	за последние 10 (5) лет	Всего	за последние 10 (5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	3956	47029	245	2864	0,4	0,03	41,5	32,4	65	75	35	30
Общие математические и естественнонаучные	3102	66232	334	3452	0,5	0,03	24,7	22,3	75	75	15	10
Общепрофессиональные и специальные	4516	141499	275	2457	0,52	0,08	27,2	21,5	63	72	23	25
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)	-	-	1594	15861	0,5	0,03	35,6	19,4	70	75	30	25

Основной программой по компьютеризации библиотечно-библиографических процессов, созданию электронного каталога библиотеки является программа ИРБИС64 (Договор от 24.07.2013 № 671 на сумму 626108,00 руб.). Автоматизированы процессы учета и систематизации новых поступлений, книгообеспеченности учебного процесса, учета периодических изданий. Локальная сеть НБ интегрирована в общеуниверситетскую сеть, Интернет. В настоящее время ведется работа по подготовке автоматизированной книговыдачи. Обеспеченность средствами вычислительной техники на 01.04.2014: компьютеры – 39, ноутбуки – 4, принтеры – 12, ксероксы – 4, сканеры – 3, мультимедиапроектор – 1.

Для качественного обслуживания пользователей функционирует система каталогов (включая электронный каталог) и картотек. В электронном каталоге на 01.04.2014 баз данных – 10, записей – 1405486.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей осуществляется дифференцированно на 4 абонементах, в 4 читальных залах и 1 компьютерном классе. Для самостоятельной работы студентов организовано 267 посадочных мест, в том числе: в читальных залах – 124 (из них АРМ пользователей с выходом в Интернет – 13), методических кабинетах кафедр – 143.

Таблица 6.9 – Показатели по информационно-библиотечному обслуживанию пользователей

Основные показатели	**2013 г.**	**1 кв. 2014 г.**
Число пользователей по единому читательскому билету	15977	
в том числе студентов	14683	
Обслужено пользователей (запись, перерегистрация) всеми отделами НБ	41531	8987
в том числе студентов	37708	
Число посещений	424580	99365
в том числе обращений к web-сайту, ЭБС	14552	117380
Книговыдача	481580	
в том числе студентам	394015	

При выдаче литературы применяются методы группового и индивидуального обслуживания. Степень охвата библиотечным обслуживанием (от общего количества): студенты – 90%, ППС – 60%, сотрудники – 72%.

В целях информационного обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности Научная библиотека предоставляет пользователям доступ к электронным научным и образовательным ресурсам:

– Электронной библиотечной системе IPRbooks по Договору №430/2013-445/13 от 16.05.2013 с ООО «Ай Пи Ар Букс» на сумму 560000,00 руб. Срок действия ЭБС с 05.06.2013 по 05.09.2014;

– Электронной библиотечной системе e-Library по Договору №399-2013/SU-26-04/2013-1 от 30.04.2013 с ООО «РУНЭБ» на сумму 543378,00 руб. Доступ до 31.12.2013;

– полнотекстовой базе диссертации «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» по Договору № 095/04/0340 от 29.08.2013 на сумму 199 420,00 руб. Доступ до 09.04.2014;

– информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX по Договору № 1019/2013 SCIENCE INDEX №7608/2013 от 30.10.2013 на сумму 150000,00 руб. Доступ до 09.10.2014;

– ЭБС «Лань», доступ с 24.05.2013;

– научным полнотекстовым БД зарубежных издательств в рамках проекта НЭИКОН (с 2006 г.): IOP Publishing, Taylor&Francis, Annual Reviews, SAGE Publications, Oxford University Press, Nature, CambridgeUniversity Press, American Geophysical Union, Royal Society of Chemistry Science;

– базе polpred-справочник;

– бизнес-энциклопедии «Строительство и эксплуатация»;

– базе диссертаций ProGuest Dissertations and Theses (на английском языке) – с 6 февраля;

– журналам в области прикладной математики и информатики издательства Society for Industrial and Applied Mathematics (на английском языке) – с 14 февраля;

– ЭБС «Ibooks» на русском языке – с 18 февраля;

– электронной библиотеке Books24x7 (на английском языке) – с 20 февраля;

– информационно-правовой поисковой системе «КонсультантПлюс»;

– ресурсам Интернет.

Пользователям оказывается консультационная помощь по использованию справочного аппарата при поиске информации и выборе произведений печати и других документов, заполнению читательских требований (2013 г. – 39060; 1-й кв. 2014 г. – 1849 консультаций). По запросам пользователей выполняются библиографические справки (2013 г. – 25157; 1-й кв. 2014 г. – 4010). Студенты активно пользуются услугой заказа литературы на определенную тему через электронную почту. В помощь учебному процессу составляются рекомендательные и информационные списки литературы. Проводятся «Дни информации» и «Дни специалиста» (2013 г. – 4; 1-й кв. 2014 г. – 4), организовано информирование по системе ИРИ/ДОР (абонентов – 120; тем – 15).

Научная библиотека принимает участие в гуманитарно-просветительской деятельности Университета в целях приобщения обучающихся к практическим и фундаментальным знаниям, ценностям российской и мировой культуры: организуются тематические выставки и выставки-просмотры новой литературы, виртуальные выставки (2013 г. – 197; 1-й кв. 2014 г. – 56) , проводятся беседы и обзоры представленной на

выставках литературы (2013 г. – 332; 1-й кв. 2014 г. – 21). Все выставки сопровождаются рекламой на web-странице НБ в рубрике «Тематические книжные выставки».

В соответствии с Программой адаптации студентов-первокурсников к учебному процессу НБ проводится комплекс мероприятий по формированию информационной культуры пользователей: обучение работе с современными информационными массивами, умению ориентироваться в справочном аппарате библиотеки и ведению поиска информации (в 2013 г. – 245 час.).

Библиотека осуществляет информационную поддержку научно-педагогических работников и научно-исследовательской деятельности Университета. Проводится мониторинг наукометрических показателей (индекс Хирша) ведущих ученых университета, готовятся справки. Организовано консультирование ППС по вопросам регистрации и использования информационно-аналитической системы РИНЦ (2013 г. – 360, 1-й кв. 2014 г. – 25).

Таблица 6.10 – Мониторинг цитирования за 2013 г. и 1-й квартал 2014 г.

1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science научно-педагогических работников вуза	17
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus научно-педагогических работников вуза	-
3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) научно-педагогических работников вуза	77
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science научно-педагогических работников вуза	34
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus научно-педагогических работников вуза	-
6.	Количество публикаций в РИНЦ научно-педагогических работников вуза	563

Таблица 6.11 – Мониторинг журналов, издаваемых в ИжГТУ имени М Т. Калашникова (по данным РИНЦ)

Наименование журнала	**Импакт-фактор РИНЦ 2013 г.**	**Импакт-фактор РИНЦ 2012 г.**
Вестник Ижевского государственного технического университета	0,098	0,074
Интеллектуальные системы в производстве	0,089	0,038

Организована работа с информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX (добавление трудов ученых Университета в НЭБ «eLIBRARY.RU»; регистрация авторов научных публикаций).

Таблица 6.12 – Мониторинг регистрации ППС в системе SCIECE INDEX (по данным РИНЦ)

Количество человек, зарегистрированных в SCIECE INDEX	
2013 г.	2012 г.
400	132

В целях расширения спектра источников информации Научная библиотека является участником общероссийских корпоративных проектов АРБИКОН:

– «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – осуществляется роспись статей с аннотациями из журналов «Вестник ИжГТУ», «Кадровик», «Оружие», «Ремонт, восстановление, модернизация», «Физическое образование в вузах» для Сводного каталога (2013 г. – 1000, 1-й кв. 2014 г. – 273); ежедневно принимаются и распределяются по базам ЭК росписи из других библиотек (2013 г. – 124907, 1-й кв. 2014 г. – 19867);

– «Электронная доставка документов» (ЭДД) – осуществляется заказ электронных копий статей по заявкам пользователей НБ в другие библиотеки (сводный каталог содержит 1800 журналов из фондов 222 библиотек РФ, Украины, Белоруссии и Казахстана); производится сканирование и отправка копий статей по электронной почте другим библиотекам (в 2013 г. абонентов – 53, отсканировано и отправлено копий документов – 73, получено копий документов – 45).

6.3.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Программно-информационная среда Университета охватывает два основных направления: использование современных информационных систем в образовательных программах и программно-информационная поддержка образовательного процесса.

Использование современных информационных систем в образовательных программах

Современный рынок кадровых ресурсов требует от образовательных программ, реализуемых в Университете, наличие современных информационных систем и программного обеспечения. Следуя потребностям рынка, Университет в настоящее время оснащен обширным перечнем программно-информационных систем. Описание наиболее значимых программных продуктов:

1. **DreamSpark Premium** – это академическая программа Microsoft по поддержке технического образования путем предоставления доступа к программному обеспечению Microsoft для учебных, преподавательских и исследовательских целей. Эта программа предлагает экономичный способ оснащения лабораторий и аудиторий, а также компьютеров учащихся и преподавателей инструментальными средствами разработки и программным

обеспечением для персональных компьютеров и серверов Microsoft в учебных и исследовательских целях. Подписка дает доступ к более чем 500 программным продуктам Microsoft (Серверное ПО, СУБД, ПО для разработчиков и пр.). На данный момент подписка оформлена на 13 факультетов и 4 филиала. Продлевается каждые 3 года.

2. Программные продукты компании Autodesk. На данный момент имеются: лицензия на **AutoCAD 2009** на 48 сетевых мест, лицензия на **Autodesk Inventor 2010** на 40 сетевых мест и лицензия на **Autodesk Education Master Suite 2012** на 25 сетевых мест. AutoCAD – двух- и трехмерная система автоматизированного проектирования и черчения, разработанная компанией Autodesk. AutoCAD включает в себя набор инструментов для трехмерного моделирования (поддерживается твердотельное, поверхностное и полигональное моделирование). Есть возможность визуализации моделей. Autodesk Inventor – система трехмерного твердотельного и поверхностного параметрического проектирования (САПР) компании Autodesk, предназначенная для создания цифровых прототипов промышленных изделий. Autodesk Education Master Suite 2012 предназначен для подготовки нового поколения архитекторов, инженеров и специалистов по компьютерной графике, включает в себя программные продукты (2D и 3D), а также специально подготовленные учебные материалы. Этот программный комплекс обеспечивает многопрофильный подход к обучению проектированию и дизайну, предлагая средства, применяемые специалистами по всему миру.

3. **ANSYS** – это передовой комплекс средств компьютерного инженерного моделирования, использующий метод конечных элементов. Инструменты ANSYS позволяют решать всевозможные задачи из различных областей физики: конструкционные, тепловые, гидрогазодинамические, электромагнитные, а также междисциплинарные (с сопряжением различных областей физики). Данный набор инструментов включает в себя программные продукты, обладающие широким спектром возможностей для расчетов в разных областях физики, а также для выполнения междисциплинарных расчетов (с сопряжением нескольких областей физики). ANSYS также предлагает дополнительные академические инструменты, предназначенные для выполнения высокопроизводительных вычислений с использованием многопроцессорных рабочих станций и кластеров.

4. **УМПК Academic Set 1.0** (ПК Лира, ПК Мономах, ППП) на 20 сетевых мест – комплект программ, предназначенный для расчета и проектирования строительных конструкций (для некоммерческого использования). В комплект входят ПК Лира 9.4, ПК Мономах 4.2 , Пакеты прикладных программ 3.2. ПК Лира – многофункциональный программный комплекс, предназначенный для проектирования и расчета строительных и машиностроительных конструкций различного назначения. ПК Мономах – программный комплекс, предназначенный для расчета и проектирования железобетонных и кирпичных конструкций многоэтажных зданий с планами

произвольной конфигурации. Формируются рабочие чертежи балок, колонн, фундаментов и подпорных стен, а также схемы армирования плит и стен. ППП – содержат как простейшие программные средства типа электронных справочников (таблицы прочностных характеристик бетона, кирпичной кладки, таблица площадей арматурных стержней, сортамент проката и др.), так и достаточно сложные программы (статический расчет рам произвольной конфигурации, построение линий влияния для многопролетных балок и т.п.).

5. **Компас-3D** – система трехмерного моделирования. Ключевой особенностью продукта является использование собственного математического ядра и параметрических технологий, разработанных специалистами АСКОН. Имеется сетевая лицензия на 250 рабочих мест.

6. **PTC Mathcad** – представляет собой интегрированную систему решения математических, инженерно-технических и научных задач. PTC Mathcad включает текстовый и формульный редакторы, вычислитель, средства научной и деловой графики, базу справочной информации (математической и инженерной). Программное решение PTC MathCad является универсальной системой, что позволяет использовать ее в любой области науки и техники, где применяются математические методы. Имеющаяся сетевая лицензия рассчитана на 30 рабочих мест.

7. **MathWorks Matlab&Simulink** – высокоуровневый язык технических расчетов, интерактивная среда разработки алгоритмов и современный инструмент анализа данных. **MathWorks Simulink** – это графическая среда имитационного моделирования, позволяющая при помощи блок-диаграмм в виде направленных графов строить динамические модели, включая дискретные, непрерывные и гибридные, нелинейные и разрывные системы.

8. **Micro-Cap 9** – SPICE-подобная программа для аналогового и цифрового моделирования электрических и электронных цепей с интегрированным визуальным редактором. Разрабатывается компанией Spectrum Software. Имеется лицензия на 3 рабочих места.

9. **Altium Designer Winter 09** – комплексная система проектирования высокоскоростных электронных устройств на базе печатных плат, которая позволяет разработчику создавать проекты, начиная с принципиальной схемы и VHDL-описания ПЛИС, проводить моделирование полученных схем и VHDL-кодов, подготовить файлы для производства. Лицензия расчитана на 23 рабочих места.

10. **CodeGear RAD Studio 2009** – это полное решение для быстрой разработки приложений, включающее все необходимое для создания приложений для платформ Windows и .NET, приложений баз данных и веб-приложений. Лицензия на 10 рабочих мест.

11. **1С: Предприятие 8.0** – программный продукт компании 1С, предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии. Этот комплект предназначен для изучения студентами и обучения преподавателями платформы «1С:Предприятие 8.0» и включает следующие

программные продукты:

- 1С: Бухгалтерия 8.0;
- 1С: Предприятие 8.0. Управление торговлей;
- 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8.0;
- 1С: Предприятие 8.0. Управление производственным предприятием;
- Дополнительная многопользовательская лицензия на 20 рабочих мест;
- Сервер 1С: Предприятия 8.0.

Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях включает 20 рабочих мест.

Также в Университете используется следующее учебное программное обеспечение: СПС КонсультантПлюс «Мед. фармацевтика» сетевая; Oracle Database Standart Edition; SecretNet 5.0-С; БАРС+Нормативная база «Градостроительный кодекс РФ»; Нормативная база «Сметное ценообразование»; MatLab 7.8SPI; Circuit Design Suite; LabView; Autodesk 3ds-M9 AcademicEdition License; CorellDRAW Graphics Suite X3 Academic Licensing Media Pack; QuarkXPress Passport 7 Education Site License Media Pack English; 3DStudio Max; Adobe CS3 Design Premium.

Программно-информационная поддержка образовательного процесса

Все программное обеспечение программно-информационной поддержки образовательного процесса можно разделить на две категории: автоматизация деятельности учебно-вспомогательного персонала и автоматизация работ профессорско-преподавательского состава.

К категории «автоматизация деятельности учебно-вспомогательного персонала» относится программно-информационное обеспечение, предназначенное для выполнения работ по учету контингента студентов, планирования учебной нагрузки, сопровождению финансово-договорных отношений со студентами и прочих работ. Для выполнения этих работ в Университете имеется следующее программное обеспечение: Tandem University, СЭД «Босс-референт», 1С:Бухгалтерия, «ГАРАНТ».

Tandem University — система автоматизации учебного процесса. Основной функцией единой информационной системы является управление учебным процессом на уровне учета контингента и его движения (в т.ч. проведение приемной компании, ведение базы данных студентов факультетов, учет успеваемости), а также предоставление аналитики для принятия решений. Система включает модули: «Организационная структура», «Справочники», «Контингент студентов», «Кадровый реестр», «Система прав доступа», «Администрирование», «Движение контингента», «Учебный процесс», «Сессия», «Приемная комиссия», «Онлайн-абитуриент», «Договора и оплаты», «ФИС ЕГЭ», «Синхронизация», «Дипломирование»,

«Стипендии и социальные выплаты». Имеющаяся лицензия ориентирована на 20000 активных студентов.

СЭД «Босс-референт» – Система электронного документообеспечения и документооборота вуза (с функциями назначения и контроля исполнения поручений, электронной почтой и справочниками). Система предоставляет доступ к распорядительным и справочным документам вуза с 2005 года в соответствии с назначенным уровнем доступа.

Лицензия рассчитана на 260 рабочих мест.

1С – система ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности в контрольно-ревизионные органы, ведения кадрового учета, начисления стипендий и зарплат в соответствии с законодательством РФ. В ИжГТУ используется для обеспечения экономической составляющей деятельности, в частности, созданы и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных материальных активов (активы, их приемка, списание и движение, материально-ответственные лица), кадров (студенты, административно-управленческий персонал, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал), начисления заработной платы и стипендий, выплат социальных пособий, расчетов с контрагентами, учета работ. Имеются лицензии на модули: «1С: Зарплата и кадры», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8», «1С: Клиентские лицензии» на 100 рабочих мест, «1С: Предприятие 8. Лицензия на сервер».

«Гарант» – система информационно-правового обеспечения деятельности вуза: законы, кодексы, указы, постановления, приказы, законодательные нормативы и акты, комментарии по правообеспечению. Включает в себя законодательство Российской Федерации, Удмуртской Республики, информацию по проектам законов, трудовым отношениям, судебной практике. Оформлена продлеваемая многопользовательская сетевая лицензия для размещения на сервере локальной компьютерной сети.

Для автоматизации работ профессорско-преподавательского состава имеется следующее программное обеспечение:

Антиплагиат – система оценки уникальности текстового содержания студенческих работ (интернет-решение для обнаружения заимствований в текстовых документах). Как обязательное средство оценки уникальности текста используется при защите выпускных квалификационных работ. Все остальные работы оцениваются по усмотрению преподавателей. В настоящее время в системе зарегистрировано 427 пользователей (преподавателей). Лицензия на систему оформлена в виде продлеваемой подписки.

Moodle – система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Представляет собой распространяющееся по лицензии GNU GPL веб-приложение. Возможности системы:

- создание и хранение любых электронных учебных материалов, а также удаленный доступ к ним из любой точки мира посредством Интернет;
- возможность удаленного изучения курса, задания

последовательности прохождения, осуществление обучения как асинхронно, когда каждый студент изучает материал в собственном темпе, так и в режиме реального времени с помощью онлайн-лекций и семинаров;

- возможность использования любых типов файлов для обучения: аудио, видео, flash-анимация, текстовые файлы, изображения, а также интерактивные ресурсы любого формата от статьи в Википедии до видеоролика на YouTube;
- возможность и инструменты совместной работы студентов с преподавателем или студентов между собой: вики, глоссарий, блоги, форумы, практикумы, чаты, обмен сообщениями и любыми типами файлов;
- создание и хранение портфолио каждого учащегося: все сданные им работы, оценки и комментарии преподавателя, сообщения в форуме, контроль «посещаемости» – активность студентов, время их учебной работы в сети.

На данный момент в системе электронного обучения Moodle зарегистрировано более 1500 пользователей, более 100 преподавателей и 222 учебных курса (часть из них – репозиторное размещение учебных материалов).

Adobe® Connect™ – это защищенная и гибкая кроссплатформенная система веб-коммуникаций, позволяющая обеспечивать веб-коммуникации для обучения, маркетинга, проведение презентации, обмен файлами, потоковым аудио, видео, а также служит средством для организации многопользовательских видеоконференций.

Система Adobe® Connect™ используется как программно-техническая база для проведения дистанционных мероприятий (конференции, обсуждения, вебинары), онлайн-лекций и консультаций, записей видеолекций. В 2013 году проведено более 34 крупных мероприятий с применением системы Adobe Connect, дистанционные курсы обучения (Стилистика русского языка, Курсы повышения квалификации преподавателей по ANSYS и т.п.), семинары, трансляция и запись видеоматериала (Открытый университет и т.п.).

6.4 Воспитательная, внеучебная и социальная деятельность

Реализуя Программу стратегического развития ИжГТУ 2012-2016 гг., внеучебная работа в Университете осуществляется в соответствии с разработанной и одобренной Ученым советом «Концепцией воспитательной работы со студентами ИжГТУ на 2012-2020 гг.», направленной на обеспечение перехода от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию в вузе гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, способствующей разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью и качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и

профессиональной компетентностью. Внеучебная деятельность вуза ведется в рамках ежегодных Планов работы.



Рисунок 6.21 – Основные направления внеучебной и воспитательной работы со студентами

Особенностью и одним из важных результатов внеучебной работы стало создание в ИжГТУ многоуровневой системы студенческого самоуправления, способствующей эффективному вовлечению студенчества в процессы соуправления воспитательно-образовательной деятельностью Университета.

Форумы студентов и аспирантов ИжГТУ, проводимые дважды в год (октябрь, апрель), планомерная и последовательная работа Координационного совета студентов и аспирантов, регулярные встречи советов студентов, аспирантов (сегодня в активе вуза более 700 человек) с администрацией по всем направлениям деятельности, определенным органами студенческого самоуправления – учебному, научному, внеучебному, международному, информационному, социально-бытовому и спортивному, позволяют выстраивать действенную систему динамичного развития вуза. Университет стал одним из 95 российских вузов, получивших существенную финансовую поддержку в рамках федеральной Программы развития деятельности студенческих объединений, и сегодня на основе конструктивного партнерского взаимодействия органов студенческого самоуправления с администраций реализуется целый ряд подпрограмм развития вуза на 2012/2013 учебный год.

Высший орган студенческого самоуправления вуза – Форум студентов и аспирантов.

Апробирован и с октября 2012/2013 учебного года проводится мониторинг «Преподаватель глазами студента», который был инициирован и

разработан студентами совместно с Центром социальных исследований и который направлен на повышение качества образования. Постоянным стал мониторинг студентов младших курсов по проблемам их адаптации к вузовской среде и ее совершенствованию.

Представители студентов входят в состав стипендиальных комиссий, участвуют в решении вопросов предоставления общежитий, являются членами комиссий по отчислению.

Одним из приоритетных направлений нашей деятельности было и остается гражданско-патриотическое воспитание студенчества, имеющее особый смысл в вузе, готовящем профессиональные кадры для оборонно-промышленного комплекса. В вузе уже не первый год реализуется специальная Программа по патриотическому воспитанию студенчества, получившая поддержку в рамках работы по подготовки и празднованию 60-летия образования ИМИ-ИжГТУ и присвоения университету имени М.Т. Калашникова. В ней развернута работа по ряду проектов, направленных на пропаганду традиций ижевских оружейников и формирование профессиональной гордости, корпоративной культуры инженерного сообщества.

Второй год в ИжГТУ по инициативе студентов реализуется программа «Город оружейников». Программа включает в себя посещение выставочных экспозиций в МВК имени М.Т. Калашникова, посещение публичных лекций оружейников и историков г. Ижевска, интеллектуальные игры и эрудит-квартеты среди студентов города. С 2012 года к участию в этой программе присоединились студенты и преподаватели Тульского государственного университета. В мае 2012 года прошла первая онлайн-игра «Что?Где?Когда?» на тему «Мир оружия», где встретились по 4 команды от ИжГТУ и ТулГУ. В продолжение этого в ноябре 2012 года прошла первая онлайн-конференция «Стрелковое оружие: вчера, сегодня, завтра» на тему «История развития оружейного производства в России». В конференции приняли участие студенты Машиностроительного факультета ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и студенты Института высокоточных систем имени В.П. Грязева. В качестве приглашенных гостей для обсуждения докладов со стороны Тулы присутствовали зам. зав. кафедрой «Стрелково-пушечное вооружение» профессор, д.т.н. Стариков Н.Е., директор выставочного центра Института высокоточных систем им. В.П. Грязева С.М. Бочаров, почетный гость Н.Н. Макаров (сын известного конструктора пистолета Макарова), со стороны ИжГТУ – декан Машиностроительного факультета Брызгалов Ю.Б., зав. кафедрой «Стрелковое оружие» Писарев С.А. и почетные гости А.И. Нестеров и М.Е. Драгунов. В марте студенты и преподаватели ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и представители оборонных предприятий г. Ижевска были приглашены на памятное мероприятие, посвященное 85-летию выдающегося конструктора оружейника В.П. Грязева. Для двух аудиторий Тулы и Ижевска был представлен фильм о жизни и техническом творчестве В.П. Грязева и ряд студенческих докладов.

Такого рода общение между преподавателями, студентами, выдающимися конструкторами оружия двух оружейных столиц проходит впервые и уже получило положительную оценку как со стороны ТулГУ, так и со стороны ИжГТУ. Особую значимость этим мероприятиям придает то, что сейчас активно идет обсуждение качества подготовки специалистов для ОПК. А такого рода мероприятия – это способ «живой» передачи опыта выдающихся конструкторов в области оружия будущим инженерам, это знакомство студентов с географией оружейного производства в России.

Ежегодно 4-10 мая проходит Международный студенческий легкоатлетический пробег Ижевск – Нижний Новгород – Минск, посвященный победе в Великой Отечественной войне. Это мероприятие, продолжающее традиции 70-80-х годов, когда по инициативе студентов ИМИ-ИжГТУ были проведены легкоатлетические пробеги по всем городам-героям СССР, имеет огромный гражданско-патриотический смысл и воспитательный эффект в работе со студенческой молодежью, способствует сохранению исторической памяти, служит укреплению дружбы и сотрудничества между высшими школами, культурно-национальными обществами дружбы русского, удмуртского и белорусского народов. В 2013 году, в год празднования 70-летия Сталинградской битвы, к участникам X Международного пробега – студентам Ижевского, Нижегородского государственных и Белорусского национального технических университетов – присоединились студенты Волгоградского государственного технического университета.

Учитывая наработанный опыт организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию, обусловленный спецификой технического вуза, где идет подготовка специалистов для оборонно-промышленного комплекса, наш Университет и Союз студентов и выпускников специальностей оборонного направления «Чистое небо» выступили и начали реализовывать идею создания Межрегиональной Ассоциации студентов, обучающихся по специальностям, готовящим специалистов для оборонно-промышленного комплекса России.

Члены ассоциации – студенты технических вузов России – будущие конструкторы и технологи в области стрелкового, пушечного, артиллерийского оружия, ракетостроения, приборостроения и др. Новые информационные технологии позволили создать такого рода ассоциацию, где студенты получили возможность в режиме онлайн-коммуникации дистантно проводить межвузовские совещания, обсуждать проблемы, организовывать и проводить конференции, встречи, совещания. Главной целью создания такого рода ассоциации является содействие повышению престижа оборонных специальностей технических университетов России путем организации и развития взаимодействия между студентами родственных специальностей.

Один из новых для вуза внеучебных проектов – программа этнокультурного воспитания студенчества, нацеленная на улучшение социокультурного пространства вуза, укрепление межкультурных и

межнациональных связей в студенческой среде, создание условий для межкультурного и межнационального взаимодействия студентов. Проведены первые фольклорные фестивали, организованы выставки народного творчества в учебно-выставочном центре, создан студенческий этнокультурный коллектив «Колтома». Студенты инициировали и совместно с Министерством по делам национальностей, Министерством по делам молодежи Удмуртской Республики начали работу по организации и проведению в 2014 году межвузовского финно-угорского этнокультурного фестиваля.

Во внеучебной работе ИжГТУ всегда, с момента основания вуза, придерживался двух социокультурных векторов – музыка и театр. «Джаз-бэнд ИжГТУ» отметил свое 60-летие и продолжает лучшие традиции джазовой культуры, вовлекая в орбиту музыки новые поколения молодежи, проводит большую концертную работу, объединяя в своем составе поколения не только музыкантов, но и слушателей. На формирование музыкальной культуры будущих инженеров оказывает влияние множество фестивалей и культурно-просветительских проектов, проводимых в вузе. Фестиваль «Hot-jazz» уже четвертый раз собирает творческие оркестровые коллективы Новосибирска, Самары, Саратова, Перми, Уфы и Йошкар-Олы, а вокальный фестиваль «Мартовский блюз» (25-27 марта 2014 г.) привлек более 40 молодых исполнителей Москвы, Санкт-Петербурга, Поволжья. Одной из замечательных музыкальных традиций университета стало совместное с Министерством культуры Удмуртии проведение музыкального фестиваля «Молодые таланты на родине П.И. Чайковского». XVI фестиваль в очередной раз собрал лучших представителей нового поколения исполнителей – студентов консерваторий и академий, лауреатов Всероссийских и Международных конкурсов. Фестиваль стал своеобразной профессиональной школой для музыкантов и школой высокой музыкальной культуры для слушателей. Не во многих технических вузах России осуществляется многолетний музыкально-просветительский проект «По ступеням музыкальной лестницы», в рамках которого студенты, особенно первокурсники, для которых даже выделены часы в учебном расписании, имеют возможность в стенах вуза встретиться с музыкальными коллективами республики, страны, ближнего и дальнего зарубежья. Музыкальные традиции Университета и опыт проведения музыкальных фестивалей позволили развиться авторской песне, переживавшей определенный кризис. По инициативе студентов была создана студия «Живой звук», которая объединила любителей авторской песни. Не первый год осенний фестиваль «Барды Галёвуда» и его гитарные мастер-классы являются едва ли не самыми популярными у студентов, собирая талантов и их поклонников в нашем спортивном лагере у с. Галёво на живописном берегу р. Камы.

В вузе продолжены и полувековые театральные традиции. Сегодня в вузе работает профессиональный муниципальный молодежный театр «Молодой человек», в коллективе которого работают студенты.

Внутривузовский смотр-конкурс «Виват, ИжГТУ!» позволил привлечь к участию в фестивальном движении «Студенческая весна» более 3000 человек, сложилась система отборочного смотра талантливой студенческой молодежи.

В вузе реализуется программа «Здоровье» – Университет ежегодно принимает участие во всероссийском конкурсе «Вуз здорового образа жизни». В Университете сформировано мощное волонтерское движение, тесно сотрудничающее с органами по борьбе с наркотиками, участвующее в многочисленных благотворительных акциях по пропаганде здорового образа жизни, шефствующее над рядом школ-интернатов и детских домов. Стало традицией проведение декад здоровья. Только в ходе донорских акций студенты вуза ежегодно сдают на нужды медицины более 100 литров крови! Одной из мощных форм активного приобщения студенчества к здоровому образу жизни стало развитие туристского движения и проведение туристских слетов, переросших масштабы нашего вуза – уже третий год наш Университет проводит турслет «Поволжье», в котором принимают участие команды вузов региона (более 200 участников) – Нижнего Новгорода, Татарстана, Перми и Белоруссии. На базе Учебно-спортивного центра вуза в живописном уголке р. Камы создана уникальная туристская трасса, позволяющая проводить соревнования любого уровня сложности.

Существенный импульс получила спортивно-массовая работа со студентами – только за полугодие почти до 3000 человек увеличилось число активных участников, принявших участие в студенческих спортивных мероприятиях, а число призовых мест, занятых студентами Университета на соревнованиях различных уровней, превысило сотню. Сегодня проводится организационная работа по возрождению физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

За последние годы движение студенческих отрядов приобрело большой размах и обрело организованность, которая позволяет и дальше развиваться этой важной форме активной социализации студенчества. В Университете создана самая мощная в республике организация студенческих отрядов, объединившая в 20 отрядах около 500 студентов. Студенческие отряды проводников и строителей признаны одними из лучших в регионе и стране. Отряд «ДЭМС», участвуя в строительстве олимпийских объектов «Сочи-2014», был отмечен Президентом РФ. Одна из особенностей движения – появление новых направлений (профилей) их деятельности. Сегодня созданы и работают новые отряды – студенческий отряд охраны правопорядка (СОПР) «Рысь», студенческая пожарная дружина, работающая в тесном сотрудничестве и при поддержке МЧС.

Привлечение средств Программы развития деятельности студенческих объединений и внебюджетное софинансирование позволили существенно активизировать информационную работу и создать современную техническую базу для нее. Наряду с полноцветным изданием газеты «Механик», журналистская деятельность которой неоднократно отмечалась

победами в различных региональных и российских конкурсах, появились издания студенческого пресс-центра – газета «В-теме» (орган студенческого самоуправления), газета «Костер» (орган Штаба студенческих отрядов). В вузе создано и эффективно производится целый ряд информационных программ, транслируемых не только по внутривузовской сети, но и на республиканских телевизионных каналах. Авторский состав творческого коллектива «Корпоративное телевидение ИжГТУ», объединивший профессиональных специалистов и студентов, проводит популярный «Студенческий конкурс интересных фильмов» (СКИФ).

6.5 Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности Университета являются:

- международная образовательная деятельность;
- международная научная деятельность;
- международное сотрудничество.

6.5.1 Международная образовательная деятельность

Международная образовательная деятельность направлена на развитие международных связей между Университетом и вузами стран СНГ и дальнего зарубежья. Для достижения поставленных целей в 2013 году проводились следующие мероприятия:

- разработка новых образовательных программ на английском языке (разработаны 2 программы бакалавриата по направлениям «Строительство» и «Мехатроника и робототехника»);
- разработка совместных образовательных программ двойных дипломов с университетами-партнерами Университета (разработаны 4 программы двойных дипломов по направлениям бакалавриата и 7 программ двойных дипломов по направлениям магистратуры);
- развитие входящей и исходящей академической мобильности студентов и преподавателей;
- привлечение к преподаванию иностранных преподавателей;
- проведение преподавателями Университета занятий на английском языке;
- развитие внеучебной работы с иностранными обучающимися.

Основные результаты международной образовательной деятельности за отчетный период приведены в таблице 6.13.

Таблица 6.13 – Показатели международной образовательной деятельности Университета на 01.04.2014

Показатель	Форма обучения	Значение
Количество иностранных студентов, обучающихся по ООП ВПО	ОФО	81
	ЗФО	14
	Всего	95
Количество иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВПО	ОФО	12
	ЗФО	2
	Всего	14
Количество иностранных студентов, прошедших обучение в университете по ОФО не менее семестра	ОФО	84
Количество иностранных студентов, прошедших стажировку в Университете		2
Количество студентов Университета, обучающихся по ОФО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра	ОФО	58
Количество студентов Университета, прошедших стажировку за рубежом		13
Количество иностранных граждан из числа аспирантов		4
Количество преподавателей и научных сотрудников, прошедших стажировку за рубежом		15
Количество иностранных граждан из числа НПР		31

Кроме того, для чтения краткосрочных курсов лекций и проведения семинаров с участием приглашенных ведущих зарубежных ученых в формате «visiting professors» привлекались следующие иностранные преподаватели:

Таблица 6.14 – Участие иностранных преподавателей

Наименование курса	Ф.И.О. и место основной работы преподавателя	Аудитория слушателей	Продолжительность, часов
Международные переговоры	Джеффри Вилсон, вице-президент компании Kimray, Inc, США; Ольга Андреева, Директор по развитию бизнеса Россия/СНГ компании Kimray, Inc, США	НПР, аспиранты, студенты	72
Многосторонняя торговая система: права и обязанности государств-членов ВТО	Рой Дамари, президент Фонда INSAM, Швейцария		6
Стимулирование инноваций: как макро- и микроэкономика дополняют друг друга	Гертруда Нимако-Боатенг, исполнительный директор Института международной торговли в Западной Африке, Швейцария		6

Наименование курса	Ф.И.О. и место основной работы преподавателя	Аудитория слушателей	Продолжительность, часов
Прогрессивные экологически-ориентированные гальванические технологии	Деттингер Хорст Эмиль, генеральный директор Zeh GmbH, Германия; Шнайдер Герхард Зигфрид, ректор Университета г. Аален, Германия; Херинг Экберт, профессор, почетный ректор Университета г. Аален, Германия; Тома Райнер, генеральный директор MKV, Германия Деттингер Ингрид Розе, главный бухгалтер Zeh GmbH, Германия	НПР, студенты, аспиранты	12
Роль университета в подготовке профессионалов в области переработки материалов	Беате Куммер, директор по связям с общественностью Scholz Gruppe, Германия	НПР	4
Образцовое изменение в управлении экономикой	Рой Дамари, президент Фонда INSAM, Швейцария	НПР, аспиранты, студенты	6
Повышение квалификации преподавателей английского языка	Сьюзан Дейдре Дагдэйл, руководитель и главный маркетолог представительства медиакомпании «Томсон-Рейтер» в Новой Зеландии	НПР	72

6.5.2 Международная научная деятельность

Среди основных мероприятий, реализованных за отчетный период в рамках международной научной деятельности Университета, можно отметить следующие:

- Реализация международного научно-образовательного проекта BEX016210 «Подготовка кадров для российских компаний, использующих прогрессивные экологически чистые технологии обработки поверхностей. Проектирование и строительство экспериментальной установки и передача ноу-хау и компонентов для производства». Проект был реализован совместно с Университетом г. Аален и фирмой Zeh Metallveredelungs GmbH при финансовой поддержке Министерства образования и науки Германии. В рамках проекта в Университете создан Международный центр технологий обработки поверхностей (МЦТОП) (открытие прошло в июне 2013 года).
- Проведение на базе МЦТОП международных научных семинаров. В 2013 году были организованы и проведены два семинара – «Прогрессивные экологически-ориентированные гальванические технологии» (с участием представителей фирм Zeh Metallveredelungs GmbH и

MKV, Германия) и «Современные гальванические технологии Atotech GMbH. Оборудование и очистка сточных вод. Подготовка кадров на базе Центра технологий обработки поверхности Университета» с участием представителей фирмы Atotech GMbH.

- Участие представителей Университета в международных инновационных форумах. В 2013 году ученые Университета приняли участие в Российско-швейцарском форуме по вопросам инновационной политики (Швейцария) и Российско-Китайском научно-техническом инновационном форуме «Синяя силиконовая долина».
- Участие научно-педагогических работников, аспирантов и магистрантов Университета в международных научных конференциях с докладами: «Modern Building Materials, structures and techniques» (г. Вильнюс, Литва), International doctoral seminar 2013 (Дубровник, Хорватия), IV Международная конференция «Нанотехнологии для экологичного и долговечного строительства» (Каир, Египет), Международная аспирантская, магистерская и студенческая научно-исследовательская конференция «К компетенциям через Инноватику» (Ижевск, Россия), V Международная научно-практическая конференция «Антропопрактики: прошлое, настоящее, будущее практик развития» (Ижевск, Россия).
- Повышение квалификации ученых Университета в зарубежных научно-исследовательских центрах. В рамках реализации Программы стратегического развития Университета и Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров 15 сотрудников Университета повысили свою квалификацию в следующих зарубежных организациях-партнерах – Британский образовательный центр (British Study Centre), Оксфорд, Великобритания; Политехнический институт Лозанны, Швейцария; Университет г. Печ, Венгрия; Университет им. А Дубчека г. Тренчин, Словакия; Университет г. Аален, Германия; Технологический университет г. Брно, Чехия; Высшая школа прикладных наук Остфалия, Германия; Факультет материаловедения и технологий в г. Трнава Словацкого технологического университета, Словакия.

6.5.3 Международное сотрудничество

Университет активно развивает международное образовательное, научное и культурное сотрудничество. В настоящее время Университет поддерживает договорные отношения с более чем 50 зарубежными партнерами (университетами, институтами, факультетами, научно-исследовательскими центрами, предприятиями и организациями) из стран Европы, Азии, Ближнего Востока.

Сотрудничество с партнерами выражается в следующих формах:

- подготовка и подписание договоров о сотрудничестве в области образования, науки и культуры на уровне университета или факультетов;

- подготовка договоров о разработке и реализации совместных образовательных программ двойных дипломов;
- обеспечение обменов студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок, повышения квалификации и исследований, участия в совместных проектах;
- организация и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, а также участие представителей Университета в подобных мероприятиях за рубежом;
- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;
- организация специальных культурно-образовательных программ.

Основными партнерами университета являются: Технологический университет г. Брно (Чехия), Факультет материаловедения и технологий в г. Трнава Словацкого технологического университета (Словакия), Университет г. Печ (Венгрия), Университет г. Аален (Германия), Высшая школа прикладных наук Остфалия (Германия), Университет им. А Дубчека г. Тренчин (Словакия), Харбинский политехнический университет (Китай), Политехнический институт Лозанны (Швейцария), Белорусский национальный технический университет (Беларусь), Восточноукраинский национальный университет имени В. Даля (Украина), Египетско-Российский университет (Египет), Дамасский университет (Сирия), Университет г. Задар (Хорватия), Южноморавский центр международной мобильности (Чехия), Национальная высшая школа текстильной промышленности в г. Рубе (Франция), Западно-саксонская высшая школа Цвиккау (Германия), Технический университет г. Зволена (Словакия), Университет имени Иштвана Сечени (Венгрия).

6.6 Инфраструктура Университета, материально-техническое и финансовое обеспечение

Создание современной материально-технической базы, отвечающей потребностям образовательного и научного процесса, является одной из приоритетных задач Университета. Университет располагает 20 основными зданиями (учебные корпуса и жилой фонд) в г. Ижевске общей площадью 121967,1 кв.м., в которых оборудован аудиторный фонд, административные помещения, библиотеки, читальные залы, спортивные залы, плавательный бассейн, жилой фонд, медицинские пункты, столовые, буфеты и другие помещения, обеспечивающие функционирование образовательного процесса. Общая площадь учебно-лабораторных зданий – 91228,9 кв.м. Все здания и помещения находятся в собственности Российской Федерации в оперативном управлении Университета – 90971,9 кв.м.

Для проживания иногородних студентов в оперативном управлении Университета имеется 6 общежитий общей площадью 30738,2 кв.м.

В обеспечении медицинского и профилактического обслуживания студентов и сотрудников вуза задействованы: поликлиника площадью 781,4 кв.м. и санаторий-профилакторий площадью 2410,6 кв.м.

Основными задачами в развитии материально-технической базы по обеспечению учебного процесса и качества подготовки специалистов Университет видит:

- наличие площадей, соответствующих нормативам;
- соответствие зданий и сооружений санитарным и противопожарным нормам;
- высокий уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием и современными техническими средствами;
- взаимодействие выпускающих кафедр вуза с базовыми предприятиями.

6.6.1 Обеспеченность аудиторным фондом

Университет заключает договоры с Госсанэпидемслужбой и Государственной противопожарной службой РФ на территории Удмуртской Республики на работы по проверке условий использования зданий и сооружений для ведения образовательной деятельности. На основании результатов проверок Университет планирует работу по эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и материалов. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

За Университетом в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения, находящиеся на его балансе и являющиеся федеральной собственностью.

За Университетом закрепляются в бессрочное безвозмездное пользование земельные участки, выделенные ему в установленном порядке.

Учебный процесс в г. Ижевске ведется в 8 корпусах. Площадь, предназначенная для образовательного процесса, составляет: учебная – 52890,6 кв.м., учебно-вспомогательная – 18383,0 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 914,3 кв.м., подсобная, в т.ч. площадь подразделений общественного питания, – 19041,0 кв.м.

Таблица 6.15 – Сводная таблица недвижимого имущества Университета

	Всего ($м^2$)	**из нее площадь**		
		в оперативном управлении ($м^2$)	**аренда ($м^2$)**	**другие формы владения ($м^2$)**
Общая площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)	91228,9	90971,9	257,0	-
в том числе	-	-	-	-
учебная	52890,6	52890,6	-	-
учебно-вспомогательная	18383,0	18383,0	-	-
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	914,3	657,3	257,0	-
подсобная, в т.ч. площадь общепита	19041,0	19041,0	-	-

Здания и сооружения университета территориально расположены в одном административном районе и образуют студенческий городок.

Все учебные помещения закреплены приказом ректора от 31.03.2014 № 496 «О закреплении помещений» за отдельными факультетами и структурными подразделениями, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию его и находящегося в нем оборудования.

Корпуса оснащены современным мультимедийным оборудованием, которое используется для учебно-лабораторных, практических занятий, научно-исследовательских работ. На протяжении последних лет постоянно обновляется компьютерная техника, а также лабораторное, технологическое, инструментальное и диагностическое оборудование, используемое в учебном процессе и научных исследованиях. Стоимость современных машин и оборудования не старше 5 лет составляет 85742,8 тыс. руб. За отчетный период было приобретено машин и оборудования на сумму 30469,4 тыс. руб. На приобретение компьютеров и информационно-программных продуктов израсходовано 17870,0 тыс. руб.

Проведение практических, лабораторных занятий по специальным дисциплинам организовывается на площадях филиалов кафедр на предприятиях и в организациях города, с которыми заключены договоры безвозмездной аренды.

Аудиторные занятия проводятся как на собственных площадях, так и на арендованных.

Под спортивно-оздоровительный комплекс вуза задействованы площади как в составе корпусов (спортзалы), так и отдельно стоящие здания и сооружения (здание физкультурно-оздоровительного комплекса, стадион с футбольным полем, физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном). Общая площадь спортивно-оздоровительных зданий и сооружений составляет 19025,7 кв.м.

Для проведения занятий по физической культуре используются площади:

- три крытых спортивных зала (корп. № 3 и 4);
- бытовой корпус стадиона (площадь 1533,6 кв.м.) с тремя спортивными залами, лыжной базой, тренажерными залами;
- открытый стадион «Буревестник» с зеленым газоном, беговыми дорожками и секторами;
- водная станция с учебным корпусом (площадь 1077,2 кв.м.) и ангаром;
- тренажерный зал в общежитии № 3 (площадь 115,0 кв.м.);
- 25-метровый стрелковый тир;
- плавательный бассейн.

Физкультурно-оздоровительный комплекс «Плавательный бассейн» открыт в 2013 году. Общая площадь здания составляет 1828 кв.м. Пропускная способность бассейна составляет 280 человек в сутки. Бассейн построен в соответствии с современными технологиями водоподготовки и водоочистки. Помимо бассейна, раздевалок, душевых и вспомогательных помещений, в физкультурно-оздоровительном комплексе расположен небольшой тренажерный зал.

На площадях автомастерских оборудованы учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий студентов УГСН 190000 Транспортные средства.

В Университете имеются службы по обслуживанию и эксплуатации зданий и сооружений: Управление по производственно-технической и эксплуатационной работе и Управление инженерных сетей и коммуникаций. На основе поданных заявок от структурных подразделений и перспектив развития вуза разрабатываются планы текущего и капитального ремонта зданий и сооружений. Составляется план модернизации лабораторий и закупки оборудования. Рассчитывается норматив площадей по факультетам.

Управление противопожарной безопасности, охраны труда и технического обеспечения совместно с кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» ежегодно проводят проверки по соблюдению СанПиН на рабочих местах и воздействию зданий и сооружений на окружающую среду. Сотрудники отдела охраны труда проводят работы по соблюдению норм безопасности в соответствии со СНиП и ГОСТ.

6.6.2 Социально-бытовые условия

В настоящее время в Университете имеются 6 зданий общежитий, принадлежащих на праве оперативного управления, общей площадью 30738,2 кв.м.

Поскольку большое количество поступающих – иногородние студенты, то количество студентов, нуждающихся в общежитии, составляет 2473 человек. В общежитиях на 1 апреля 2014 проживают 1999 обучающихся, 474

студента проживают в общежитиях сторонних организаций. Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных Университетом, составляет 100 % с учетом проживающих в общежитиях сторонних организаций. В общежитиях имеется необходимая социальная инфраструктура: они оснащены мебелью и мягким инвентарем, имеются учебные комнаты, кухонные помещения, спортивные комнаты, комнаты отдыха, прачечные и комнаты досуга.

Размер платы за проживание в общежитии, коммунальные и бытовые услуги для обучающихся за счет средств федерального бюджета определяется законодательством Российской Федерации.

Для обеспечения качественного питания студентов и сотрудников вуза в составе имущественного комплекса имеется комбинат питания общей площадью 2969,4 кв.м. и площади для организации питания в каждом учебном корпусе (буфеты и столовые) Также организовано питание на площадях Учебно-спортивного центра студентов (Воткинский р-н, с. Галево), санатория-профилактория и детского сада. Всего для обеспечения общественного питания задействовано 4207,7 кв.м.

В инфраструктуру Университета входят студенческая поликлиника (филиал 2-й городской поликлиники г. Ижевска), работа которой организована на площадях Университета в соответствии с Договором безвозмездного пользования федеральным имуществом № 2 от 29.03.2012, санаторий-профилакторий на 50 мест.

Поликлиника занимает первый этаж общежития № 4. В поликлинике оснащены следующие кабинеты приема больных: 5 терапевтических, хирургический с перевязочной, отоларинголога, невропатолога, офтальмолога, гинеколога, ЭКГ, массажа, физиокабинет, прививочный, процедурный, лаборатория. Врачами поликлиники ежегодно проводятся медосмотры студентов, профилактические прививки, диспансеризация преподавателей и сотрудников.

Основными задачами санатория-профилактория является профилактика, обследование, лечение и реабилитация заболеваний. На данный вид деятельности Университет имеет лицензию Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-18-01-000606 от 20.10.2011. В 2014 году для студентов и работников Университета запланирована организация 14 заездов в санаторий-профилакторий.

В оперативном управлении вуза находится дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105» площадью 1322,3 кв.м., обеспечивающий воспитание и обучение детей по программам дошкольного и дополнительного образования (согласно лицензии на образовательную деятельность), содержание детей, присмотр, уход, медицинское обслуживание, медико-социальное сопровождение, питание воспитанников.

В январе 2014 г. детский сад Университета отметил свое 50-летие. За этот период детский сад № 105 выпустил в самостоятельную жизнь 1022

ученика. Сегодня в нем насчитывается 115 ребятишек, с которыми работают 7 воспитателей и 6 педагогов дополнительного образования.

Социально-бытовыми объектами Университета являются также ДС «Интеграл», учебный спортивно-оздоровительный центр на берегу р. Кама, стадион «Буревестник», водная станция, физкультурно-оздоровительный комплекс «Плавательный бассейн».

6.6.3 Материально-техническое оснащение учебного процесса

Большое внимание в вузе уделяется современности и достаточности лабораторной базы, степени изношенности лабораторного оборудования и темпам его обновления. Развитие ресурсной базы образовательной деятельности в Университете является важнейшим условием для обеспечения и поддержания высокого качества образовательных услуг и подготовки высококвалифицированных специалистов. В вузе постоянно ведется работа по оснащению учебного процесса современным оборудованием. Лаборатории кафедр вуза оснащены наглядными пособиями, опытно-промышленными установками, образцами деталей и узлов машин, технологическим оборудованием, лабораторными и испытательными стендами и другим оборудованием, необходимым для освоения основных образовательных программ.

В июне 2013 года состоялось торжественное открытие Международного центра коллективного пользования «Центр технологий обработки поверхности». Международный центр организован для теоретической и практической подготовки студентов и переподготовки занятых в промышленности специалистов в областях технологии гальванических покрытий и создан с использованием прогрессивных экологически ориентированных технологий.

Базовые предприятия помогают развивать материально-техническую базу Университета. В Университете оборудовано 12 именных аудиторий, из них 3 – за отчетный период. Так, в феврале 2014 года на базе Машиностроительного факультета открылась аудитория с современным мультимедийным и интерактивным оборудованием нового поколения с широким спектром высокоэффективных технических средств обучения.

В целях сохранности оборудования и на основании бюджетной политики Университета работают постоянные комиссии по списанию материальных ценностей. Ежегодно проводится инвентаризация основных средств, материалов и малоценных и быстроизнашивающихся предметов.

Таблица 6.16 – Стоимость основных фондов, машин и оборудования Университета

	Стоимость, тыс. руб.	
	Всего	**из них не старше 5 лет**
Всего основных фондов	1737242,7	
в том числе:		
Здания и сооружения	1266665,8	
Машины и оборудование	350265,7	85742,8
из них:		
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	32882,5	19171,5
информационные машины и оборудование	116019,6	49598,9
из них:		
вычислительная техника	62239,7	25391,8
Библиотечный фонд	29740,3	
Нематериальные основные фонды	1368,2	
из них:		
патенты на изобретения	229,0	
патенты на промышленные образцы	6,0	
патенты на полезные модели	223,3	
свидетельства на программы для ЭВМ, базы данных и топологии микросхем и пр.	620,3	
свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания	18,0	
Прочие основные фонды	89202,8	

Университет владеет достаточно мощным и современным компьютерным оборудованием, которое используется в учебной и административной деятельности. Общее количество персональных компьютеров составляет 2900 единиц, из них 1763 компьютера используются в учебном процессе, 993 доступны для самостоятельной работы студентов. В университетском городке (во всех корпусах) имеется 59 компьютерных классов.

Для выполнения расчетных задач в рамках научно-исследовательской деятельности в Университете имеется вычислительный кластер.

6.6.4 Телекоммуникационная инфраструктура

В инфраструктуру Университета входит парк вычислительной техники, серверное оборудование, а также структурированная кабельная сеть (СКС), обеспечивающая широковещательный доступ пользователей к сети Интернет.

Структурированная кабельная сеть включает в себя разнородную кабельную структуру, объединяющую все корпуса и подразделения Университета, и обеспечивает передачу данных между вычислительной и офисной техникой и ядром сети посредством активного и пассивного оборудования. Основной узел связи СКС находится в первом учебном корпусе и включает в себя активные коммутаторы ядра сети и серверное оборудование. Все корпуса Университета объединены с основным

коммутатором при помощи волоконно-оптических линий связи. Предоставление доступа к сети Университета для конечных пользователей внутри корпуса обеспечивается при помощи медных линий связи (витая пара). В каждом корпусе располагается узел связи, обеспечивающий локальную сеть внутри корпуса.

Логическая структура СКС содержит 48 виртуальных сетей, включающих в себя общие сети, выделенные по территориальному признаку, и сети специального назначения, обеспечивающие транспортировку трафика внутри ядра сети. В каждом корпусе имеется от одной до трех виртуальных сетей, обеспечивающих передачу трафика между узлами сети, а также доступ к сети Интернет и сетевым сервисам. Внутри каждой виртуальной сети возможна передача трафика со скоростью до 100 мегабит в секунду. Между виртуальными сетями и ядром сети возможна передача данных на скорости от 100 до 1000 мегабит в секунду.

Ядро сети Университета включает в себя парк серверного оборудования, выполняющего разнообразные задачи, обеспечивающие функционирование инфраструктуры. Парк серверного оборудования включает в себя 17 серверов, обеспечивающих маршрутизацию локального сетевого трафика в сеть Интернет и разнообразные сетевые сервисы, в том числе Web-серверы, сервер корпоративной электронной почты, системы документооборота, сервер корпоративной телефонии и т.д.

Маршрутизация локального сетевого трафика в сеть Интернет обеспечивается при помощи двух волоконно-оптических каналов связи с суммарной пропускной способностью 200 мегабит в секунду. Использование двух каналов связи обеспечивает непрерывное предоставление широковещательного доступа к сети Интернет для конечных пользователей в режиме 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

Доступ к сети Интернет для конечных пользователей возможен при помощи одного из 3-х вариантов: прокси-сервер, VPN-туннель и Wi-Fi доступ.

Доступ пользователей к сети Интернет через прокси-сервер обеспечивается через мультиплексированный канал общей пропускной способностью 80 мегабит в секунду, при этом для каждого пользователя выделяется полоса до 7 мегабит в секунду.

Скорость доступа конечных пользователей к сети Интернет через VPN-туннель зависит от тарифа и варьирует от трех до шестнадцати мегабит в секунду. Через VPN-туннель также обеспечивается доступ к сетевым сервисам пользователей из филиалов Университета.

Во всех учебных корпусах Университета развернута сеть Wi-Fi, обеспечивающая нелимитированный доступ студентов и сотрудников к сети Интернет с мобильных устройств. Доступ к Интернету через Wi-Fi обеспечивается через мультиплексированный канал общей пропускной способностью 30 мегабит в секунду, при этом на каждого пользователя выделяется канал до 5 мегабит в секунду.

В рамках развития телефонной сети приобретено оборудование для IP-телефонии (IP-шлюзы, IP-телефоны) и заключен договор на пусконаладочные работы.

6.6.5 Финансовое состояние Университета

Финансово-экономическая деятельность Университета строится в соответствии с Учетной политикой Университета.

Ежегодно составляется План финансово-хозяйственной деятельности на год и плановый период 2-3 года. План финансово-хозяйственной деятельности на 2013-2015 гг. утвержден ректором Университета 15.02.2013.

Структура доходов представлена следующим образом:

- бюджетные средства, в том числе федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- внебюджетные средства, в том числе средства организаций, населения, внебюджетных фондов, иностранных источников.

В целом финансовое положение Университета можно оценить как стабильное с ежегодным ростом доходов. Общий объем финансирования Университета в 2013 году составил 1,625 млрд. руб., в т.ч. из бюджетных источников – 900,9 млн. руб., из внебюджетных – 724,2 млн. руб.



Рисунок 6.22 – Объем финансирования Университета, млн. руб.

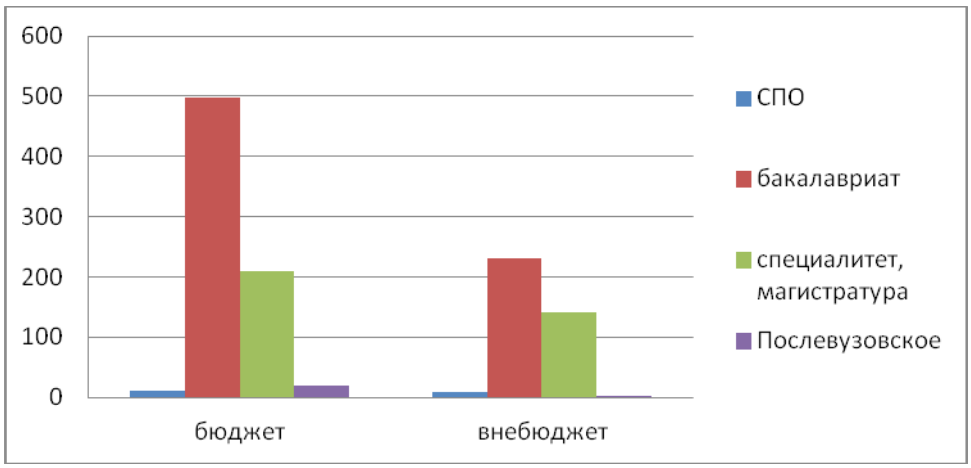


Рисунок 6.23 – Объем финансирования образовательной деятельности, млн. руб.

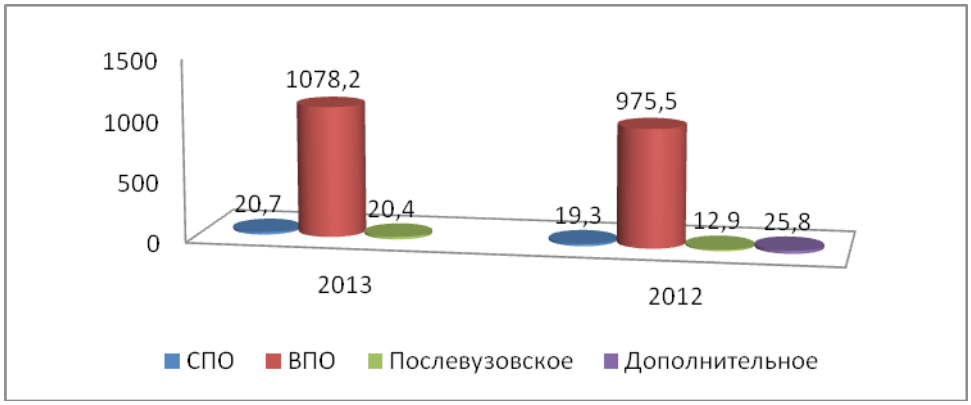


Рисунок 6.24 – Сравнительный анализ объемов финансирования образовательной деятельности, млн. руб.

Финансирование за счет средств федерального бюджета в 2013 году увеличено на 13% по сравнению с 2012 годом. Увеличение бюджетных объемов произошло в результате выделения дополнительных средств на повышение уровня оплаты труда (30 млн. руб., включая страховые взносы), в том числе связанного с реализацией нового закона «Об образовании в Российской Федерации». По Программе стратегического развития Университета федеральным бюджетом выделены средства в размере 95 млн. руб. По Программе развития деятельности студенческих объединений – 15 млн. руб.

Достигнут рост среднемесячной заработной платы работников в среднем на 17,5 %. На конец 2013 года средняя заработная плата по всему персоналу составила 29,6 тыс. руб., научно-педагогических работников – 42,9 тыс. руб.

Фонд оплаты труда в 2013 году с начислениями составил 786,2 млн. руб.

В 2013 году приобретено новое научное и учебное оборудование по основным направлениям деятельности университета на общую сумму 30,5

млн. руб., компьютерная техника и программное обеспечение на сумму 17,9 млн. руб.

Стоимость современных машин и оборудования (не старше 5 лет) составила 85,7 млн. руб.

Общие затраты Университета на содержание материально-технической базы составили 136,07 млн. руб.

Расходы на библиотеку составили 14,7 млн. руб., на спортивно-массовую и культурную работу составили 12,2 млн. руб.

Оказано материальной помощи студентам и выплачено стипендии на сумму 191,8 млн. руб.

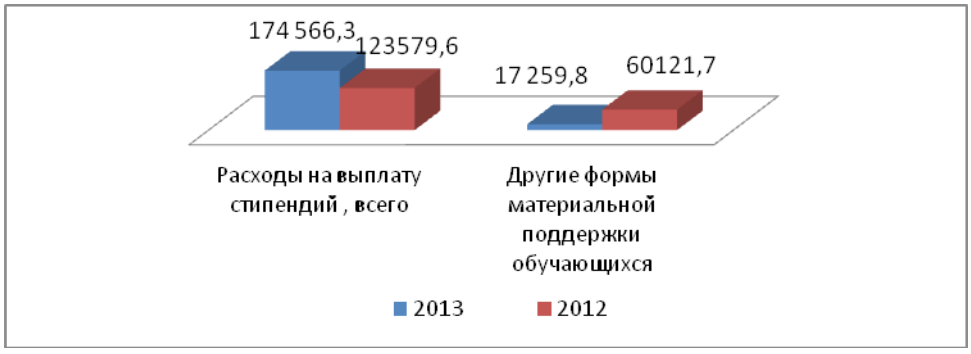


Рисунок 6.25 – Сравнительный анализ материальной поддержки обучающихся, тыс. руб.



Рисунок 6.26 – Сравнительный анализ стипендиального фонда, тыс. руб.

7 Качество подготовки специалистов

7.1 Внутривузовская система оценки качества подготовки

Контроль качества подготовки специалистов в Университете осуществляется на основании разработанной внутривузовской системы контроля качества и нормативных документов, регламентирующих деятельность всех элементов системы, определяющих основные параметры управления, контроля, оценки и регулирования качества подготовки специалистов.

Главной целью внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов является выявление реального качества образования и определение областей его улучшения во всех видах деятельности подразделений Университета.

Политика Университета в области оценки качества подготовки специалистов отражает:

- отношение между обучением и исследовательской работой:
  - ✓ ознакомление учащихся с современными методами и технологиями исследовательской работы, внедрение научных достижений в учебный процесс;
  - ✓ организация и проведение предметных олимпиад с элементами исследовательской деятельности, научных конференций студентов, магистрантов и аспирантов, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, магистрантов;
- обязанности структурных подразделений и сотрудников Университета по обеспечению гарантии качества;
- участие студентов в процессе обеспечения гарантии качества.

В Университете разработана система гарантии качества на основе соответствия критериям ENQA. В результате сертификационного аудита (январь 2011 г.) органом по сертификации ООО «Международный центр стандартизации и сертификации» принято решение о выдаче Университету сертификата соответствия системы менеджмента качества в области среднего, высшего и дополнительного профессионального образования требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

Основные задачи внутривузовского контроля:

– систематический анализ качества исполнения руководящих документов в области профессионального образования, решений, указаний и распоряжений Ученого совета Университета, Ректора;

– анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ подготовки специалистов;

– изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех занятий учебно-методическими материалами, учебной и учебно-методической литературой;

– анализ качества технологий обучения, форм и методов учебно-методической и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в учебных подразделениях Университета в целях обобщения и распространения передового опыта;

– оценка кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;

– анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работы по ее развитию и совершенствованию;

– мониторинг качества подготовки всех категорий обучаемых (абитуриентов, студентов, выпускников) на основе текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

– анализ ценностной ориентации и мотивации обучаемых в получении профессионального образования по выбранной специальности;

– изучение и анализ воспитательной работы со студентами;

– разработка рекомендаций, ориентированных на улучшение функционирования процессов менеджмента качества в Университете.

На основе критериев, принятых в Правилах приема в Университет, Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов университета, Положении об итоговой аттестации выпускников, Методике проведения Интернет-экзамена, Методических указаниях по проведению практик для студентов, в Университете уровень знаний студентов оценивается с помощью последовательных процедур:

- вступительных испытаний абитуриентов;
- текущей аттестации студентов;
- итоговой аттестации выпускников;
- тестирования студентов при самообследовании;
- тестирования студентов в виде Федерального интернет-экзамена;
- анализа итогов прохождения студентами практик;
- контрольных посещений учебных занятий представителями ректората и заведующими кафедрами;
- взаимных посещений учебных занятий преподавателями;
- анкетирования преподавателей студентами;
- итогов научных конференций и олимпиад.

Процедуры оценки уровня знаний студентов составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям ООП, а также соответствуют своему назначению (диагностическому, воспитательному, текущему или итоговому).

7.2 Качество знаний обучающихся по результатам текущих и промежуточных аттестаций

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости обучаемых в межсессионный период, а также путем проведения промежуточной аттестации по окончании семестра. Контроль проводится в соответствии с требованиями «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом ректора от 24.04.2012 № 666 и «Положения об экзаменах и зачетах в ИжГТУ», утвержденного приказом ректора от 23.07.2003 № 922.

Текущий контроль успеваемости в течение семестра реализуется через проведение аттестаций. Текущие аттестации на младших курсах проводятся в кредитно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов. Рейтинговая система – система оценки знаний студентов, основанная на наборе баллов по всем видам учебной деятельности студентов в семестре. Текущий контроль успеваемости (в результате которого набирается очередное количество баллов) должен осуществляться 2 раза в семестр для каждой дисциплины. Контроль осуществляется точно в установленные календарным планом сроки.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим практические и семинарские занятия. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских заданий текущий контроль успеваемости по ней осуществляется путем проверки лектором предусмотренных учебным графиком обязательных письменных работ (контрольные работы, рефераты, доклады, коллоквиумы и т.п.).

Промежуточная аттестация студентов включает сдачу зачетов, в т.ч. дифференцированных (зачеты с оценкой), экзаменов, защиту курсовых работ по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом направления подготовки (специальности), отчетов по практикам. Целью промежуточной (по окончании семестра) аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения применять полученные знания для решения практических задач при освоении основной образовательной программы высшего образования за определенный период. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и графиком учебного процесса по каждой реализуемой ООП. Расписание экзаменов составляется диспетчером Управления образования и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. На подготовку к каждому экзамену отводится не менее трех дней. В расписание также включаются консультации по всем

экзаменационным дисциплинам, которые проводятся за день или два до экзамена. В ходе одной сессии студенты сдают не более 5 экзаменов и 6 зачетов. В это число не входят зачет по физической культуре, а также зачеты и экзамены по факультативным дисциплинам. Результаты промежуточной аттестации заносятся преподавателем в зачетные или экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов.

Уровень требований при проведении промежуточного контроля оценивается учебно-методическими комиссиями направлений и специальностей на основе анализа фондов контрольных заданий, экзаменационных билетов по дисциплинам, а также качества выполнения реферативных и курсовых проектов. Результаты сессий обсуждаются на советах факультетов и Ученом совете Университета.

Результаты экзаменационных сессий (летней и зимней) и средний балл успеваемости представлены на рис. 7.1-7.3.

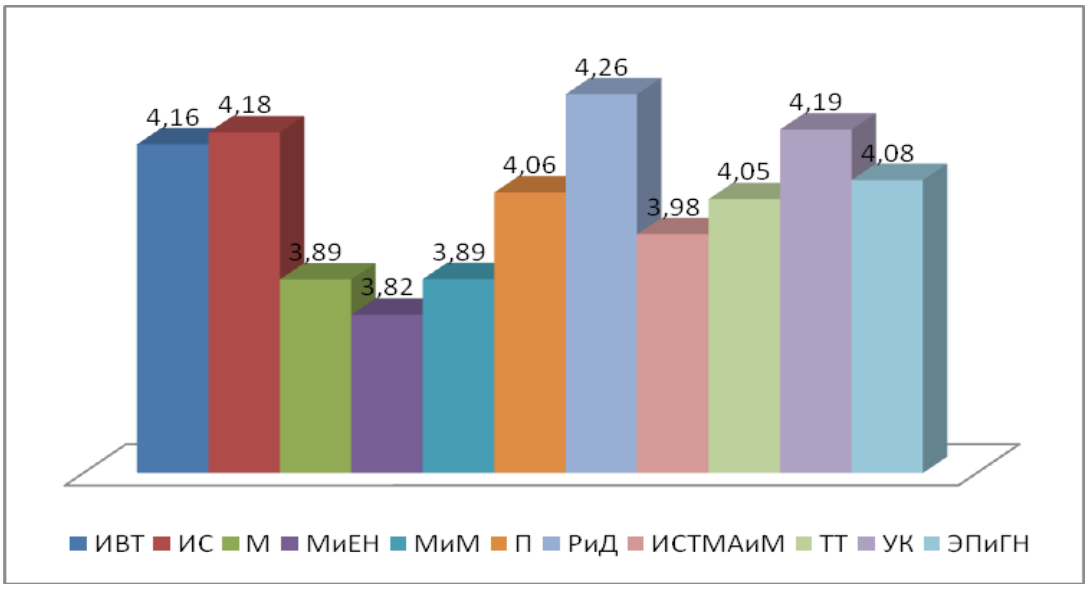


Рисунок 7.1 – Средний балл успеваемости по факультетам (институтам)

Как видно из рис. 7.1, средний балл успеваемости ниже 4 баллов наблюдается на факультетах М, МиЕН, МиМ и институте СТМАиМ. Данный результат объясняется низким уровнем подготовки абитуриентов, поступающих на ООП факультетов Машиностроительный, Математика и естественные науки и института Современные технологии машиностроения, автомобилестроения и металлургии. На факультете Менеджмент и маркетинг обучается большое количество студентов с полным возмещением стоимости обучения, поступающих с низким проходным баллом. Самый высокий уровень успеваемости студентов на факультете Реклама и дизайн.

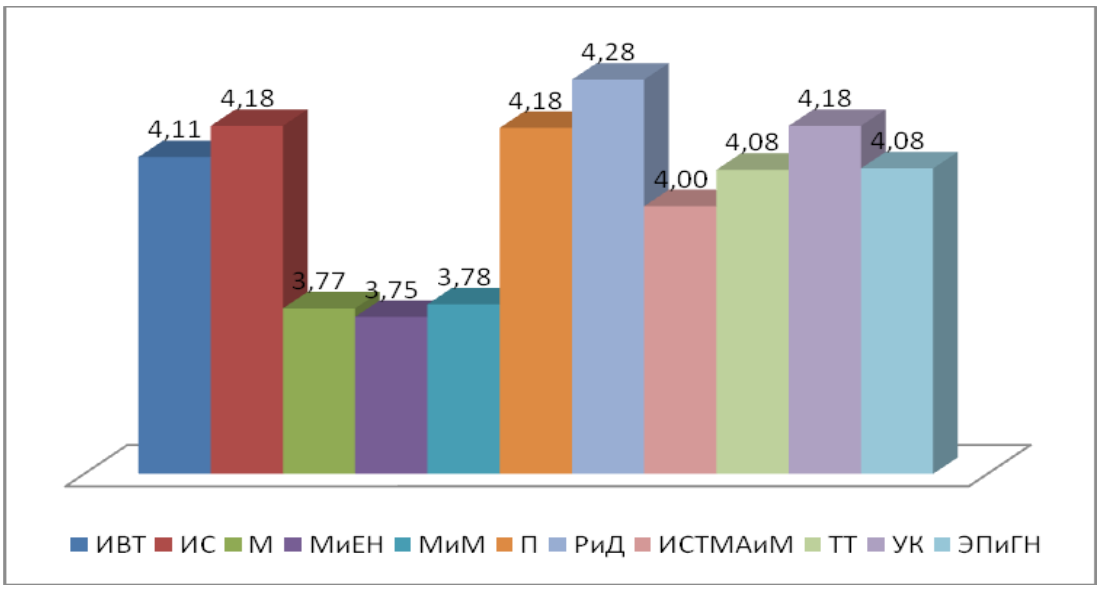


Рисунок 7.2 – Средний балл успеваемости летней сессии 2012/2013 учебного года по факультетам (институтам)

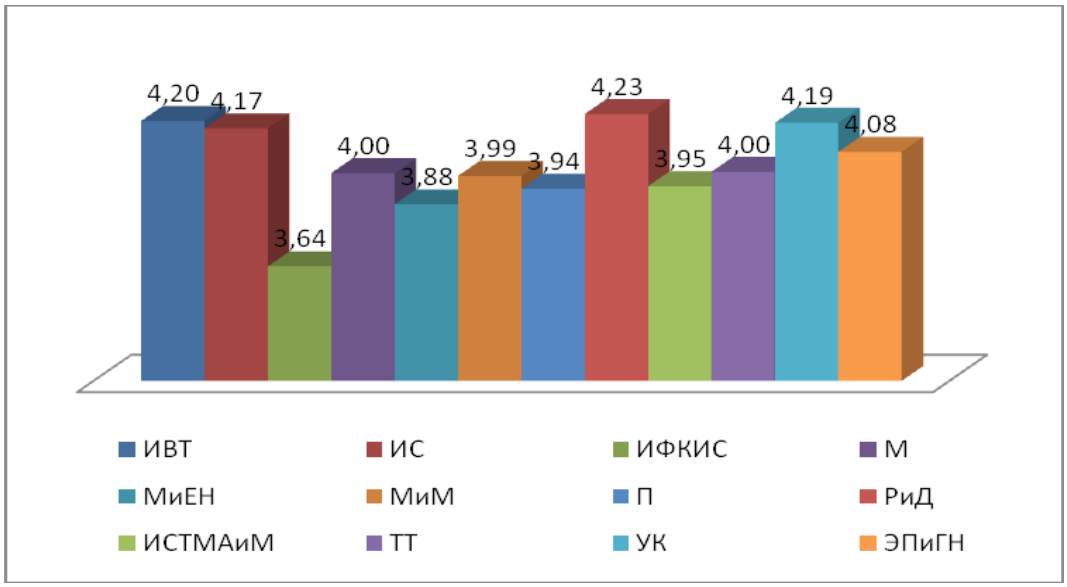


Рисунок 7.3 – Средний балл успеваемости зимней сессии 2013/2014 учебного года по факультетам (институтам)

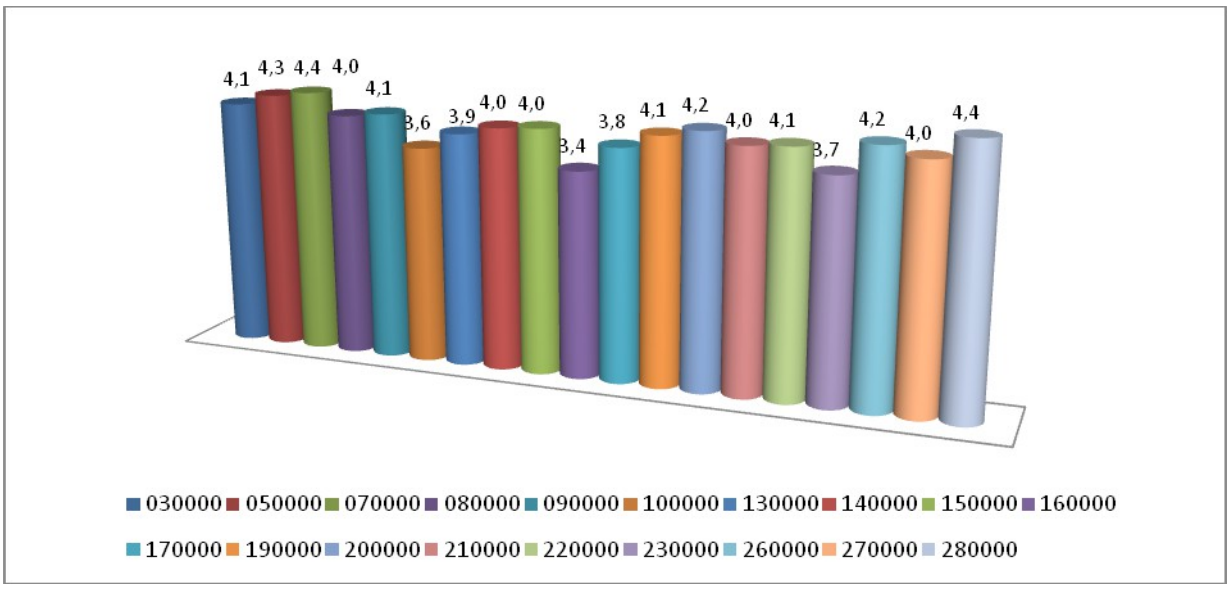


Рисунок 7.4 – Средний балл успеваемости по УГСН

Из рис. 7.4 видно, что успеваемость ниже 4 баллов – в УГСН 100000 Сфера обслуживания, 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, 160000 Авиационная и ракетно-космическая техника, 170000 Оружие и системы вооружения, 230000 Информатика и вычислительная техника.

Сравнение результатов экзаменационных сессий по курсам показывает, что самые низкие показатели успеваемости и качества обучения зафиксированы на первом и втором курсах, где в большей степени сконцентрированы дисциплины циклов ГСЭ и ЕН.

В 2013/2014 учебном году в рамках кредитно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов оценивались индивидуальные достижения успеваемости 2579 студентов 1-2 курсов всех факультетов (институтов). На основании «Положения о кредитно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов», утвержденного приказом ректора от 31.08.2011 № 1207, и полученных рейтингов было выставлено более 200 оценок при текущем контроле знаний «автоматически».

Развитием системы рейтингового тестирования явилось внедрение в учебный процесс компьютерного тестирования студентов. Разработаны тесты для всех дисциплин базовой части учебных планов первого курса.

7.3 Независимая система контроля качества подготовки специалистов

Процедуры независимой оценки качества образования осуществляются в Университете с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Объектом независимой оценки качества образования в Университете являются:

- реализуемые образовательные программы;
- условия реализации образовательного процесса, сайты структурных подразделений;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Для определения результатов освоения образовательных программ Университет разрабатывает собственные измерительные материалы (тесты, оценочные задания и др.) и использует АПИМ систем Интернет-тренажер, Интернет-экзамен и Интернет-олимпиада.

В качестве основы для разработки измерительных материалов используются требования соответствующих ФГОС к результатам освоения образовательных программ.

В 2013 году в системе Интернет-тренажер работали 44 преподавателя из 274 зарегистрированных.

С использованием системы Интернет-тренажер Управлением мониторинга и аудита качества проведена оценка:

- освоения обучающимися образовательных программ в период подготовки к процедуре государственной аккредитации;
- уровня остаточных знаний студентов первого курса по дисциплине «Физика». Тестированием было охвачено 688 студентов 1 курса.

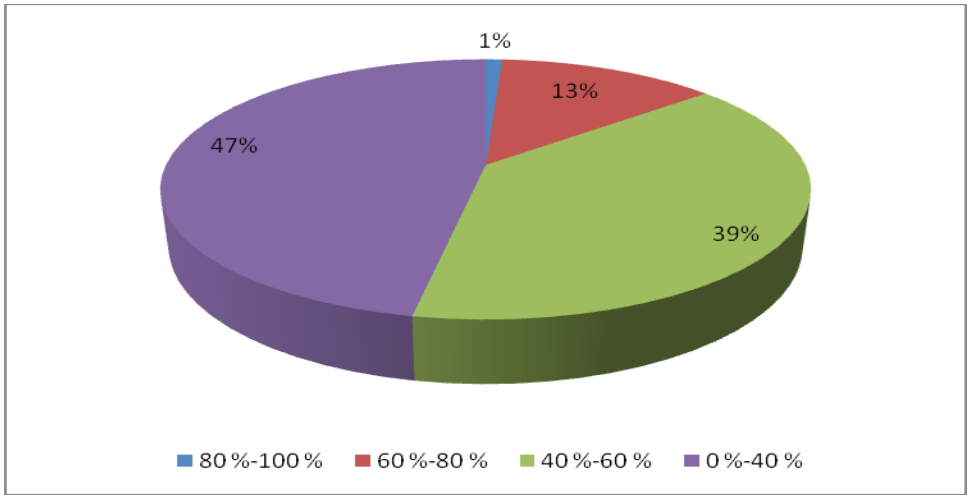


Рисунок 7.5 – Результаты проверки остаточных знаний по дисциплине «Физика»

Промежуточная и текущая аттестация по инициативе преподавателя дисциплины «Культурология» организуется и проводится информационно-аналитическим отделом Управления мониторинга и аудита качества с использованием АПИМ системы Интернет-тренажер.

В 2013 года студенты Университета успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным АПИМ в системе Интернет-экзамен по следующим образовательным программам (Сертификат качества № 2013/2/143 от 03.03.2014):

- 100700.62 Торговое дело;

- 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 200100.62 Приборостроение;
- 231000.62 Программная инженерия;
- 270800.62 Строительство.

Показателем качества образования в Университете является участие студентов в студенческих олимпиадах, в том числе Интернет-олимпиадах. Студенты Университета принимали участие в олимпиадах, организованных ООО «НИИ мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола). Результаты участия студентов в Интернет-олимпиадах представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Участие студентов в Интернет-олимпиадах

Дисциплина	Профиль	Участников 1 тура	Участников 2 тура	Результаты
2012/2013 учебный год				
Математика	Специализированный	24	3	
	Техника и технологии	7	2	
Информатика	Специализированный	41	3	Быков Р. - серебряная медаль
	Техника и технологии	38	3	Филиппов А. - золотая медаль
Информационные технологии в сложных системах	Архитектура и строительство	51	2	Диплом
	Биосистема	1		
	Социально-экономические системы	5		
	Технические системы	29		
2013/2014 учебный год				
Физика	Биотехника и медицина	1		
	Техника и технологии	19	3	2 тур в апреле
Информатика	Специализированный	5	3	Карелин Д., Перевощикова А., Казанцев М. – бронзовые медали
	Техника и технологии	16	3	
Математика	Техника и технологии	11	3	2 тур в апреле
Экология	Специализированный	7	3	Российских К. – бронзовая медаль
	Техника и технологии	9	3	
Экономика	Техника и технологии	1	1	

Дисциплина	Профиль	Участников 1 тура	Участников 2 тура	Результаты
	Экономика и управление	8	3	
Статистика	Экономика и управление	6	3	
Сопротивление материалов	Техника и технологии	32	3	
Химия	Техника и технологии	1		

Управление мониторинга и аудита качества ежегодно обеспечивает сбор информации по показателям деятельности Университета и его обособленных подразделений, подготовку отчетов о результатах самообследования и размещение его в информационно-коммуникационной сети Интернет.

7.4 Анализ итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация в Университете проводится в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) и «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ИжГТУ», утвержденного приказом ректора от 25.02.2010 № 442, с изменениями, внесенными приказом ректора от 29.11.2013 № 847, и реализуется в виде:

- итогового экзамена по дисциплине;
- междисциплинарного экзамена по специальности;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

В Университете разработаны по всем специальностям и направлениям подготовки комплекты оценочных средств для проведения итоговой аттестации выпускников, включающие: требования к выпускнику; процедуру проведения экзамена; перечень примеров основных тем, предлагаемых выпускникам проектов (работ), соотнесенных с видами и задачами профессиональной деятельности; комплекты методических документов для руководителя и рецензентов. Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ отражаются в Методических рекомендациях по подготовке ВКР, входящих в комплект документов учебно-методического комплекса направления подготовки (специальности).

Для проведения итоговой аттестации выпускников создаются государственные аттестационные комиссии (ГАК). Председателями ГАК являются, как правило, доктора наук, профессора, а также ведущие специалисты науки, техники и производства, которые утверждаются приказом Федерального агентства по образованию. ГАК формируются из числа ведущих преподавателей выпускающих кафедр и кафедр, представляющих другие циклы учебных дисциплин. Для работы в комиссии приглашаются также высококвалифицированные специалисты профильных предприятий, организаций и учреждений. Составы ГАК утверждаются ректором Университета.

Обобщенные показатели государственной аттестации выпускников 2012/2013 учебного года следующие: защищено на «отлично» 42,5 %, на «хорошо» – 40,3 %, неудовлетворительных оценок – 0,12 %. Рекомендовано к внедрению – 16,6 %, из которых 6,34 % внедрено. Средний балл ГЭК – 4,0.

Выдано 239 (8,47 %) дипломов с отличием.

На выпускающих кафедрах сложилась система прямой и обратной связи с предприятиями, которые являются потребителями результатов научно-педагогической деятельности Университета, что позволяет осуществлять процессы контроля над работой выпускников.

Большинство ВКР выполняются по актуальным темам на основе материалов учебных работ, НИРС и практик с учетом интересов организаций и предприятий региона. Выполнение ВКР по предложенным предприятиями темам является важной особенностью научно-инновационной работы. В 2013 году выпускниками выполнено 390 ВКР по заявкам предприятий. Заказчиками «реальных дипломных проектов» выступили предприятия, организации и малые фирмы, что позволило им не только подготовить адаптированные под условия конкретного бизнеса специалистов, но и получить разработанный и просчитанный инновационный проект.

ГАК отмечают высокий уровень организации работ по итоговой аттестации, актуальность и разнообразность проектов, в которых решались практические задачи производства.

Отмечено, что возросло использование студентами информационных технологий при выполнении выпускных работ. Непрерывно растет число выпускных работ, при защите которых проводятся презентации с использованием мультимедийной техники.

7.5 Востребованность, трудоустройство выпускников и отзывы потребителей

Востребованность специалистов – выпускников Университета из года в год остается на высоком уровне.

В течение ряда лет Университет является одним из ведущих вузов в области подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в рамках выполнения задания по государственному плану подготовки специалистов для организаций ОПК на 2011-2015 годы, проводит Всероссийское совещание по подготовке кадров для ОПК России – общесистемное мероприятие Министерства образования и науки РФ.

Ежегодный прием студентов по программе подготовки кадров для 7-9 предприятий ОПК составляет в среднем 300 человек по программам бакалавриата, по 100 человек в магистратуру и на специалитет и 20 человек в аспирантуру. Сегодня в Университете учится более 1000 студентов по направлениям от предприятий ОПК.

Университет заключает договоры на целевую подготовку специалистов, прохождение практик и последующее трудоустройство. Трудоустройство

выпускников находится в органичной связи с организацией производственной и преддипломной практик, позволяющей студентам Университета уже с третьего курса выбирать себе будущее место работы.

В Университете постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций и предприятий:

Таблица 7.2 – Сведения о заключенных договорах с предприятиями

№ договора	Дата	Сторона договора	Срок договора	Предмет
б/н	21.02.2008	Федеральное агентство по атомной энергии, Росатом	бессрочный	соглашение о стратегическом партнерстве
б/н	08.05.2008	Федеральное агентство по промышленности, Роспром	бессрочный	договор о сотрудничестве
б/н	23.04.2008	Федеральное космическое агентство, Роскосмос	бессрочный	договор о целевом приеме
110.11-147.390Д	24.06.2011	ОАО «Воткинский завод»	31.12.2013	соглашение о взаимодействии, один из пунктов– практика студентов
15101264004	20.01.2012	ОАО «Ижевский Радиозавод»	бессрочный	договор о сотрудничестве
	04.04.2011	ОАО «МРСК Центра и Приволжья»	бессрочный	договор о сотрудничестве
№10/08-47	13.10.2008	ОАО «Ижмашстанко»	бессрочный	договор о прохождении практики студентов
01027036	08.12.2008	ОАО «Ижевский машиностроительный завод»	08.12.2011 пролонгированного действия	генеральное соглашение о партнерстве, о прохождении практики студентов
377	27.12.2009	ОАО «Концерн «Ижмаш»	до волеизъявления	практика студентов
34	12.11.2007	ОАО «Ижевский электромеханический завод «Купол»	бессрочный	договор о прохождении практики студентов
	25.04.2012	ОАО «Сарапульский электрогенераторный завод»	до волеизъявления	договор о сотрудничестве, практика студентов
69	07.11.2008	ООО «ЭЛМИ»	31.01.2014	практика студентов по направлению 230105.65, 50 мест
8-661/760	16.12.2008	ЗАО НПО «Компьютер»	01.02.2014	практика студентов по направлению 230105.65, 50 мест
36/2011	26.05.2011	ЗАО НПО «Компьютер»	бессрочный	практика студентов
256	31.05.2011	Следственное управление Следственного комитета РФ по УР	бессрочный	договор о прохождении практики студентов

№ договора	Дата	Сторона договора	Срок договора	Предмет
635	02.08.2010	Удмуртская таможня г. Ижевска	с 02.08.2010 на 5 лет, далее продляется на один год	практика студентов по специальности 030501.65 Юриспруденция
103	14.11.2008	ДОАО «Ижевский инструментальный завод»	14.11.2008-14.11.2013	практика студентов
20	14.03.2013	Удмуртская торгово-промышленная палата	до волеизъявления	
130/22	14.03.2013	ФБУ «Удмуртский ЦСМ»	до волеизъявления	
486Р-13	10.01.2013	ООО «Айкай»	до волеизъявления	
21	14.03.2013	ООО «Гастроном»	до волеизъявления	
10	06.02.2013	ООО «Ижтрейдинг»	до волеизъявления	
116	20.04.2012	Автономное учреждение УР «Школа высшего спортивного мастерства»	до волеизъявления	
018	22.03.2010	Министерство по физической культуре, спорту и туризму	до волеизъявления	практика студентов
794	01.07.2009	Администрация Первомайского района	бессрочный	практика студентов
522/09	18.06.2009	Администрация г. Агрыза	до волеизъявления	практика студентов
317/09	08.06.2009	Администрация г. Сарапула	до волеизъявления	практика студентов
413/09	11.06.2009	Администрация МО «Вавожский район»	до волеизъявления	практика студентов
117/09	10.04.2009	Администрация МО «Увинский район»	до волеизъявления	практика студентов
20/01	30.05.2009	Управление по делам семьи, демографии и охране прав детства	до волеизъявления	практика студентов
131/09	20.05.2009	Администрация Тальменского района Алтайского края	до волеизъявления	практика студентов
314/09	08.06.2009	Администрация Устиновского района г. Ижевска	до волеизъявления	практика студентов
318/09	08.06.2009	ГЖУ - Управляющая компания ЖКХ г. Ижевска	до волеизъявления	практика студентов

В Университете создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который провел за отчетный период следующие мероприятия:

- На сайте Университета распространяется информация о проводимых центром мероприятиях, ярмарках вакансий, днях карьеры, презентациях компаний.

- Проведено две Ярмарки вакансий: 26 апреля 2013 года и 14 ноября 2013 года. В общей сложности участие в ярмарках приняло порядка 1250 студентов и выпускников и 73 компании работодателей.
- Проводится анкетирование студентов о предполагаемом трудоустройстве до выпуска. В мае–июне 2013 года было проведено анкетирование «ИжГТУ – КАРЬЕРА» среди выпускников (участвовало 843 человека) на предмет предполагаемого трудоустройства. Студентам, не определившимся с трудоустройством, оказывается помощь в трудоустройстве.
- Создана и постоянно обновляется база данных по выпускаемым специалистам. Ежеквартально проводится обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с территориальными органами государственной службы занятости населения.

На учете в службе занятости в 2013 году состоял 1 выпускник вуза прошлого года выпуска.

Информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы предприятий и организаций, на базе которых выполнялись выпускные квалификационные работы («реальные дипломные проекты») и где работают выпускники Университета.

Организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию на предприятиях и становятся полноценными специалистами и руководителями.

Заключение

ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» – это университет, реализующий стратегические цели, задачи и функции по развитию профильных направлений и внедрению научных разработок в экономику, образование, управление и бизнес. Проведенный комиссией анализ организационно-правового обеспечения, нормативной организационно-распорядительной документации показал, что для реализации образовательной деятельности в Университете имеется в полном объеме требуемая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Университета.

Система управления Университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы.

Результаты самообследования показывают, что потенциал выпускающих кафедр по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов. Реализуемые образовательные программы направлены на подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных государством, бизнесом и обществом.

Кадровый состав кафедр обеспечивает успешную реализацию учебного процесса по специальностям. Профессорско-преподавательский состав Университета отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. В Университете ведется большая работа по созданию условий для подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению социальной привлекательности профессии преподавателя.

Образовательный процесс поддерживается на достаточно высоком уровне, при этом активно осуществляется и научная деятельность. В Университете проводятся научные исследования в областях, соответствующих профилю подготовки.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в вузе имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Организация итоговой аттестации выпускников Университета обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников вуза требованиям государственных образовательных

стандартов высшего профессионального образования и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. В настоящее время материально-техническая база Университета, используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемых вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Издательская деятельность Университета обеспечивает потребности образовательного процесса в учебной, учебно-методической литературе и научных изданиях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

В Университете продолжает развиваться международное сотрудничество в области учебно-методической и научной деятельности, а также растет число участников международных программ и проектов. Учебно-методические материалы, подготовленные преподавателями по результатам научно-исследовательских работ, участия в международных, российских и региональных конференциях, семинарах, симпозиумах, широко используются в лекционных курсах, разборе производственных ситуаций на практических и семинарских занятиях.

Особое значение в образовательном процессе придается воспитательной работе со студентами и персоналом. В Университете разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность. Воспитательная деятельность направлена, в основном, на интеллектуальное развитие личности, развитие чувства патриотизма, формирование нравственных принципов, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании. В Университете имеются все необходимые условия для самореализации молодежи, расширения ее жизненных перспектив. Университет располагает необходимой материально-технической и культурно-просветительной базой для внеучебной деятельности студентов и системы социальной поддержки (общежития, пункты питания, поликлиника, дворец студентов).

В Университете успешно функционирует система содействия трудоустройству и карьерному развитию выпускников. Выпускники востребованы предприятиями и организациями, среди которых

промышленные предприятия, банки, строительные и транспортные организации. По отзывам работодателей выпускники Университета имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие вопросы. Многие выпускники работают на руководящих должностях предприятий и организаций г. Ижевска и Удмуртской Республики, а также других регионов России.

Итоговые оценки деятельности кафедр позволяют отметить, что:

- все направления и специальности соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- учебно-материальная база активно развивается и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам) в соответствии требованиям ГОС (ФГОС)**;**
- обеспеченность обязательной учебной и учебно-методической литературой по всем блокам дисциплин соответствует норме;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается уровнем «выше среднего»;
- потенциал и материально-техническая база кафедр достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям и специальностям, постоянно наращиваются и обновляются.